

Cuaderno de escritura

Amelia Plominsky Clavería

Karina Seleme Carmona

Catalina Vicuña Iturriaga



Lenguaje y Comunicación



EDICIÓN ESPECIAL PARA
EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

Cuaderno de escritura



Lenguaje y Comunicación

AMELIA PLOMINSKY CLAVERÍA

PSICOPEDAGOGA. LICENCIADA EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO.
ESPECIALISTA MÉTODO FEUERSTEIN NIVEL I,
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES.

KARINA SELEME CARMONA

EDUCADORA DIFERENCIAL.
MAGÍSTER EN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN AUDICIÓN Y LENGUAJE
UNIVERSIDAD MAYOR

CATALINA VICUÑA ITURRIAGA

PROFESORA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE.
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

El **Cuaderno de escritura Lenguaje y Comunicación 1º**, para Primer Año de Educación Básica, es una obra colectiva, creada y diseñada por el Departamento de Investigaciones Educativas de Editorial Santillana, bajo la dirección editorial de:

RODOLFO HIDALGO CAPRILE

SUBDIRECTORA DE CONTENIDOS ÁREA PÚBLICA

Eugenia Águila Garay

COORDINACIÓN ÁREA LENGUAJE

Liliana Ponce Palma

EDICIÓN

Carmen Briceño Villalobos

Lisette Mella Huerta

AUTORES

Amelia Plominsky Clavería

Karina Seleme Carmona

Catalina Vicuña Iturriaga

ESPECIALISTA

María Eugenia Morales León

CORRECCIÓN DE ESTILO

Ana María Campillo

DOCUMENTACIÓN

Cristian Bustos Chavería

Paulina Novoa Venturino

ILUSTRACIONES

Paula Gutiérrez Fischman

SUBDIRECTORA DE DISEÑO ÁREA PÚBLICA

Xenia Venegas Zevallos

Con el siguiente equipo de especialistas:

JEFE DE DISEÑO ÁREA DE LENGUAJE

Daniel Monetta Moscoso

Sergio Pérez Jara

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Claudio Vidal Hernández

CUBIERTA

Claudio Vidal Hernández

PRODUCCIÓN

Germán Urrutia Garín

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del "Copyright", bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo público.

© 2012, by Santillana del Pacífico S.A. de Ediciones. Dr. Aníbal Ariztía 1444, Providencia, Santiago (Chile). PRINTED IN CHILE.
Impreso en Chile por Quad/Graphics. ISBN: 978-956-15-2045-5. Inscripción N°: 224.012. Se terminó de imprimir esta 1ª edición de 131.500 ejemplares, en el mes de diciembre del año 2012. www.santillana.cl

Presentación del texto

En este cuaderno de escritura que acompaña a tu Texto, podrás practicar la lectura y escritura durante todo el año.

Bienvenido!



Repasa la palabra que aparece punteada.

El riel te ayudará a guiar tu escritura.



Te invitamos a realizar las actividades en este cuaderno para que aprendas a escribir. Recuerda que a través de la escritura también podemos comunicar nuestras ideas y sentimientos.

Este libro pertenece a:

- Nombre: _____
- Colegio: _____
- Curso: _____

Te lo ha hecho llegar gratuitamente el Ministerio de Educación a través del establecimiento educacional en el que estudias.

Es para tu uso personal tanto en tu colegio como en tu casa; cuídalo para que te sirva durante varios años.

Si te cambias de colegio lo debes llevar contigo y, al finalizar el año, guardarlo en tu casa.

Índice

Unidad 1 Compartamos 6

Escribe	6
Repasa	7
Letra a	9
Letra e	11
Letra i	12
Letra o	14
Letra u	16
Uniones de vocales	18

Unidad 2 Vivir sano 20

Letra l	20
Letra m	22
Letra s	24
Letra p	26
Conector y	28
Palabras el, la, los, las	29
Palabra de	30

Unidad 3 Juntos lo hacemos mejor 32

Letra d	32
Letra n	34
Palabras un, una, unos, unas	35
Letra c	36
Letra t	38
Letra h	40
Palabras hoy, hay	42
Palabra yo	43

Unidad 4 Nuestro hogar, nuestra familia 44

Letra f	44
Letra r, rr	46
Palabra con	48
Letra g	49
Sílabas gue, gui	50
Sílabas que, qui	51
Signos de interrogación y exclamación	52

Unidad 5 Cerebro y me divierto 54

Letra z	54
Sílabas ce y ci	56
Letra b	59
Letra j	61
Lee y copia oraciones	63

Unidad 6 Recorramos Chile 64

Sílabas ge y gi	64
Letra ll	67
Letra ñ	69
Letra ch	71
Letra v	72

Unidad 7 Somos parte del mundo 74

Letra x	74
Letra k	76
Letra y	78
Letra w	80
Sílabas güe y güi	81
Juguemos a la carrera de palabras	83

Unidad 8 Nuestros sentidos 84

Letras br y bl	84
Letras tr y tl	86
Letras pr y pl	88
Letras cr y cl	90
Letras gr y gl	92
Letras fr y fl	94
Letra dr	95



Compartamos

1 Escribe.

Mi nombre es:

