

Разбор теста СМИЛ - рекомендуется к прочтению

<http://trans-tema.com/smil.htm>

Предлагаемые психiatрами тесты могут отличаться от тестов на сайте.

Сегодня была у психолога второй раз... Все бы неплохо, но докопалась она до моего теста из 300 с лишним вопросов. По сути это тот-же ММРІ (СМИЛ). Мне то на этот тест было-бы пофигу, но она сказала, что результаты теста не достоверны. Мне и это без разницы, но она уперлась :(Сказала, что не сможет вынести какое-либо положительное решение по моей проблеме (Т*), если результаты этого теста не достоверны. И это мне конечно уже совсем не пофиг. Пришлось проходить тот-же тест еще раз. Мне вообще странно, что она к нему прицепилась, вроде женщина лет около 30-ти, должна иметь опыт. Да и других тестов кучу заставила проходить. Одних рисунков с объяснениями уже шесть я ей понарисовала... Но нет, уперлась: "Или вы сознательно обманываете, или у вас что-то с психикой"

Самое прикольное, что у меня есть этот тест в двух электронных вариантах, СМИЛ-минимумт (71 вопрос, с теми-же контрольными вопросами, что и полный тест) и полный тест СМИЛ (на 500 с лишним вопросов). Полный я несколько раз проходила на своем компе, и всегда этот гад мне писал, что то вроде: "Исследование не достоверно". Хотя саму себя обманывать, согласитесь, глупо. Вобщем полазила я по этому поводу в сети и нашла информацию, что привожу ниже. Естественно не целиком, а частично. После того, как я скорректировала свои ответы с тем, что ожидает тест, СМИЛ-минимумт я прошла на ура. А вот полный вариант СМИЛ, все равно пишет - исследование недостоверно. Полазила я в интерпретаторе теста, и увидела что после моих корректировок шкала лжи (L) стала низкой -36. Шкала надежности (F) в пределах нормы -51, а вот шкала коррекции (K), зашкалила в верх -76. Все выше приведенные значения, показания из графической диаграммы. Как я поняла, надо корректировать (снижать) результат шкалы K, так как шкалы взаимосвязаны, и низкий показатель одной, завышает показатель другой. Что то вроде этого...

Значит проходя сегодня тест в ПНД, я "завалила" его второй раз :(Вобщем мой вывод: если вам попадется упертый и заикленный на таком тесте психолог, вам придется терять на эту ерунду время и учиться "крякать" тесты.

А ниже, то что я нашла по контрольным вопросам, и информация, на основе которой можно сделать вывод, что вопросы на достоверность, при интерпретации совместно с другими шкалами (особенно надежности и коррекции) - практически полная фигня! По простому: вы можете отвечать как угодно, но по поводу вашей лживости, чуть ли не в каждом втором случае, тест ответит - вы врете! А ведь его используют и при отборе сотрудников на работу... Более того по _таким_ тестам, чтоб их пройти надо отвечать так, будто вы - чуть ли не патологический лжец! И тогда тест скажет : вы честная. :(Вобщем методики используемые нашими гейткперами как всегда маразматичны... :(А ниже информация к размышлению...

Вопросы L-шкалы из теста ММРІ* (с сохранением аутентичной нумерации)

- 15. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать.
- 30. Иногда мне хочется выругаться.
- 45. Я не всегда говорю правду.
- 60. Я не каждый день читаю передовицы в газетах.
- 75. Иногда я бываю сердитым.
- 90. Иногда я откладываю на завтра то, что можно сделать сегодня.
- 105. Иногда, когда я плохо себя чувствую, я бываю раздражительным.
- 120. Мои манеры за столом у себя дома не так хороши, как в гостях.
- 135. Я перехожу улицу в неполюженном месте, когда уверен(а), что меня не заметит милиционер.
- 150. В игре мне приятнее выигрывать, чем проигрывать.
- 165. Мне нравится иметь значимых людей среди моих знакомых, т.к. это повышает мой престиж.
- 195. Не все, кого я знаю, мне нравятся.
- 225. Иногда я могу немного посплетничать.
- 255. Иногда я даю хорошую оценку людям, о которых знаю очень мало.
- 285. Бывает, что я смеюсь по поводу неприличной шутки.

* Неискренними считаются ответы "нет" ("неверно") на все вопросы, то есть на них надо отвечать - ДА (ВЕРНО)

СМИЛ это тот же ММРІ, только усовершенствованный.

Тест основанный на тех же принципах, что и СМИЛ:

Предлагаемая методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) является стандартизированным тест-

опросником, предназначенным для измерения готовности (склонности) к реализации различных форм отклоняющегося поведения. Опросник представляет собой набор специализированных психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.

Контрольные вопросы на достоверность, для М и Ж:

Я всегда говорю только правду - НЕТ

Я всегда выполняю обещания, даже если мне это не выгодно - НЕТ

Я всегда плачу за проезд в общественном транспорте - НЕТ

Бывает, что иногда я говорю неправду - ДА

Бывает, что мне так и хочется выругаться - ДА

Бывает, что иногда я ссорюсь с родителями - ДА

Бывает, что я откладываю на завтра то, что должен сделать сегодня - ДА

Бывает, что мне приходится скрывать от других людей некоторые свои поступки - ДА

Иногда я перехожу улицу там, где мне удобно, а не там, где положено - ДА

Мне нравятся компании, где все подшучивают друг над другом - ДА (?)

Мне нравится иногда смущать и ставить в неловкое положение окружающих - ДА (?)

Про последние два вопроса - под сомнением!

Для М:

Иногда я скучаю на занятиях - ДА

Я иногда не слушаю родителей - ДА

Я бы взялся за опасную для жизни работу, если бы за нее хорошо платили - ДА

Для Ж:

Я иногда люблю посплетничать - ДА

Шкала установки на социальную желательность (служебная шкала), в других тестах - шкала достоверности или лживости:

Служебная шкала предназначена для измерения предрасположенности испытуемого давать о себе социально-одобряемую информацию, оценки достоверности результатов опросника в целом, а также для коррекции результатов по содержательным шкалам в зависимости от выраженности установки испытуемого на социально-желательные ответы. Данная шкала предназначена для измерения готовности испытуемого представлять себя в наиболее благоприятном свете с точки зрения социальной желательности.

Показатели от 50 до 60 Т-баллов свидетельствуют об умеренной тенденции давать при заполнении опросника социально-желательные ответы. Показатели свыше 60 баллов свидетельствуют о тенденции испытуемого демонстрировать строгое соблюдение даже малозначительных социальных норм, умышленном стремлении показать себя в лучшем свете, о осторожности по отношению к ситуации обследования.

Результаты, находящиеся в диапазоне 70-89 баллов говорят о высокой осторожности испытуемого по отношению к психодиагностической ситуации и о сомнительной достоверности результатов по основным шкалам. О восприятии ситуации как экспертной одновременно с умеренно высокими показателями по шкале 1 также свидетельствует их резкое понижение по основным диагностическим шкалам и повышение по шкале женской социальной роли.

Для мужской популяции превышение суммарного первичного балла по шкале социальной желательности значения 11 первичных баллов свидетельствуют о недостоверности результатов по основным шкалам.

Показатели ниже 50 Т-баллов говорят о том, что испытуемый не склонен скрывать собственные нормы и ценности, корректировать свои ответы в направлении социальной желательности.

Отмечено также, что младшие подростки (14 лет и младше) не способны длительное время следовать установке на социально-желательные ответы.

Одновременно высокие показатели по служебной шкале и по основным шкалам (кроме шкалы 8) свидетельствуют либо о

сомнительной достоверности результатов, либо о диссоциации в сознании испытуемого известных ему и реальных норм поведения.

2002 г. А.И. МЯГКОВ

ШКАЛА ЛЖИ ИЗ ОПРОСНИКА ММРІ: ОПЫТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ВАЛИДИЗАЦИИ

МЯГКОВ Александр Юрьевич - кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой социологии Ивановского государственного энергетического университета.

Вместе с тем в современной социологии известны лишь единичные случаи экспериментальной проверки шкал лжи на надежность и валидность измерений. Причем результаты этих исследований в целом неутешительны. В частности, в конце 1970-х годов Н. Брэдберн и С. Садман, тестируя шкалу Марлоу и Крауна, попытались ответить на вопрос, действительно ли она измеряет именно ту латентную переменную, для фиксации которой в свое время была создана¹. В результате валидационного эксперимента они пришли к выводу, что высокие баллы по результатам тестирования набирают не только респонденты, действительно склонные к социальной желательности, но и люди, имеющие высокие нравственные стандарты и неукоснительно следующие в повседневной жизни конвенциональным нормам. Следовательно, резюмируют авторы, шкала лжи в большей мере фиксирует не склонность испытуемых к искажению ответов на вопросы интервью, а реальные личностные характеристики индивидов, специфику их образа жизни, сознания и поведения.

В результате анализа полученных данных выяснилось, что лишь в половине всех тестируемых сравнений имеются статистически значимые различия между средними баллами, набранными испытуемыми по шкале лжи из ММРІ (табл. 5). Следовательно, вероятность правильной идентификации респондентов, склонных к социальной желательности, для данного инструмента не превышает 50%. Фактически это означает, что производимые по L-шкале измерения достигают своей изначальной цели лишь в каждом втором случае. Однако более внимательное рассмотрение данных показывает, что даже эти крайне неутешительные показатели сильно завышены.

В этой связи обращает на себя внимание большое число отрицательных t- статистик. В 9 из 16 всех сравниваемых пар средних и в 5 из 8 случаев значимых различий между ними t-оценки свидетельствуют о наличии обратных тенденций, существование которых противоречит гипотезе о том, что высокие баллы по L-шкале характерны для респондентов, склонных к самопрезентации. Т.е., по сути дела шкала лжи из ММРІ смогла достоверно дифференцировать группы искренних и неискренних испытуемых только в 3 из 16 протестированных нами случаев. К тому же в достоверности одного из них (вопрос 2) имеются большие сомнения, поскольку в группе неискренних респондентов здесь оказалось всего 4 человека. Следовательно, вероятность безошибочных квалификаций, основанных на результатах L-тестирования, на самом деле не превышает 19%. Во всех остальных случаях шкала либо необоснованно пропускает большое количество неискренних респондентов, либо незаслуженно отсеивает "достоверных информантов" во внетестовых ситуациях. При этом последняя из указанных тенденций встречается, по- видимому, значительно чаще.

Эта гипотеза находит, похоже, и еще одно статистическое подтверждение. Проведенный нами корреляционный анализ свидетельствует о существовании слабой обратной взаимосвязи между двумя интегральными индексами: "эталонной лжи" и "социальной желательности", измеренной по L-шкале. Коэффициент корреляции Пирсона (R) составляет - 0,091 при $p = 0,074$. Следовательно, чем чаще респондент "попался" на контрольные вопросы, тем ниже его балл по L-шкале и, соответственно, меньше вероятность того, что его интервью будет признано невалидным. И, наоборот, чем искреннее человек отвечает на "эталонные" вопросы, тем больше у него шансов не пройти испытание по шкале из ММРІ.

Заключение:

Наш опыт экспериментального исследования позволяет сделать неутешительные выводы. Мы вынуждены констатировать, что тестируемая нами шкала лжи из опросника ММРІ является недостаточно надежным и слабо валидным инструментом для диагностики неискренних ответов респондентов. Ни один из четырех проведенных нами тестов на надежность не дал положительных результатов, которые могли бы убедительно свидетельствовать о состоятельности L-шкалы. Все полученные в исследовании статистические показатели оказались ниже конвенционально приемлемых значений.

Использованные процедуры валидации также не позволяют говорить о "чистоте" производимых измерений. Вопреки общепринятому мнению, L-шкала представляет собой довольно слабый диагностический инструмент. Как свидетельствуют полученные нами данные, она не дифференцирует значимо искренних и неискренних респондентов, а потому не обладает свойством дискриминантной валидности. С одной стороны, шкала пропускает большое количество социально желательных ответов, квалифицируя их как вполне достоверные, а с другой, ошибочно идентифицирует многих искренних информантов как имеющих склонность к искажению результатов. Отсутствие достаточной конструктивной и дискриминантной валидности делает L-шкалу несоответствующей ее изначальной предназначению. В результате общий уровень ее эффективности не превышает 19%. Все это свидетельствует о серьезных нарушениях в идентификационном механизме данной шкалы и не позволяет рекомендовать ее в качестве надежного инструмента для выявления неискренних ответов респондентов в социологических и психологических исследованиях.

Кроме того, у обсуждаемой проблемы есть еще один очень важный, хотя и менее очевидный аспект. Поскольку в ММРП "контрольные" шкалы, как отмечают специалисты, тесно коррелируют с "клиническими" [13, с. 8, 13-14; 17, 109], то любые неверные квалификации, сделанные на стадии фильтрации негодных анкет, неизбежно обернутся ошибками в общей и специальной диагностике личности испытуемых. Поэтому выводы о низкой надежности и валидности L-теста следует учитывать не только исследователям, стоящим перед выбором того или иного шкального метода с целью его использования для улучшения качества собираемых данных, но и специалистам, работающим с ММРП в клинико-диагностических и терапевтических целях.

Вместе с тем, сказанное нами относительно L-шкалы неправомерно механически экстраполировать на весь класс подобных методик. Шкалы лжи, созданные в рамках многочисленных личностных опросников, заметно различаются по своим свойствам и характеристикам, способам конструирования и процедурам валидации, что не дает оснований для генерализации выводов. Учитывая общность исходных принципов их организации и функционирования, нельзя исключать, что изъяны, присущие L-шкале, весьма характерны и для других аналогичных инструментов. Исследователям еще предстоит найти наиболее эффективный способ диагностики неискренних ответов респондентов в опросных исследованиях. Однако для этого необходима целая серия специальных испытаний.

* * *

После того как психолог достала меня с моей "неоткровенностью" (это я своими словами) при прохождении теста СМИЛ (модифицированный вариант ММРП), я немножко порыскала в инете, и выложила здесь, то что нашла. На "скорую" руку...

Но сначала мои комментарии... СМИЛ бывает в различных вариантах, по 566 вопросов, СМИЛ мини-мульти (71 вопрос), мой психолог давала мне тест на 360 вопросов. Но все они построены по одинаковому принципу, и вопросы в них одинаковые, могут лишь немного отличаться по способу изложения. В любом случае, достаточно понять какие вопросы относятся к группе (шкалам) "правдивости", и дальше все будет просто. Все пятьсот вопросов зубрить наизусть вовсе не обязательно, вопросы же отвечающие за правдивость, легко сгруппировать по смыслу, и так же не надо заучивать наизусть.

Хочу так же сказать, что тест СМИЛ (или его варианты) считается в психологии одним из основных, так что скорее всего вам обязательно придется проходить какой то из его вариантов. И если вы придете к психиатру с результатом типа: "Данные теста не достоверны, тестируемый пытался что то скрыть, тестирование надо пройти заново", сами понимаете какой вывод может сделать гейткипер, особенно если он туп как пробка или негативно относится к Т*. Кроме того, этот тест часто используют при приеме на работу в крупные компании. А психологи сидят там, далеко не профи, что касается интерпретации СМИЛ.

Шкалы определяющих достоверность того, как вы отвечаете на тест - три. Первая - показывает вашу правдивость (по мнению теста, конечно), вторая - шкала достоверности получаемых ответов, третья шкала определяет сильно ли вы корректируете ваши ответы, по сравнению с алгоритмом (довольно дурацким, по моему мнению) заложенным в тесте. Все эти шкалы (как впрочем и другие шкалы теста) взаимосвязаны. Изменяя свои ответы по одной шкале, в результате вы получите изменения результатов и по другим шкалам (по крайней мере, это точно касается трех шкал достоверности).

У меня этот тест есть в электронном виде, на нем я и экспериментировала... Скажу сразу, так как у меня не было проблем с другими шкалами, я ими не занималась совсем. Моей врачихе не нравилась только неполная достоверность при прохождении мной теста. Во время своих "экспериментов", 2-ую шкалу "достоверности" (F), я не пыталась корректировать вообще, она у меня даже при всех изменениях производимых мной специально, всегда была в пределах нормы. Я изменяла свои ответы только по 1-ой шкале "лжи"(L) и 3-ей шкале "коррекции"(K).

Я довольно много "игралась" с тестом и на многие вопросы отвечала автоматически, так что результаты по другим шкалам (кроме тех, что я "обманывала") были практически всегда одинаковы. Например на вопросы явно связанные с употреблением алкоголя я отвечала всегда одинаково, и тест выдавал результат, что с алкоголем у меня проблем нет. Но как то раз, в спешке я видимо на что-то ответила по другому. Причем я точно помню, что на вопросы связанные с алкоголем я отвечала как обычно. Но в результате тест выдал: "Возможен уход от проблем с помощью алкоголя" и "Склонность к алкоголизму"! Видимо один-два "неверных" ответа (не по шкалам лжи), способны изменить результат до неузнаваемости. Из чего я сделала вывод, что тест довольно дурацкий, так как за одну неточность может запросто записать вас в алкаши или психи. Вообще же, хорошо разобравшись с тестом и поняв основные его вопросы, можно получать результат, какой захотите. "Склонность к суициду" - пожалуйста! "Депрессия"- запросто! :) Про вопросы шкалы "женственности" не пишу вообще, так как с ними все сразу понятно даже при первом прохождении теста.

Если вы решите "поработать" с этим тестом, лучше найти его электронную версию, да и ключевые моменты запоминать проще. Мне, для коррекции результатов (в любую сторону) теста по шкалам "лжи", и запоминанию, что и как делать проходя тест у психолога, потребовалось потратить час своего времени, за компом... Не доверяйте моим выводам в слепую, я занималась этим тестом совсем не много и могу ошибаться в своих выводах.

Так же хочу обратить внимание, что в КЛЮЧЕ к тесту, ответы "НЕТ" или "НЕ ВЕРНО" надо понимать наоборот. То есть при ответе на вопросы при тестировании, надо отвечать не как в ключе, а наоборот. Просто примите к сведению.

Внимание! Если вы отвечаете так, что все ваши ответы будут полностью соответствовать требованиям как шкалы(L), так и

шкалы (К), в результате тестирования вы опять же получите вывод: "не достоверный результат" (правда в самой "мягкой" форме, предусмотренной тестом). Видимо создатели теста считают, что _все_ верные ответы по 1 и 3 шкалам, сами по себе уже говорят, что проходящий тестирование как то пытался исказить свои ответы или разобраться в тесте. Поэтому на пару-тройку вопросов по третьей шкале "коррекции" (К), надо ответить так, чтоб тест счел их не правильными. Тогда шкала (К) должна повыситься и результат должен быть ОК!

-Тест ММРІ(СМИЛ)-

Предназначен для исследования индивидуально-психологических особенностей личности, типичных способов поведения и содержания переживаний в значимых ситуациях, адаптивных и компенсаторных возможностей в условиях стресса.

Широко используется в сфере здравоохранения, в судебно-психологической экспертизе, в исправительных учреждениях, в системе образования, занятости, в бизнесе, в силовых структурах.

Показатели позволяют:

- * Получить психологический портрет клиента, включающий описание темперамента и черт характера, индивидуальных особенностей и типа личности, стиля поведения и общения.
- * Оценить эмоциональное состояние и степень выраженности стресса.
- * Оценить способность к анализу ситуаций и принятию решений, деловому общению, устойчивости к стрессу, склонность к конфликтам.
- * Определить психологические склонности и противопоказания к различным видам профессиональной деятельности.

Рекомендации

Инструкция:

Выберите утверждения, которые вы считаете справедливыми в настоящий момент, отметьте их в соответствии с видом формы ММРІ (крестиком в графе "Правда\Верно", значком "1" или др.). Аналогично отметьте несправедливые утверждения в соответствии с видом формы ММРІ (крестиком в графе "Неправда\Не верно", значком "0" или др.).

Нюансы:

1. В тесте имеются утверждения с двойным отрицанием, будьте внимательны.
2. Под словом "пол" подразумевается ваш исходный физиологический пол.

Вопросы теста:

1. Мне нравятся научно-популярные журналы по технике
2. У меня хороший аппетит
3. Обычно я просыпаюсь утром свежим и отдохнувшим
4. По своему темпераменту я смог бы работать в библиотеке
5. Я легко просыпаюсь от шума
6. Люблю читать в газетах фельетоны и заметки о происшествиях
7. Мои руки и ноги обычно теплые
8. Моя повседневная жизнь заполнена интересными делами
9. В данное время я работоспособен как всегда
10. Я часто ощущаю комок в горле
11. Люблю вспоминать свои сны, так как они иногда сбываются
12. Мне нравятся детективные рассказы и таинственные истории
13. Обычно я работаю с большим напряжением
14. Раз в месяц или чаще у меня бывает понос
15. Иногда мне в голову приходят такие мысли, что о них лучше никому не говорить
16. Жизнь меня мало щадит
17. Мой отец хороший человек
18. Я очень редко страдаю от запоров
19. Если мне предложат новую работу, я наверняка поинтересуюсь, кто еще претендует на это место
20. В половом отношении моя жизнь удовлетворяет меня
21. Бывало, у меня появлялось желание покинуть дом
22. Временами у меня бывают приступы смеха и плача, которые трудно сдерживать
23. У меня бывают приступы тошноты и рвоты
24. Меня мало кто понимает
25. Иногда я представляю себя в роли певца (певицы)
26. Знаю, что лучше промолчать, когда я взволнован
27. Временами словно злой дух вселяется в меня
28. Когда кто-нибудь причиняет мне зло, я испытываю сильное желание отплатить ему тем же, хотя бы из принципа

29. Несколько раз в неделю у меня бывает изжога
30. Временами мне очень хочется выругаться
31. У меня бывают ночные кошмары
32. Думаю, что мне труднее, чем другим, сосредотачиваться на какой-либо задаче или работе
33. У меня бывают странные и своеобразные переживания
34. Я очень часто кашляю
35. Если бы мне меньше препятствовали, я наверняка достиг бы гораздо больших успехов
36. Я мало беспокоюсь о своем здоровье
37. Меня миновали даже случайные неприятности на почве любви
38. В детстве мне удавалось стащить какую-нибудь мелочь
39. Бывает, у меня появляется желание что-нибудь разбить
40. Иногда ловлю себя на желании сидеть и мечтать, чем что-нибудь делать
41. У меня бывали периоды, когда месяцами, неделями или целым и днями я ничего не делал, так как не мог себя заставить включиться в работу
42. Мои родные настроены против работы, которую я выбрал
43. У меня беспокойный и прерывистый сон
44. У меня часто болит голова
45. Бывает, я говорю неправду
46. Ныне моя способность оценивать что-нибудь лучше, чем в прошлые годы
47. Раз в неделю или чаще я внезапно и без видимой причины ощущаю жар во всем теле
48. Когда я нахожусь среди людей, бывает, слышу очень странные вещи
49. Лучше, если бы многие законы были отменены
50. Иногда я чувствовал, что умираю
51. Физически я чувствую себя так же нормально, как и другие люди
52. Я склонен проходить мимо своих школьных друзей или знакомых, которых давно не видел, если они со мной не заговаривают первыми
53. Я верю в чудесные исцеления
54. Думаю, что в общем произвожу благоприятное впечатление на людей, которые меня знают
55. У меня отсутствуют боли в сердце и в груди
56. Бывало, меня выгоняли из класса за плохое поведение
57. Я общительный человек
58. В хорошую погоду настроение у меня всегда улучшается
59. Мне часто приходится выслушивать распоряжения от людей, которые знают меньше меня
60. Я редко читаю передовицы в газетах
61. Одно время образ моей жизни трудно было назвать правильным
62. В различных частях моего тела я часто ощущаю жжение, ползание мурашек, онемение
63. Я справляю большую нужду без каких-либо затруднений
64. Я могу так настаивать на чем-нибудь, что люди теряют терпение
65. Я всегда любил своего отца
66. Вокруг себя я иногда вижу людей, зверей и предметы, которые другие не видят
67. Хотел бы так же быть довольным своей жизнью, как, видимо, довольны другие
68. У меня отсутствуют боли в области затылка
69. Я предпочитаю бывать среди людей одного со мною пола
70. Мне нравится высказывать кому-либо свое расположение
71. Думаю, что люди часто преувеличивают свои несчастья для того, чтобы вызвать сочувствие и получить помощь
72. Меня беспокоят неприятные ощущения в области желудка
73. Отрицаю, что я заурядное лицо
74. Иногда я представляю себя в роли женщины
74. Я довольна тем, что я женщина
75. Временами я бываю злым и раздражительным
76. Часто я нахожусь в подавленном настроении
77. Мне нравится читать о любви
78. Я люблю поэзию
79. Меня трудно задеть
80. Бывало, что я дразнил животных
81. В работе лесника есть много хороших сторон
82. Меня легко переспорить
83. Безусловно - каждый, кто способен и хочет усердно трудиться, может многого добиться
84. Довольно часто бывают ситуации, когда легко потерять надежду на успех
85. Иногда у меня возникает желание потрогать чужие личные вещи, и пожалуй, даже завладеть ими, хотя они мне и не нужны
86. Определенно, у меня отсутствует уверенность в себе
87. Я мог бы работать цветоводом
88. Безусловно считаю, что жизнь стоит того, чтобы жить
89. Нужны очень веские доказательства, чтобы убедить большинство людей в истине
90. Бывает, что я откладываю на завтра то, что следует сделать сегодня

91. Я бываю снисходительным, когда надо мной посмеиваются
92. У меня достаточно самообладания исполнять обязанности медсестры
93. Уверен, что многие люди могут солгать, если это им выгодно
94. Бывает, я делаю такое, о чем впоследствии сожалею
95. Я регулярно принимаю участие в собраниях и других общественных мероприятиях
96. Я очень редко ссорюсь с членами моей семьи
97. Временами мне вдруг хочется сделать что-нибудь вредное или шокирующее
98. Верю, что в конце концов справедливость восторжествует
99. Люблю вечеринки и шумные веселые компании
100. Я встречался с проблемами настолько богатыми возможностями, что затруднялся принять определенное решение
101. Считаю, что женщина должна иметь такую же свободу в половом отношении, как и мужчина
102. Труднее всего мне бороться с самим собой
103. У меня отсутствуют мышечные судороги и подергивания
104. Я довольно безразличен к тому, что со мной будет
105. Временами, когда я себя плохо чувствую, я бываю раздражителен
106. Иногда мне кажется, что я вдруг сделал что-то скверное или даже хуже
107. Почти всегда я чувствую себя вполне счастливым
108. Нередко у меня возникает ощущение, что голова или нос чем-то заполнены
109. Некоторые люди так любят давать распоряжения, что мне хочется сделать наоборот, даже если знаю, что они правы
110. Кое-кто имеет что-то против меня
111. Без необходимости стараюсь избегать риска
112. Всегда нахожу необходимым отстаивать то, что считаю справедливым
113. Соблюдение законов является безусловно обязательным
114. Бывает, чувствую, что моя голова будто бы стянута обручем
115. Я верю в будущее
116. Спортивные игры или скачки мне доставляют большое удовольствие когда я держу пари
117. Мне кажется, что большинство людей поступает честно, так как опасается за свой престиж
118. Бывало, что в школе меня вызывали к директору за прогулы
119. Моя речь сейчас такая же, как всегда (не быстрее и не медленнее, нет признаков хрипоты и неразборчивости)
120. Мои манеры за столом в домашних условиях менее хороши, чем в гостях
121. Может быть, против меня что-то готовится
122. По моему, я так же способен и находчив, как и большинство окружающих меня людей
123. Есть тот, кто меня преследовал
124. Мне кажется, что большинство людей скорее воспользуется каким-либо нечестным способом для достижения выгоды, чем примирится с ее потерей
125. Мой желудок беспокоит меня
126. Мне нравятся драматические спектакли
127. Знаю, кому я обязан большинством своих неприятностей
128. К виду крови отношусь спокойно и без тошноты
129. Часто трудно понять, почему я бываю так сердит и ворчлив
130. У меня отсутствовали рвота с кровью и кашель с кровью
131. Я лишен боязни чем-нибудь заразиться
132. Люблю собирать цветы и выращивать комнатные растения
133. В половой жизни всегда буду придерживаться того, что принято и обычно
134. Часто мои мысли проносятся быстрее, чем я могу их высказать
135. Если бы я мог пройти в кино без билета и был уверен, что этого не заметят, то, вероятно, так бы и сделал
136. Полагаю, что моя семейная жизнь столь же хороша, как и у большинства моих знакомых
137. Если кто-то делает мне что-то неприятное, я первым делом интересуюсь скрытыми причинами этого
138. Критика или порицание всегда слишком сильно задевают меня
139. Временами у меня возникает живая картина, как я наношу повреждение себе или окружающим
140. Я люблю готовить пищу
141. Мое поведение в сильной степени контролируется принятыми нормами
142. Временами определенно чувствую себя бесполезным
143. В детстве я входил в компанию, которая в любых ситуациях держалась вместе
144. Я мог бы вполне служить в армии
145. Временами мне хочется вступить в драку
146. Я очень люблю туризм и не бывал по-настоящему счастлив до тех пор, пока где-нибудь не брожу или не путешествую
147. Я часто многое теряю из-за своей нерешительности
148. Раздражаюсь, когда меня отвлекают при выполнении важного дела
149. Одно время я регулярно вел дневник
150. В играх я принимаю участие с определенной целью выиграть
151. Может быть кто-нибудь попытается меня отравить
152. Чаше всего я засыпаю без каких-либо тревожных мыслей
153. В течение последних лет я большую часть времени чувствую себя вполне хорошо
154. У меня отсутствовали припадки и судороги

155. У меня всегда постоянный вес
156. Бывали моменты, когда я что-нибудь делал, а потом не знал, что именно делал
157. Считаю, что в детстве меня часто наказывали без причины
158. Я легко плачу
159. По-моему, хуже стал понимать прочитанное, чем в прошлые годы
160. Это время самое счастливое в моей жизни
161. Иногда я испытываю боль в темени
162. Мне бывает очень досадно и я возмущаюсь, если кто-то провел меня так умно, что приходится признать свое поражение
163. Я редко устаю
164. Я всегда стремлюсь читать о том, чем в данное время занимаюсь
165. Мне понравилось бы познакомиться с известным лицом, и его уважение возвысило бы меня в собственных глазах
166. Я испытываю страх, когда смотрю вниз с большой высоты
167. Я был бы почти спокоен, если у кого-то из моих близких родственников случились судебные неприятности
168. Вряд ли я уверен, что с моим рассудком все в порядке
169. Без боязни имею дело с деньгами
170. Меня мало трогает, что думают обо мне другие
171. Я стесняюсь дурачиться в компании, даже если другие это делают
172. Мне приходится бороться с собой, чтобы скрыть свою застенчивость
173. Я любил школу
174. У меня отсутствовали обмороки
175. Трудно припомнить, чтобы у меня бывали головокружения
176. К змеям я отношусь без особенно большого страха
177. Моя мать хорошая женщина
178. Полагаю, что у меня приличная память
179. Меня беспокоят половые вопросы
180. Мне трудно поддерживать разговор с незнакомыми людьми
181. Когда мне становится скучно, я стараюсь предпринять что-нибудь, чтобы встряхнуться
182. Иногда на меня находит страх потерять рассудок
183. Я против подачи милостыни
184. Иногда до меня вдруг доходит голоса, идущие неизвестно откуда
185. Я слышу, в общем, так же хорошо, как и большинство людей
186. Иногда я замечаю, что руки начинают дрожать, когда я пытаюсь что-то сделать
187. Мои руки всегда были достаточно поворотливыми
188. Мои глаза мало устают при длительном чтении
189. Очень часто я испытываю общую слабость
190. У меня очень редко бывают головные боли
191. Иногда, когда я смущен или нахожусь в замешательстве, я покрываюсь потом, что меня удручает
192. При ходьбе я всегда уверенно сохраняю равновесие
193. У меня отсутствовали и астма, и крапивница
194. У меня бывали такие моменты, при которых я не мог управлять своими движениями или речью, но при этом осознавал все, что происходило вокруг
195. Мне нравится только часть людей, которых я знаю
196. Мое главное стремление - бывать в местах, где я раньше никогда не был
197. Бывало, что кто-то пытался обокрасть меня
198. Я очень редко мечтаю
199. Детей следовало бы ознакомить со всеми основными вопросами половой жизни
200. Имеются люди, которые пытались присвоить мои мысли и идеи
201. Я хотел бы избавиться от своей застенчивости
202. Думаю, что я человек, в общем, обреченный
203. Будь я журналистом, я предпочел бы освещать театральные новости
204. Мне нравится работа журналиста
205. Порой у меня вдруг возникает желание взять на память какую-нибудь чужую мелочь
206. Я придерживаюсь принципов нравственности и морали более строго, чем большинство людей
207. Я очень люблю различные виды игр и развлечений
208. Иногда и в соответствующих условиях я не прочь пофлиртовать
209. Считаю, что ряд моих проступков нельзя простить
210. Порой вдруг наступает безразличие, и все кажется одинаковым
211. Я могу спать днем, а ночью, бывает, страдаю бессонницей
212. Некоторые из моих родных до сих пор кое в чем смотрят на меня, как на ребенка
213. При ходьбе я, бывает, обхожу трещины в тротуаре
214. Трудно припомнить случаи, когда меня тревожили какие-нибудь высыпания на коже
215. Одно время я злоупотреблял алкоголем
216. В моей семье мало любви и теплых товарищеских отношений по сравнению с другими семьями
217. Я часто ловлю себя на том, что меня что-то тревожит
218. Я отношусь более или менее спокойно к виду страдающих животных

219. Думаю, мне бы понравилась работа, связанная с ответственной административно-хозяйственной деятельностью
220. Я всегда любил свою мать
221. Более всего меня интересует наука
222. Я могу попросить своих друзей о помощи, даже если и знаю, что не в состоянии отплатить им тем же
223. Мне очень нравится охота
224. Мои родители часто были настроены против тех людей, с которыми я общался
225. Иногда я не прочь посплетничать
226. Привычки кое-кого из моих близких меня очень раздражают
227. Мне говорили, что я ходил во сне
228. Порой я чувствую, что могу решиться на что-нибудь с необычайной легкостью
229. Мне хотелось бы чаще встречаться со своими знакомыми и друзьями
230. Едва ли я даже замечал у себя сердцебиение, и я редко задыхаюсь
231. Я могу разговаривать на сексуальные темы
232. Я всегда следую чувству долга, которое воспитано у меня с детства
233. Бывало, что я становился "поперек дороги" некоторым людям, не потому, что это имело для меня значение
234. Меня легко охватывает гнев, но я так же быстро успокаиваюсь
235. Я был совершенно свободен от влияния родителей
236. Я часто погружаюсь в тягостные раздумья
237. Я живу почти в полном согласии с моими родственниками
238. У меня бывают периоды такого сильного беспокойства, что мне трудно усидеть на одном месте
239. Я разочаровался в любви
240. Я мало беспокоюсь о своей внешности
241. Я мечтаю часто о таких вещах, о которых лучше никому не говорить
242. Думаю, что я такой же нервный, как и большинство людей
243. Боли у меня - большая редкость
244. Только часть людей правильно истолковывает мое поведение
245. Мои родители или другие члены семьи часто придираются ко мне
246. На шее у меня часто выступают красные пятна
247. У меня есть основания испытывать чувство зависти к некоторым членам моей семьи
248. Иногда без какой-либо причины или даже вопреки обстоятельствам я чувствую себя необычайно счастливым
249. Уверен, что любые проступки рано или поздно выйдут наружу
250. Согласен с теми, кто пытается взять от жизни все, что может
251. У меня бывали моменты отключения сознания, когда мои действия прерывались, и я не знал, что происходило вокруг
252. Большинству людей безразлично, что может случиться с другими
253. Я могу быть в хороших отношениях с теми, чьи поступки не одобряю
254. Мне нравится бывать в компании, где подшучивают друг над другом
255. Могу давать хорошую оценку людям, о которых знаю очень мало
256. Меня очень привлекает в журналах и газетах отдел юмора
257. Обычно я рассчитываю на успех в своих делах
258. Я верю в конечное торжество справедливости
259. Самое трудное для меня в любом деле - это начало
260. Я посредственно учился в школе
261. Если б я был художником, то, наверное, часто рисовал бы цветы
262. Я всегда помню о том, чтобы иметь благоприятную внешность
263. Я легко потею, даже в прохладные дни
264. Я полностью уверен в себе
265. Безопаснее меньше доверять
266. Раз в неделю или чаще я бываю возбужден и раздражителен
267. Когда я нахожусь в компании, то мучаюсь выбором темы для разговора
268. Что-нибудь захватывающее, возбуждающее почти всегда выводит меня из подавленного состояния
269. Я умею заставлять людей бояться меня и порою в шутку это делаю
270. Когда я выхожу из дому, то спокоен по поводу того, закрыты ли двери и окна
271. Можно быть снисходительным по поводу обмана тех кто позволяет себя обманывать
272. Временами я переполнен энергией
273. Есть места, где моя кожа нечувствительна
274. Мое зрение сохранилось довольно хорошо
275. Есть тот, кто управляет моими мыслями
276. Я очень люблю детей
277. Иногда мне так нравится и забавляет ловкость плута, что я начинаю ему сочувствовать
278. Иногда я чувствую, что окружающие смотрят на меня осуждающе
279. Ежедневно я выпиваю очень много воды
280. Большинство людей вступают в дружбу потому, что друзья, вероятно, будут им полезны
281. Я редко замечаю, чтобы у меня звенело или гудело в ушах
282. Бывает, что я испытываю ненависть к членам моей семьи, которых я обычно люблю
283. Если бы я был журналистом, то особенно охотно освещал бы спортивные новости

284. Уверен, что в мое отсутствие обо мне говорят
285. Бывает, что нескромные шутки и остроты вызывают у меня смех
286. Нередко я бываю просто счастлив, когда остаюсь один
287. У меня гораздо меньше различных опасений и страхов, по сравнению с моими друзьями и знакомыми
288. Меня беспокоят приступы тошноты и рвоты
289. Меня возмущает, что преступника могут освободить, благодаря ловким аргументам адвоката
290. Обычно я работаю с большим напряжением
291. Как-то я чувствовал, что кто-то заставлял меня совершать поступки посредством гипноза
292. Пожалуй, я предпочитаю, чтобы люди со мной заговаривали первыми
293. Я знаю того, кто пытался воздействовать на мои мысли
294. К счастью, разные судебные неприятности миновали меня
295. Большое значение я придаю сказкам с глубоким скрытым смыслом
296. У меня бывают моменты, когда становится необычайно весело без какой-либо причины
297. Хотел бы, чтобы меня меньше волновали вопросы полового характера
298. Когда несколько человек попадает в неприятную историю, то лучше всего условиться, что потом говорить
299. Думаю, что чувствую более глубоко, чем большинство людей
300. Куклы в детстве мало интересовали меня
301. Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением
302. Трудно припомнить какие-нибудь неприятности из-за моего поведения на почве любви
303. Я так задет некоторыми вещами, что даже не могу говорить об этом
304. В школе мне было трудно выступать перед всем классом
305. Даже когда я среди людей я нередко чувствую себя одиноким
306. Мне в общем достаточно того внимания и участия, которое мне уделяется
307. Я отказываюсь играть в некоторые игры потому, что плохо в них играю
308. Бывало, что мне хотелось покинуть свой дом
309. Кажется, что я схожусь с людьми так же легко, как и другие
310. Моя жизнь в половом отношении удовлетворяет меня
311. В детстве мне не раз удавалось стащить какую-нибудь мелочь
312. Избегаю находиться в окружении большого числа людей
313. Человек, оставляющий ценные вещи без присмотра и вводящий этим в искушение, почти так же виновен в их краже, как и вор
314. Иногда я думаю о вещах слишком плохих, чтобы говорить о них
315. Жизнь меня мало щадит
316. Кажется, почти каждый может солгать, чтобы избежать неприятностей
317. Я более чувствителен, чем большинство людей
318. Моя повседневная жизнь заполнена интересными делами
319. Для большинства людей свои интересы - это главное
320. Часто во сне мне приходится решать вопросы пола
321. Я легко прихожу в замешательство
322. Я постоянно озабочен своими материальными, служебными делами
323. У меня бывали своеобразные и странные переживания
324. Состояние влюбленности миновало меня
325. Некоторые из членов моей семьи совершали поступки, которые меня пугали
326. Иногда у меня бывали приступы смеха и плача, которые я не могу сдержать
327. Моя мать или отец часто заставляли меня повиноваться, даже когда, по-моему, это было неразумно
328. Мне трудно сразу сосредоточиться на какой-нибудь работе
329. Мне редко снятся сны
330. Трудно припомнить, чтобы когда-нибудь я был парализован или испытывал необычайную слабость в некоторых мышцах
331. Поменьше препятствий, и я достиг бы гораздо больше успехов
332. Бывает, у меня пропадает или изменяется голос, даже когда я не простужен
333. Мало кто, по-видимому, понимает меня
334. Иногда я ощущаю своеобразные и специфические запахи
335. Мне трудно удерживать свое внимание на чем-нибудь одном
336. Я легко становлюсь нетерпеливым и раздражительным при общении с людьми
337. Почти всегда я испытываю тревогу в связи с кем-либо или чем-нибудь
338. Определенно, на мою долю выпало больше забот и беспокойства чем положено
339. Бывало, у меня возникала мысль о смерти как выходе из создавшегося положения
340. Временами я становлюсь возбужденным настолько, что это мешает мне заснуть
341. Иногда мой слух становится настолько чувствительным, что это раздражает меня
342. Я легко забываю то, что мне говорят
343. Обычно, перед тем, как действовать, я останавливаюсь и раздумываю, даже в пустяковых делах
344. Бывает, я перехожу улицу для того, чтобы избежать встречи с тем, кого я вижу
345. У меня бывает такое ощущение, что окружающее как бы нереально
346. Я имею привычку пересчитывать случайные предметы - окна, фонари и др.
347. Вряд ли я имею врагов, которые действительно желали бы принести мне вред

348. Меня настораживают люди, которые относятся ко мне лучше, чем я ожидал
349. У меня бывают странные и необычные мысли
350. Когда я остаюсь один, мне иногда слышатся странные вещи
351. Меня всегда охватывает тревога и беспокойство, когда приходится уезжать из дому, хотя бы ненадолго
352. Я опасливо отношусь к некоторым предметам или людям, хотя и знаю, что они не могут причинить мне вреда
353. Я легко преодолеваю смущение при входе в комнату, где уже собрались и беседуют люди
354. Я опасливо пользуюсь ножом и другими острыми или колющими предметами
355. Временами мне хочется причинить боль человеку, которого я люблю
356. Мне труднее сосредоточиться, чем другим
357. Бывало, что я отказывался что-нибудь сделать, так как не верил в свои способности
358. Плохие, если не ужасные, слова иногда приходят мне в голову, и я не могу от них избавиться
359. Временами какая-нибудь маловажная мысль посещает меня и беспокоит несколько дней
360. Чуть ли не каждый день случается то, что пугает меня
361. Я склонен принимать все слишком всерьез
362. Я более чувствителен, чем большинство других людей
363. Может быть, мне было бы приятно испытать боль от человека, которого я очень люблю
364. Очень часто приходится слышать оскорбительные и грубые вещи
365. В замкнутом помещении - как-то не по себе
366. Даже среди людей я порой ощущаю свое одиночество
367. Я лишен страха перед огнем
368. Иногда я избегаю людей потому, что боюсь сделать или сказать что-нибудь, о чем впоследствии пожалею
369. Вопросы религии мне безразличны
370. Люблю работать не торопясь
371. Застенчивость мало присуща мне
372. Я склонен иметь несколько разных увлечений, чем придерживаться одного и того же в течение длительного времени
373. Уверен в том, что существует единственно правильное понимание жизни
374. Иногда, по-моему, мой ум работает медленнее, чем обычно
375. Когда я чувствую себя счастливым и энергичным, кто-нибудь, находящийся в пониженном или мрачном настроении, может сразу все испортить
376. Милиционеры, как правило, люди честные
377. На вечеринках я предпочитаю сидеть в стороне или беседовать с одним из присутствующих, чем быть в общем кругу
378. Мне мало нравится, когда женщины курят
379. У меня очень редко бывают приступы плохого настроения
380. Когда кто-нибудь говорит нелепые или невежественные вещи о том в чем я хорошо разбираюсь, я пытаюсь вывести его из заблуждения
381. Мне часто говорят, что я вспыльчивый
382. Я нередко хочу перестать думать о том, что я говорил и что, может быть, оскорбило и огорчило других людей
383. Люди часто разочаровывают меня
384. Вряд ли я кому-нибудь могу рассказать все о себе
385. Молния - это один из моих страхов
386. Предпочитаю держать людей в неведении относительно того, что собираюсь делать
387. Единственные чудеса, которые мне известны - это фокусы, которые люди проделывают друг над другом
388. Я избегаю оставаться один в темноте
389. Мои планы представлялись настолько трудно выполнимыми, что я отказывался от них
390. Очень неприятно чувствовать себя непонятым, когда пытаешься удержать кого-нибудь от совершения ошибки
391. Я люблю танцевать
392. Признаться, я боюсь грозы
393. Лошадей, которые плохо тянут, все-таки следует бить
394. Я привык обращаться к людям за советом
395. Будущее слишком расплывчато, чтобы строить серьезные планы
396. Когда все складывается для меня хорошо, я вдруг чувствую, что мне все безразлично
397. Кажется порой, что передо мной нагромождены такие трудности, которые мне не преодолеть
398. Иногда я думаю: как хорошо было бы снова стать ребенком
399. Меня трудно рассердить
400. Если бы представилась возможность, я мог бы совершить дела, очень полезные для всего мира
401. Независимо от того, умею я плавать или нет, я спокоен на воде
402. Я предпочитаю отложить трудный вопрос на утро, чтобы принять решение
403. Прекрасно жить в наше время, когда происходит так много событий
404. Люди с трудом понимают мои намерения, когда я пытаюсь исправить их и быть полезным
405. Глотание у меня происходит без всяких затруднений
406. За пределами моей профессии я нередко встречал людей, считавшихся специалистами, но которые знали не больше меня
407. Обычно я спокоен и меня трудно расстроить
408. Я склонен скрывать свои чувства и отношения к некоторым вещам до такой степени, что люди могут уязвить меня, не подозревая об этом
409. Временами я изматываюсь, так как беру на себя слишком много

410. Мне определенно доставило бы удовольствие провести плута его же способом
411. Признаться, когда я узнаю об успехе кого-нибудь, кого я знаю, то на мгновение воспринимаю это, как собственную неудачу
412. Я свободно могу обратиться к врачу по поводу болезни или ушиба
413. Мне кажется, я заслуживаю сурового наказания за некоторые проступки
414. Я склонен так остро переживать неприятности, что не могу выкинуть мысли об этом из головы
415. Если бы представилась возможность, я мог бы стать крупным руководителем
416. Меня нервирует, когда кто-нибудь наблюдает за моей работой, даже если я знаю, что могу делать ее хорошо
417. Обычно меня так раздражает субъект, пытающийся пролезть впереди меня без очереди, что я обязательно скажу ему об этом
418. Порой мне кажется, что я мало на что годен
419. Я часто прогуливал уроки в школе
420. У меня бывали очень необычные, чуть ли не мистические переживания
421. В моей семье есть очень нервные люди
422. Мне немножко стыдно по поводу той работы, которую выполняют некоторые члены моей семьи
423. Мне нравится рыбная ловля
424. Часто я испытываю чувство голода
425. Я часто вижу сны
426. Всякий раз мне приходится быть резким с людьми, которые ведут себя грубо и назойливо
427. Меня смущают неприличные анекдоты
428. Я люблю читать передовые редакционные статьи в газетах
429. Я всегда стараюсь посещать лекции на серьезные темы
430. Меня привлекают лица противоположного пола
431. Меня мало беспокоят возможные неудачи
432. Я - человек твердых убеждений
433. Я часто в уме разыгрывал сцены с помощью воображаемых товарищей
434. Мне бы понравилось быть автогонщиком
435. Вообще я предпочитаю работать с женщинами
436. Люди обычно требуют уважения своих прав в большей степени, чем способны уважать права других
437. Нет ничего плохого в том, чтобы обойти закон, если вы его в самом деле не нарушаете
438. Есть люди, которых я так не люблю, что в глубине души, признаться радуюсь, когда у них бывают неприятности
439. Ожидание меня очень нервирует
440. Я стараюсь запоминать интересные истории, чтобы передать их другим
441. Мне нравятся высокие женщины
442. У меня бывают периоды, когда я теряю сон из-за беспокойства
443. Я склонен отказываться от задуманного, если другие считают, что начал я не так
444. Обычно стараюсь промолчать, когда при мне высказываются неверные мнения
445. В юности (детстве) я любил яркие, волнующие переживания
446. Люблю играть в домино или карты
447. Я готов на многое, чтобы победить в споре
448. Я настораживаюсь, когда кто-нибудь на улице, в трамвае или магазине смотрит на меня
449. Я очень люблю общественные мероприятия - лишь бы быть с людьми
450. Мне нравится волнение и напряжение большого скопления людей, например, на собрании, где решается какой-нибудь вопрос
451. Мои заботы исчезают, когда я попадаю в компанию жизнерадостных людей
452. Мне нравится подшучивать над людьми
453. В детстве я избегал быть участником уличной компании
454. Порой мне кажется, что счастье - жить в полном одиночестве в маленьком домике в лесу или в горах
455. Мне трудно в компании участвовать в общей болтовне или беседе
456. Считаю, что человек может игнорировать правила, которые он считает неразумными
457. Думаю, что людям лучше избегать даже пробовать алкогольные напитки
458. Мужчина, который больше всего занимался мною в детстве (отец, отчим, дед), был очень строг со мной
459. У меня есть дурные привычки, которые настолько сильны, что бесполезно с ними бороться
460. Я умеренно потребляю алкоголь (или не пью совсем)
461. Мне трудно отложить работу, за которую я взялся, даже на короткое время
462. Я мочусь и удерживаю мочеиспускание без каких-либо затруднений
463. В детстве мне нравилось скакать через веревочку или играть в "классы"
464. Я лишен способности вызывать в себе какие-либо видения
465. У меня много раз менялись склонности по отношению к профессии
466. Я избегаю принимать лекарства и снотворное без назначения врача
467. Я легко запоминаю числа, не имеющие для меня никакого значения (например, номера автомашин)
468. Я часто сожалею, что я такой раздражительный и брюзгливый
469. Я замечал, что люди относятся завистливо и недоверчиво к моим хорошим идеям только потому, что они не первыми додумались до них
470. Все связанное с сексом внушает мне отвращение
471. В школе у меня довольно часто были плохие отметки по поведению

472. Я люблю долго смотреть на огонь
473. Когда это возможно, я стараюсь избегать большого скопления людей
474. Я справляю малую нужду так же часто, как и другие
475. Прижатый к стене, я говорю лишь ту долю правды, которая, по всей вероятности, мне не повредит
476. Я призван совершить важные дела
477. Если бы я попал в беду с моими друзьями и наша вина была бы равной, я наверняка бы взял всю вину на себя, чем выдал их
478. Я могу оставаться спокойным по поводу неприятностей, случающихся с членами моей семьи
479. Я охотно знакомлюсь с незнакомыми людьми
480. В общем я боюсь темноты
481. Если нет другого выхода, я могу притвориться больным, чтобы выкрутиться из какой-либо истории
482. В трамваях, автобусах и т.д. я часто заговариваю с незнакомыми людьми
483. Думаю, что на свете бывают чудеса
484. У меня есть недостатки, которые настолько значительны, что представляется лучшим принять их, как есть, и пытаться контролировать, чем полностью искоренять их
485. Когда мужчина находится в обществе женщины, направленность его мыслей, как правило, связана с ее полом
486. У меня наверняка отсутствовала кровь в моче
487. Я склонен прекращать работу, которая не клеится
488. Я хочу, чтобы судьба была более благосклонна ко мне
489. Сочувствую людям, которые склонны предаваться своим горестям и печалям
490. Люблю читать книги на темы нравственности и морали
491. Меня очень раздражает самоуверенная нетерпимость и фанатичность в людях
492. Иногда меня вдруг начинают пугать мысли о возможных бедствиях и катастрофах
493. Предпочитаю работу, требующую пристального внимания, а не такую, при которой можно оставаться несобранным
494. Избегаю оставаться в замкнутом или маленьком закрытом помещении
495. Обычно я веду себя открыто и откровенно с людьми, которых пытаюсь исправить
496. Отрицаю случаи, когда без видимой причины у меня двоилось в глазах
497. Я люблю приключенческие рассказы
498. Как всегда хорошо быть искренним и откровенным
499. Должен признаться, что иногда меня беспричинно раздражают вещи, которые в действительности не имеют значения
500. Меня очень просто увлечь новой идеей
501. Обычно я разбираюсь в работе сам и не люблю, чтобы мне объясняли
502. Предпочитаю, чтобы люди всегда знали мою точку зрения
503. Я избегаю выражать чувства большого одобрения или неодобрения по поводу поступков окружающих
504. Я всегда стараюсь выразить свое плохое отношение или презрение к человеку - пусть он знает об этом
505. У меня бывают периоды, когда я чувствую себя настолько переполненным энергией, что, кажется, не нуждаюсь во сне в течение нескольких дней подряд
506. Я человек нервный и легко возбудимый
507. Я работал под руководством людей, которые так умели улаживать свои дела, что свои ошибки сваливали на подчиненных и пользовались репутацией хороших работников
508. Думаю, что обоняние у меня такое же, как у других
509. Из-за моей чрезмерной сдержанности мне бывает трудно бороться за свои права
510. Всякая грязь пугает меня или вызывает отвращение
511. Мечты в моей жизни занимают значительное место, о чем я никому не говорю
512. Я избегаю принимать ванну
513. Мне больше нравится работать с руководителем, дающим строгие и четкие указания, по сравнению с тем, кто предоставляет большую самостоятельность
514. Мне нравятся мужественные женщины
515. В моей семье мы всегда имели все необходимое в отношении пищи, одежды и т.д.
516. Некоторые члены моей семьи имеют вспыльчивый и раздражительный характер
517. Я мало что могу сделать очень хорошо
518. Нередко испытываю чувство вины в связи с тем, что высказываю другим свое сочувствие в большей степени, чем испытываю его на самом деле
519. Я лишен полной уверенности, что с моими половыми органами все в порядке
520. Как правило, я упорно отстаиваю собственное мнение
521. Будучи в группе людей, я спокойно отвечаю на предложение начать дискуссию или высказать свое мнение по вопросу, который я хорошо знаю
522. Спокойно смотрю на пауков
523. Практически я краснею меньше, чем другие
524. К дверным ручкам я прикасаюсь без страха и боязни заразиться
525. Некоторые животные действуют мне на нервы
526. Будущее представляется мне довольно беспроблемным
527. Члены моей семьи и близкие родственники находятся между собой в хороших отношениях
528. Я краснею почти так же, как и другие
529. Мне нравится хорошо одеваться

530. Довольно часто я боюсь покраснеть
531. Когда я думаю, что мое мнение уже сложилось, люди все-таки могут изменить его
532. Я могу вынести столько же боли и страдания, сколько и другие
533. Отрыжка у меня практически отсутствует
534. Бывало, я отказывался от попыток выполнить начатое вместе с другим делом, сразу оказавшись в положении отстающего
535. Я часто ощущаю сухость во рту
536. Меня очень раздражает и сердит, когда меня торопят
537. Мне бы понравилось охотиться на львов в Африке
538. У меня есть способности быть портным (портнихой) по дамскому платью
539. Мыши - чего их бояться!
540. Отрицаю, что мое лицо когда-нибудь было парализовано
541. Моя кожа кажется мне очень чувствительной к прикосновениям
542. Трудно припомнить, чтобы кал у меня был черного цвета
543. Чуть ли не несколько раз в неделю у меня бывает чувство, что может случиться что-нибудь ужасное
544. Довольно часто я чувствую себя усталым
545. Иногда у меня бывают сновидения, которые повторяются снова и снова
546. Я очень люблю читать книги на исторические темы
547. Люблю вечеринки и компании
548. Предпочитаю смотреть фильмы без откровенных любовных сцен
549. Если это возможно, я избегаю конфликтов и затруднительных положений
550. Мне нравится чинить дверные замки или посвящать свободное время другим подобным занятиям
551. Иногда другие могут догадаться, что я думаю в данный момент
552. Я люблю читать все о науке
553. Я избегал бы оставаться один на широком открытом месте
554. Если бы я был художник, то часто рисовал детей
555. Иногда я чувствовал, что близок к гибели
556. Я очень внимателен к своей одежде
557. При соответствующих обстоятельствах я мог бы выполнять работу секретаря
558. Многих людей можно обвинить в плохом сексуальном поведении
559. У меня часто бывают ночные страхи
560. Меня беспокоит, что я забываю, куда кладу вещи
561. Мне нравится верховая езда
562. Человек, к которому я в детстве был больше всего привязан и которого обожал, была женщина (мать, сестра, тетка и др.)
563. Мне больше нравятся приключенческие рассказы, чем рассказы о любви
564. Я могу отказаться от своих намерений, если другие считают что этого не стоит делать
565. Когда я нахожусь на высоком месте, у меня появляется желание спрыгнуть
566. Меня привлекают в кино любовные сцены.

Ключи к СМЛ. Базисные шкалы:

Шкала "лжи" L:

Верно 0.

Неверно 15: 15 30 45 60 75 90 105 120 135 150 165 195 225 255 285

!!!(Для прохождения теста, надо отвечать "ДА" или "ВЕРНО")!!!

Шкала "достоверности" F:

Верно 45: 14 23 27 31 33 34 35 40 42 48 49 50 53 56 66 85 121 123 139 146 151 156 168 184 197 200 202 205 206 209 210 211 215
218 227 245 246 247 252 256 269 275 286 291 293

Неверно 20: 17 20 54 65 75 83 112 113 115 164 169 177 185 196 199 220 257 258 272 276

Шкала "коррекции" K:

Верно 1: 96

Неверно 29: 30 39 71 89 124 129 134 138 142 148 160 170 171 180 183 217 234 267 272 296 316 322 374 383 397 398 406 461 502

!!!(На эти 29 вопросов, отвечать "ВЕРНО" или "ДА", для достоверности на 1-2 вопроса, ответить "НЕ ВЕРНО" или "НЕТ")!!!

Шкала 1:

Верно 11: 23 29 43 62 72 108 114 125 161 189 273

Неверно 22: 2 3 7 9 18 51 55 63 68 103 130 153 155 163 175 188 190 192 230 243 274 281

Шкала 2:

Верно 20: 5 13 23 32 41 43 52 67 86 104 130 138 142 158 159 182 189 193 236 259
Неверно 40: 2 8 9 18 30 36 39 45 46 51 57 58 64 80 88 89 95 98 107 122 131 152 153 154 155 160 178 191 207 208 238 241 242 248
263 270 271 272 285 296

Шкала 3:

Верно 12: 10 23 32 43 44 47 76 114 179 186 189 238
Неверно 47: 2 3 6 7 8 9 12 26 30 51 55 71 89 93 103 107 109 124 128 129 136 137 141 147 153 160 162 163 170 172 174 175 180
188 190 192 201 213 230 234 243 265 267 274 279 289 292

Шкала 4:

Верно 24: 16 21 24 32 33 35 38 42 61 67 84 94 102 106 110 118 127 215 216 224 239 244 245 284
Неверно 26: 8 20 37 82 91 96 107 134 137 141 155 170 171 173 180 183 201 231 235 237 248 267 287 289 294 296

Шкала 5, для М:

Верно 28: 4 25 26 69 70 74 77 78 87 92 126 132 134 140 149 179 187 203 204 217 226 231 239 261 278 282 295 297 299
Неверно 32: 1 19 28 79 80 81 89 99 112 115 116 117 120 133 144 176 198 213 214 219 221 223 229 249 254 260 262 264 280 283
300

Шкала 5, для Ж:

Верно 25: 4 25 70 74 77 78 87 92 126 132 133 134 140 149 187 203 204 217 226 239 261 278 282 295 299
Неверно 35: 1 19 26 28 69 79 80 81 89 99 112 115 116 117 120 144 176 179 198 213 214 219 221 223 229 231 249 254 260 262 264
280 283 297 300

Шкала 6:

Верно 25: 15 16 22 24 27 35 110 121 123 127 151 157 158 202 275 284 291 293 299 305 317 338 341 364 365
Неверно 15: 93 107 109 111 117 124 268 281 294 313 316 319 327 347 348

Шкала 7:

Верно 38: 10 15 22 32 41 67 76 86 94 102 106 142 159 182 189 217 238 266 301 304 305 317 321 336 337 340 342 343 344 346 349
351 352 356 357 359 360 361
Неверно 9: 3 8 36 122 152 164 178 329 353

Шкала 8:

Верно 59: 15 16 21 22 24 32 33 35 38 40 41 47 52 76 97 104 121 156 157 159 168 179 182 194 202 210 212 238 241 251 259 266 273
282 291 297 301 303 305 307 312 320 324 325 332 334 335 339 341 345 349 350 352 354 355 356 360 363 364
Неверно 19: 8 17 20 37 65 103 119 177 178 187 192 196 220 276 281 306 309 322 330

Шкала 9:

Верно 35: 11 13 21 22 59 64 73 97 100 109 127 134 143 156 157 167 181 194 212 222 226 228 232 233 238 240 250 251 263 266 268
271 277 279 298
Неверно 11: 101 105 111 119 120 148 166 171 180 267 289

Шкала 0:

Верно 34: 32 67 82 111 117 124 138 147 171 172 180 201 236 267 278 292 304 316 321 332 336 342 357 377 383 398 411 427 436
455 473 487 549 564
Неверно 36: 25 33 57 91 99 119 126 143 193 208 229 231 254 262 281 296 309 353 359 371 391 400 415 440 446 449 450 451 462
469 479 481 482 505 521 547

Л. Н. Собчик

Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМИЛ (модифицированный тест ММРІ). Автор Собчик Л.Н.

Вводные замечания:

Методику СМИЛ по ее значимости и эффективности по праву можно назвать "тяжелой артиллерией" психодиагностики. И не потому, что некоторые специалисты, немного знакомые с методикой, считают ее громоздкой и трудоемкой: на самом деле это - близко часа работы самого обследуемого (при этом психолог может даже не присутствовать) и 10 минут на обсчет данных. Главное, что затем этого психолог получает всесторонний портрет человека, включающий помимо количественных и качественных характеристик устойчивых профессионально важных свойств богатый спектр таких структурных компонентов личности как мотивационная направленность, самооценка, стиль межличностного поведения, полоролевой статус, черты

характера, тип реагирования на стресс, защитные механизмы, когнитивный стиль, ведущие потребности, фон настроения, сексуальная ориентация, степень адаптированности индивида и вероятный тип дезадаптации, наличие психических отклонений, выраженность лидерских качеств, склонность к суициду, предрасположенность к алкоголизму и пр. При этом большим преимуществом данной методики является наличие в ее структуре шкал достоверности, позволяющих определить не только надежность результатов, но и установку испытуемого на саму процедуру обследования. Это дает возможность интерпретации полученных данных через призму выявленных с помощью шкал достоверности тенденций к преувеличиванию имеющихся проблем или к их сглаживанию.

Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМИЛ представляет собой модификацию теста ММРІ, созданного в 1942-49 гг. в целях профессионального отбора летчиков во время Второй мировой войны. Авторы - американские психологи И.Маккинли и С.Хатэуэй. Это - квантифицированный (количественный) метод оценки личности, который, благодаря автоматизированному способу обработки результатов обследования, исключает зависимость получаемых результатов от субъективности и опыта экспериментатора. Высокая надежность методики, наличие шкал достоверности и полифакторный нрав интерпретации создали базу для широкой популярности этой методики в разных странах мира.

В основу создания опросника теста было положено количественное сравнение ответов, полученных в психологическом интервью с представителями нормативной группы, с типичными ответами больных, у которых в картине клинических расстройств четко преобладал тот или другой синдром: ипохондрия, депрессия, истерия, психопатия, психастения, паранойя, шизофрения, гипомания. Эти названия и были приданы соответствующим шкалам, измеряемым методикой. Такой принцип построения психологических методик применялся многими психологами, которые представляли себе личностные особенности нормы как "разбавленную" патологию. Ведомый отечественный психолог Б.В.Зейгарник оправдывала такой подход, утверждая, что патологическое состояние сущность заостренная модель нормы. Все то, что у психически здорового человека уравновешено и сглажено, у больного проявляется в виде гротеска - резко и обнажено. Разработанный американскими психологами тест ММРІ в Америке до сих пор в основном применяется как дифференциально-диагностический метод. Усовершенствованный вариант ММРІ - тест СМИЛ, в первую очередь нацелен на изучение личности, так как долготелетний испытание применения методики показал, что она в большей мере раскрывает канву психологически понятных переживаний и свойства личности, чем диагностирует психопатологию.

В связи с реадaptацией методики и расширением сферы ее применения, автором модифицированного варианта большинству базисных шкал метрики приданы новые названия, соответствующие их психологической сущности, сообразно:

1-я шкала - шкала "невротического сверхконтроля",

2-я - "пессимистичности",

3-я - "эмоциональной лабильности",

4-я - "импульсивности",

6-я - "ригидности",

7-я - "тревожности",

8-я - "индивидуалистичности",

9-я - "оптимизма и активности".

Не изменились названия двух шкал:

5-й - "шкала женственности-мужественности" и

0-й - "шкала социальной интроверсии".

Что касается примерно двухсот дополнительных шкал, не входящих в конструкция личностного профиля, то потом рестандартизации названия их не менялись. Эти шкалы по сравнению с профилем базисных шкал намного проще интерпретируются, в основном их сущность отражает само наименование каждой шкалы. Они разрабатывались разными авторами в связи с разными прикладными проблемами и могут использоваться в добавление к шкалам основного профиля. Что касается базисных шкал, то они формируют цельный личностный профиль, отражающий портрет личности во всей его сложности и разнообразии. Каждая же дополнительная шкала лишь добавляет к этому портрету какое-либо определенное качество, которое, преломляясь через личностный образ, может покупать то или иное звучание.

Профиль СМИЛ - это та ломаная черта, которая соединяет промеж собой количественные показатели 10-ти базисных шкал К нему примыкает крохотный профиль шкал достоверности: шкала "?" показывает, сколько утверждений опросника попали в категорию ответов "не знаю". Шкала "L" - шкала "Лжи" - показывает, насколько искренним был обследуемый в процессе тестирования. Шкала "F" - шкала "достоверности" - показывает уровень надежности полученных данных в зависимости от его откровенности и готовности к сотрудничеству. Шкала "K" - шкала "коррекции" выявляет степень искажения профиля под влиянием закрытости испытуемого. В зависимости от показателей этих шкал профиль признается как достоверный или недостоверный, а его особенности рассматриваются через призму установок испытуемого по отношению к процедуре обследования.

Методика предьявляется испытуемому в виде книжечки-буклета, содержащей 566 утверждений (сокращенный вариант, позволяющий получить личностный профиль, но уже без дополнительных шкал, содержит 360 утверждений). Почему в опроснике приводятся не вопросы, а утверждения? Потому, что человек более искренно отвечает на интересующие психолога вопросы, если они звучат в форме утверждения. В такой ситуации человек чувствует себя анализирующим свое "Я" как бы наедине с самим собой и это способствует большей откровенности, нежели вопросительная форма, звучащая как допрос.

Утверждения носят различный нрав, в зависимости от того, какая сфера человеческих проблем ими освещается.

Большинство из них направлено на выявление демон характера, на стиль общения с окружающими, и отражает субъективные пристрастия и вкусы обследуемого человека, его взгляды на разные жизненные ценности, особенности эмоциональных реакций, оценку собственного самочувствия и ряда физиологических функций, фон настроения и пр. Важна не сама сентенция утверждения. Это - всего лишь стандартный комплект моделируемых экспериментом ситуаций, на которые разные люди по-разному реагируют. Важна сама избирательность ответов, обрисовывающая в конечном итоге индивидуально-личностные свойства конкретного человека. Анализ результатов основан не на изучении смысла ответов испытуемого, а на статистической процедуре обсчета данных, в процессе которой выявляется количественная дисперсия разных вариантов ответов по отношению, с одной стороны, к средненормативной усредненности, а с иной, к патологической заостренности психологического фактора, содержащего в себе по сути дела ту или иную индивидуально-личностную тенденцию.

Большинство утверждений звучит так, что испытуемый, отвечая, не представляет, каким образом это его охарактеризует, что гораздо затрудняет стремление "улучшить" или "ухудшить" результаты обследования. На первый взор, методика позволяет обрисовать субъективную внутреннюю картину "Я" обследуемого лица. Реально же, благодаря отчасти проективному звучанию многих утверждений, в эксперименте выявляются и те психологические аспекты, которые не осознаются человеком или лишь частично поддаются контролю сознания. Поэтому лишь при статистически недостоверных данных профиль личности искажается настолько, что его нет смысла интерпретировать. В рамках же достоверных данных даже при наличии тенденций, влияющих на усиление или сглаживание рисунка профиля, интерпретация отражает истинную картину личности. При этом возможна весьма дифференцированная градация степени выраженности разных личностных свойств в их сложном сочетании, когда принимаются во внимание не только высокие показатели, но и их соотношение с низкими показателями. В то же время отклонение от средненормативных показателей, более чем вдвое превышающее среднеквадратичную ошибку, выявляет избыточную ступень выраженности той или другой личностной черты, выводя ее за пределы довольно широкого (от 30 до 70 стандартных баллов T) коридора нормативного разброса. Такие данные не непременно свидетельствуют о патологии. Состояние стресса, объективно сложная ситуация, физическое недомогание - все это может вызвать состояние временной дезадаптации. Поэтому интерпретация полученных данных должна вестись в соответствии со всей имеющейся об испытуемом информации, не говоря уже о том, что для адекватного представления об испытуемом не мешает взглянуть на него самого. "Слепая" интерпретация может использоваться лишь в исследовательских целях, когда проверяется надежность методики, а также при крупномасштабных обследованиях, когда интерпретируется не персона отдельного человека, а некоторые обобщенные тенденции больших по численности групп.

Опросники в модифицированном виде делятся на мужской, женский и подростковый варианты, отличие которых отражается лишь в форме изложения некоторых утверждений. Ключи, с помощью которых подсчитываются сырые баллы по каждой шкале, коррекция сырых показателей для формирования профиля личности в стандартных показателях T, а также интерпретационная схема абсолютно идентичны для всех форм опросника, кроме некоторой разницы в обработке данных по 5-ой шкале в мужском и женском профиле. Имеются также весь (566) и краткий (360) опросники, разность промеж которыми помимо объема лишь в том, что краткий вариант не позволяет получить показатели по дополнительным шкалам теста.

Профильные листы взрослой и подростковой версии имеют различия лишь в зависимости от пола испытуемого в стандартах по ряду базисных и по большинству дополнительных шкал. Поэтому очень важно, дабы пред началом работы профессионал убедился в том, что у него и сам опросник, и ключи, и профильные листы, и, наконец, интерпретационный подход, принадлежат одному автору. Отличаются как от оригинала (ММРП), так и от СМЛ разработанный в ВНИИ неврологии и психиатрии им. Бехтерева Стандартизованный клинический опросник СКЛЮ и адаптированный Ф.Б.Березиным и М.П.Мирошниковым ММЛ. Несравним по всем параметрам с методикой СМЛ опросник на 71 утверждение, клинически ориентированный Мини-мульт, разработанный шведской психологессой Кинканнон и адаптированный в русском варианте В.П.Зайцевым и В.Н.Козюлей.

(!!!)

Вышепереведенные 566 вопросов текстовой версии и ключ к ним, полностью совпадают с вопросами электронной версии, и версии из 360 вопросов, предлагаемых мне психологом. В укороченной версии не будут совпадать только номера вопросов, но их смысл будет таким же. Если вы знаете как "правильно" отвечать на контрольные вопросы одного теста, без труда вычленили их в любом другом тесте подобного типа.

(!!!)

Все нижеперечисленное, становится очень хорошо понятным, при рассматривании результатов тестирования, полученных по именно электронной версии СМЛ. Например на графике.

Типы профилей СМЛ:

Профиль называется "линейным", если все показатели его находятся в пределах промеж 45 и 55 T. Такой профиль чаще всего встречается у лиц, относимых к конкордантной норме, т.е. у личностей гармоничных. "Утопленный" профиль отличается от линейного тем, что показатели ряда шкал находятся ниже 45 T, а большинства других - не выше 50 T. Такой профиль чаще всего является результатом установочного отношения к процедуре тестирования и сопровождается высокими показателями шкал достоверности L и K при низкой F. "Пограничный" профиль своими наиболее высокими точками достигает 70 - 75 T, а остальные шкалы в большинстве своем не ниже 54 T.

"Пикообразным" профиль называется тогда, когда наряду с большинством шкал, находящихся на одном уровне, одна, две

или более расположены гораздо выше других (на 15 - 20 Т и выше). В зависимости от количества таких контрастирующих "пиков" профиль называется одно-, двух- или трехфазным. Если подъем гораздо выражен по одной-двум шкалам, по другим же недостаточно выражен или отсутствует совсем, то профиль характеризуется как "широко разбросанный". Если пики профиля гораздо превышают 70 Т, то это "высокорасположенный" профиль. Если большинство (не менее 7-ми) шкал профиля гораздо повышены и нет шкал, показатели которых находятся ниже 55 Т (за исключением, в крайнем случае, одной), то такой профиль называется "плавающим". Критерии выявления признаков плавающего профиля следующие: F находится промеж 65 и 90 Т, каждая из шкал - 1, 2, 3, 7 и 8-я - выше 70, остальные - 56Т и выше. Такой профиль свидетельствует о выраженном стрессе и дезадаптации личности. "Выпуклый" профиль повышен в центре и имеет пологий спуск по краям. "Углубленный" профиль поднят на первых и последних шкалах с относительным понижением в центральной части. Профиль с множеством пиков, сопровождающихся сопутствующими нерезкими понижениями (7-10 Т) соседствующих шкал называется "зубчатой пилой". Наклон профиля показывает, какая доля профиля расположена более высоко. "Невротическим" или профилем с негативным наклоном называется профиль с подъемом на 1-й, 2-й и 3-й шкалах (шкалы невротической триады); ему может сопутствовать второй пик по 7-й и 8-й шкалам. Позитивный наклон проявляется подъемом 4-й, 6-й, 8-й и 9-й шкал, отражающих рослый риск поведенческих реакций и немного обоснованно называвшихся ранее шкалами психотической тетрады (их более правомерно именовать шкалами поведенческой тетрады). Повышение профиля по двум соседствующим шкалам дает двойной пик. Так, многократно встречается двойной пик 21 (два-один) и 78 (семь-восемь).

Отмечен полный ряд особенностей профиля, отражающих определенную установку обследуемого на тестирование. При выраженной тенденции избежать откровенности и максимально приблизить ответы к норме получается утопленный профиль. При аггравации, т.е. явном преувеличении тяжести имеющихся проблем и своего состояния, образуется высокорасположенный зубчатый профиль. Если испытуемый, пытаясь понять, как работает методика, и повлиять на результаты, отвечает на большинство утверждений "верно", или, наоборот, примерно на все утверждения отвечает "неверно", то получаются довольно характерные профили: в первом случае профиль с острыми пиками по F, 6-й и 8-й шкалам. Во втором - профиль завышен по 1-й и 3-й шкалам и пологий (сглаженный) по 4-й, 6-й и 8-й шкалам.

Шкалы достоверности:

Одним из весьма важных достоинств методики является наличие в ее структуре оценочных шкал, или, как их чаще называют, шкал достоверности, определяющих надежность полученных данных и установку испытуемых в отношении процедуры обследования. Это - шкала "лжи" - L, шкала "достоверности" - F и шкала "коррекции" - K. Кроме этого, имеется шкала, обозначенная вопросительным знаком - "?". Шкала "?" регистрирует количество утверждений, на которые испытуемый не смог дать определенного ответа; при этом показатель шкалы "?" значим, если превысит 26 сырых баллов, т.к. цифра 26 соответствует количеству изъятых из обсчета утверждений, сопровождающихся в буклете ремаркой - "Номер данного утверждения следует обвести кружочком". Если показатель шкалы "?" выше 70 сырых баллов, данные теста недостоверны. Общая цифра в пределах 36-40 с.б. допустима; результаты от 41 до 60 с.б. свидетельствуют о настороженности обследуемого.

Правильное предъявление методики и предварительная разговор психолога с испытуемым гораздо снижает сомнение и скрытность, отражающиеся на росте незначимых ответов. Шкала "L" включает те утверждения, которые выявляют тенденцию испытуемого представить себя в вероятно более выгодном свете, продемонстрировав очень строгое соблюдение социальных норм. Высокие показатели по шкале "L" (70 Т и выше), т.е. более 10 с.б., указывают на умышленное стремление приукрасить себя, "показать себя в лучшем свете", отрицая наличие в своем поведении слабостей, присущих любому человеку - способности хоть изредка или хоть маленько гневаться, лениться, пренебречь исполнностью, строгостью манер, правдивостью, аккуратностью в самых минимальных размерах и в самой простительной ситуации. При этом профиль оказывается сглаженным, заниженным или утопленным. Более всего высокие показатели шкалы L сказываются на занижении 4-й, 6-й, 7-й и 8-й шкал. Повышение шкалы L в пределах 60 - 69 Т многократно встречается у лиц примитивного психического склада с недостаточным самопониманием и низкими адаптивными возможностями. У лиц с высоким уровнем образования и культуры искажения профиля за счет повышения шкалы L встречаются редко. Умеренное повышение L - до 60 Т - отмечается в пожилом возрасте в норме как отблеск возрастных изменений личности в сторону усиления нормативности поведения. Низкие показатели по шкале L (0 - 2 с.б.) свидетельствуют об отсутствии тенденции приукрасить свой нрав. Профиль недостоверен, если L - 70 Т выше. Требуется повторное тестирование после дополнительной беседы с испытуемым.

Другая шкала, позволяющая судить о надежности полученных результатов - шкала достоверности F. Высокие показатели по данной шкале могут поставить под сомнение достоверность обследования, если показатели F выше 70 Т. Причины могут быть разными: чрезмерная взволнованность в момент обследования, повлиявшая на работоспособность и правильность понимания утверждений; небрежность при регистрации ответов; стремление наговорить на себя, ошарашить психолога своеобразием своей личности, подчеркнуть дефекты своего характера; тенденция к драматизации сложившихся обстоятельств и своего к ним отношения; попользование изобразить другое, выдуманное личико; сниженная дееспособность в связи с переутомлением или болезненным состоянием. Следует также иметь в виду, что высокое F может быть результатом небрежности самого экспериментатора при обработке результатов тестирования. Некоторое повышение F может быть результатом избыточной старательности при выраженной самокритичности и откровенности. У личностей в той или другой степени дисгармоничных, находящихся в состоянии дискомфорта, F может находиться на уровне 65 - 75 Т, что отражает эмоциональную неустойчивость. Высокое F, сопровождающееся повышением профиля по 4-й, 6-й, 8-й и 9-й шкалам, встречается у лиц, склонных к аффективным реакциям, с низкой конформностью. В отличие от других шкал, для шкалы F нормативный разброс на 10 Т выше, т.е. достигает 80 Т. Однако, показатели выше 70 Т как правило, отражают великорослый уровень эмоциональной

напряженности или являются признаком личностной дезинтеграции, что может быть связано как с выраженным стрессом, так и с нервно-психическими нарушениями иного характера. Если данные профиля, несмотря на высокое F (выше 80 T), по сведениям объективного наблюдения и результатам других методик все же отражают реально существующие переживания обследуемого, что часто встречается на практике, то они могут рассматриваться в контексте всей суммы имеющихся данных как заслуживающая серьезного внимания информация, но при статистической обработке и выведении усредненных результатов изучаемой группы эти профили не должны включаться, так как их статистическая достоверность низка.

Показатели шкалы коррекции К бывают умеренно повышены (55 - 60 T) при естественной защитной реакции человека на попытку вторжения в мир его сокровенных переживаний, т.е. при хорошем контроле над эмоциями. Значительное их повышение (выше 65 T) указывает на неимение открытости, стремление скрыть дефекты своего характера и наличие каких-либо проблем и конфликтов. Высокие показатели К положительно коррелируют с наличием защитных реакций по типу вытеснения. Профиль с высоким К (66 T и выше) часто сопровождается повышением показателей по 3-й шкале и утолщенными 4-й, 7-й и 8-й. Такой профиль свидетельствует о том, что испытуемый о себе откровенно рассказать не захотел и демонстрирует лишь свою социальность и стремление произвести приятное впечатление. В связи с тем, что шкала К регистрирует умышленно скрытые или невольно вытесненные психологические проблемы (эмоциональную напряженность, антисоциальные тенденции и неконформность установок), определенная доля показателя данной шкалы добавляется к сырым данным некоторых наиболее зависимых от нее шкал: 0,5 - к 1-й шкале, 0,4 - к 4-й, 0,2 - к 9-й и по 1,0 К (вся величина К в целом) - к 7-й и 8-й шкалам.

Низкие показатели по шкале К обычно наблюдаются при повышенном и высоком F и отражают откровенность, самокритичность. Пониженное К характерно для лиц с невысоким интеллектом, но может быть также связано со снижением самоконтроля при избыточной эмоциональной напряженности и личностной дезинтеграции. Хорошим ориентиром для оценки достоверности профиля и выявления установки испытуемого на процедуру тестирования помимо указанных критериев является фактор "F - K", т.е. разность между сырыми результатами этих шкал. В среднем его величина у гармоничных личностей колеблется от +6 до -6. Если разность F - K = +7+ +11, то у испытуемого при обследовании отмечается нерезко выраженная установка к подчеркиванию имеющихся проблем, к драматизации своих трудностей, к аггравации состояния. Если F - K = от -7 до -11, то выявляется негативное отношение к тестированию, закрытость, неоткровенность. Величина (F - K), превышающая + - 11 в ту или иную сторону ставит под сомнение надежность полученных данных, которые по крайней мере следует осматривать через призму выявленной установки.

Электронная версия

Тест ММПИ(СМИЛ)

Предназначен для исследования индивидуально-психологических особенностей личности, типичных способов поведения и содержания переживаний в значимых ситуациях, адаптивных и компенсаторных возможностей в условиях стресса.

Широко используется в сфере здравоохранения, в судебно-психологической экспертизе, в исправительных учреждениях, в системе образования, занятости, в бизнесе, в силовых структурах.

Показатели позволяют:

- Получить психологический портрет клиента, включающий описание темперамента и черт характера, индивидуальных особенностей и типа личности, стиля поведения и общения.
- Оценить эмоциональное состояние и степень выраженности стресса.
- Оценить способность к анализу ситуаций и принятию решений, деловому общению, устойчивости к стрессу, склонность к конфликтам.
- Определить психологические склонности и противопоказания к различным видам профессиональной деятельности.

ЭЛЕКТРОННАЯ ВЕРСИЯ СМИЛ + Цветовой тест Люшера.

Отличная программа, включающая в себя сразу две методики - СМИЛ (Стандартизированный многофакторный метод исследования личности) и восьмицветовой тест М. Люшера.

Пройдя полный вариант СМИЛ (Стандартизированный многофакторный метод исследования личности), основанный на опроснике ММПИ (Миннесотский многофакторный личностный опросник), вы будете иметь полную картину о своих личностных особенностях, получите детальное текстовое описание результата и, конечно же, сам личностный профиль в виде графика.

Цветовой тест Люшера также направлен на исследование личностных характеристик человека и на оценку его эмоционального состояния.

Программа очень удобна, позволяет вести базу испытуемых (обследуемых) и может оказаться полезной не только для интересующихся психологией, но и для профессионалов.

Ссылка для скачивания программы: http://trans-tema.com/raznoe/mmpi_smil_and_lusher.rar

В новых версиях Windows (2000, XP, 2003) программа может не работать. В архиве, в папке psytestxp, находится патч для работы программы в новых версиях Windows.

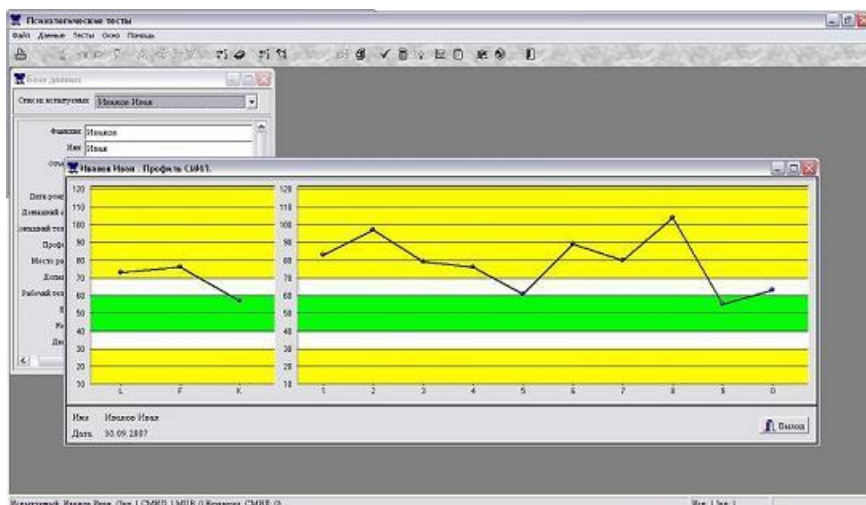
Коммерческая версия, но без ограничения срока использования. Поддержка программы прекращена, поэтому, зарегистрировать программу невозможно. В скачаном архиве находится ключ для регистрации программы.

Пароль для запуска программы - **hello**

Версия адаптированная для Win 7: PsyTest 2.18 Portable

Ссылка для скачивания программы: http://trans-tema.com/raznoe/mmpi_smil_and_lusher_Win_7.rar

Пароль для запуска программы - **nika**



СМИЛ тест.

Вводные замечания:

Методику СМИЛ по ее значимости и эффективности по праву можно назвать "тяжелой артиллерией" психодиагностики. И не потому, что некоторые специалисты, немного знакомые с методикой, считают ее громоздкой и трудоемкой: на самом деле это - близко часа работы самого обследуемого (при этом психолог может даже не присутствовать) и 10 минут на обсчет данных. Главное, что затем этого психолог получает всесторонний портрет человека, включающий помимо количественных и качественных характеристик устойчивых профессионально важных свойств богатый спектр таких структурных компонентов личности как мотивационная направленность, самооценка, стиль межличностного поведения, полоролевой статус, черты характера, тип реагирования на стресс, защитные механизмы, когнитивный стиль, ведущие потребности, фон настроения, сексуальная ориентация, ступень адаптированности индивида и вероятный тип дезадаптации, наличие психических отклонений, выраженность лидерских качеств, склонность к суициду, предрасположенность к алкоголизму и пр. При этом большим преимуществом данной методики является наличие в ее структуре шкал достоверности, позволяющих определить не только надежность результатов, но и установку испытуемого на саму процедуру обследования. Это дает возможность интерпретации полученных данных через призму выявленных с помощью шкал достоверности тенденций к преувеличиванию имеющихся проблем или к их сглаживанию.

Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМИЛ представляет собой модификацию теста ММРП, созданного в 1942-49 гг. в целях профессионального отбора летчиков во время Второй мировой войны. Авторы - американские психологи И.Маккинли и С.Хатэуэй. Это - квантифицированный (количественный) метод оценки личности, который, благодаря автоматизированному способу обработки результатов обследования, исключает зависимость получаемых результатов от субъективности и опыта экспериментатора. Высокая надежность методики, наличие шкал достоверности и полифакторный нрав интерпретации создали базу для широкой популярности этой методики в разных странах мира.

В основу создания опросника теста было положено количественное сравнение ответов, полученных в психологическом интервью с представителями нормативной группы, с типичными ответами больных, у которых в картине клинических расстройств четко преобладал тот или другой синдром: ипохондрия, депрессия, истерия, психопатия, психастения, паранойя, шизофрения, гипомания. Эти названия и были приданы соответствующим шкалам, измеряемым методикой. Такой принцип построения психологических методик применялся многими психологами, которые представляли себе личностные особенности нормы как "разбавленную" патологию. введомый отечественный психолог Б.В.Зейгарник оправдывала такой подход, утверждая, что патологическое состояние сущность заостренная модель нормы. Все то, что у психически здорового человека уравновешено и сглажено, у больного проявляется в виде гротеска - резко и обнажено. Разработанный американскими психологами тест ММРП в Америке до сих пор в основном применяется как дифференциально-диагностический метод. Усовершенствованный вариант ММРП - тест СМИЛ, в первую очередь нацелен на изучение личности, так как долготелний испытание применения методики показал, что она в большей мере раскрывает канву психологически понятных переживаний и свойства личности, чем диагностирует психопатологию.

В связи с реадaptацией методики и расширением сферы ее применения, автором модифицированного варианта большинству базисных шкал методики приданы новые названия, соответствующие их психологической сущности, сообразно:

шкалы:

- 1 - невротический сверхконтроль;
- 2 - пессимистичность;
- 3 - эмоциональная лабильность;
- 4 - импульсивность;
- 6 - ригидность;

7 - тревожности;

8 - индивидуалистичность;

9 - оптимизм и активность.

Не изменились названия двух шкал:

5 - шкала женственности-мужественности;

0 - шкала социальной интроверсии.

Что касается примерно двухсот дополнительных шкал, не входящих в конструкции личностного профиля, то потом рестандартизации названия их не менялись. Эти шкалы по сравнению с профилем базисных шкал намного проще интерпретируются, в основном их сущность отражает само наименование каждой шкалы. Они разрабатывались разными авторами в связи с разными прикладными проблемами и могут использоваться в добавление к шкалам основного профиля. Что касается базисных шкал, то они формируют цельный личностный профиль, отражающий портрет личности во всей его сложности и разнообразии. Каждая же дополнительная шкала лишь добавляет к этому портрету какое-либо определенное качество, которое, преломляясь через личностный образ, может по-разному звучать.

Профиль СМЛ - это та ломаная черта, которая соединяет промеж собой количественные показатели 10-ти базисных шкал. К нему примыкает крохотный профиль шкал достоверности: шкала "?" показывает, сколько утверждений опросника попали в категорию ответов "не знаю". Шкала "L" - шкала "Лжи" - показывает, насколько искренним был обследуемый в процессе тестирования. Шкала "F" - шкала "достоверности" - показывает уровень надежности полученных данных в зависимости от его откровенности и готовности к сотрудничеству. Шкала "K" - шкала "коррекции" выявляет степень искажения профиля под влиянием закрытости испытуемого. В зависимости от показателей этих шкал профиль признается как достоверный или недостоверный, а его особенности рассматриваются через призму установок испытуемого по отношению к процедуре обследования.

Методика предъявляется испытуемому в виде книжечки-буклета, содержащей 566 утверждений (сокращенный вариант, позволяющий получить личностный профиль, но уже без дополнительных шкал, содержит 360 утверждений). Почему в опроснике приводятся не вопросы, а утверждения? Потому, что человек более искренно отвечает на интересующие психолога вопросы, если они звучат в форме утверждения. В такой ситуации человек чувствует себя анализирующим свое "Я" как бы наедине с самим собой и это способствует большей откровенности, нежели вопросительная форма, звучащая как допрос.

Утверждения носят различный нрав, в зависимости от того, какая сфера человеческих проблем ими освещается. Большинство из них направлено на выявление демон характера, на стиль общения с окружающими, и отражает субъективные пристрастия и вкусы обследуемого человека, его взгляды на разные жизненные ценности, особенности эмоциональных реакций, оценку собственного самочувствия и ряда физиологических функций, фон настроения и пр. Важна не сама сентенция утверждения. Это - всего лишь стандартный комплект моделируемых экспериментом ситуаций, на которые разные люди по-разному реагируют. Важна сама избирательность ответов, обрисовывающая в конечном итоге индивидуально-личностные свойства конкретного человека. Анализ результатов основан не на изучении смысла ответов испытуемого, а на статистической процедуре обчета данных, в процессе которой выявляется количественная дисперсия разных вариантов ответов по отношению, с одной стороны, к средненормативной усредненности, а с иной, к патологической заостренности психологического фактора, содержащего в себе по сути дела ту или иную индивидуально-личностную тенденцию.

Большинство утверждений звучит так, что испытуемый, отвечая, не представляет, каким образом это его охарактеризует, что гораздо затрудняет стремление "улучшить" или "ухудшить" результаты обследования. На первый взор, методика позволяет обрисовать субъективную внутреннюю картину "Я" обследуемого лица. Реально же, благодаря отчасти проективному звучанию многих утверждений, в эксперименте выявляются и те психологические аспекты, которые не осознаются человеком или лишь частично поддаются контролю сознания. Поэтому лишь при статистически недостоверных данных профиль личности искажается настолько, что его нет смысла интерпретировать. В рамках же достоверных данных даже при наличии тенденций, влияющих на усиление или сглаживание рисунка профиля, интерпретация отражает истинную картину личности. При этом возможна весьма дифференцированная градация степени выраженности разных личностных свойств в их сложном сочетании, когда принимаются во внимание не только высокие показатели, но и их соотношение с низкими показателями. В то же время отклонение от средненормативных показателей, более чем вдвое превышающее среднеквадратичную ошибку, выявляет избыточную степень выраженности той или другой личностной черты, выводя ее за пределы довольно широкого (от 30 до 70 стандартных баллов T) коридора нормативного разброса. Такие данные не непременно свидетельствуют о патологии. Состояние стресса, объективно сложная ситуация, физическое недомогание - все это может вызвать состояние временной дезадаптации. Поэтому интерпретация полученных данных должна вестись в соответствии со всей имеющейся об испытуемом информации, не говоря уже о том, что для адекватного представления об испытуемом не мешает взглянуть на него самого. "Слепая" интерпретация может использоваться лишь в исследовательских целях, когда проверяется надежность методики, а также при крупномасштабных обследованиях, когда интерпретируется не персона отдельного человека, а некоторые обобщенные тенденции больших по численности групп.

Опросники в модифицированном виде делятся на мужской, женский и подростковый варианты, отличие которых отражается лишь в форме изложения некоторых утверждений. Ключи, с помощью которых подсчитываются сырые баллы по каждой шкале, коррекция сырых показателей для формирования профиля личности в стандартных показателях T, а также интерпретационная схема абсолютно идентичны для всех форм опросника, кроме некоторой разницы в обработке данных по 5-ой шкале в мужском и женском профиле. Имеются также весь (566) и краткий (360) опросники, разность промеж которыми помимо объема лишь в том, что краткий вариант не позволяет получить показатели по дополнительным шкалам теста.

Профильные листы взрослой и подростковой версии имеют различия лишь в зависимости от пола испытуемого в стандартах по ряду базисных и по большинству дополнительных шкал. Поэтому очень важно, дабы пред началом работы профессионал убедился в том, что у него и сам опросник, и ключи, и профильные листы, и, наконец, интерпретационный подход, принадлежат одному автору.