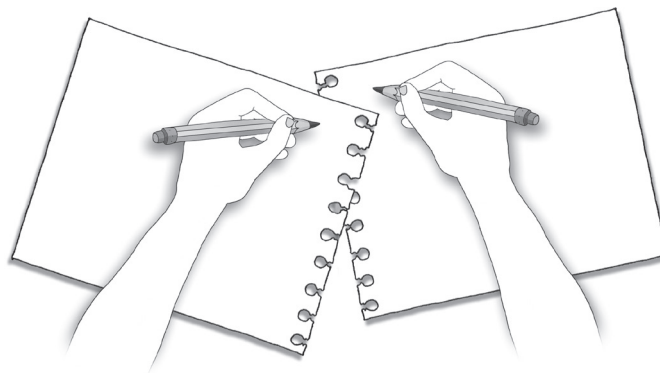
Tengo:

años

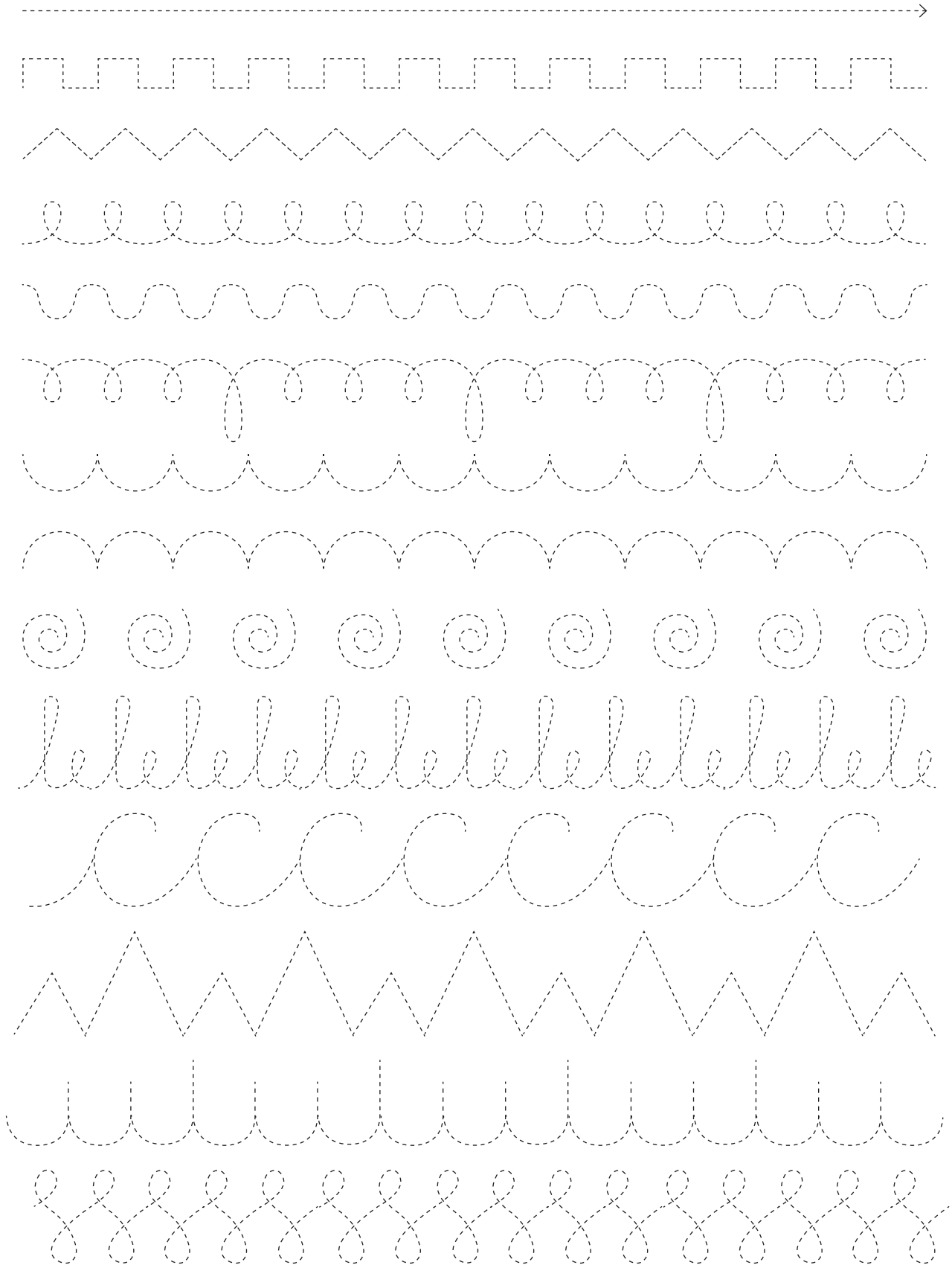
Mi colegio se llama:

El nombre de mi profesor es:

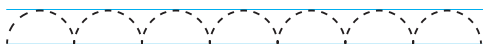
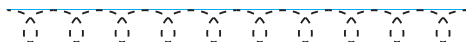
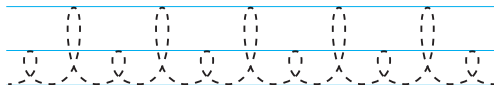
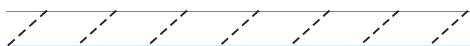
2 ¿Con qué mano escribes tú? Pinta la mano que te representa.



3 Repasa con tu dedo y luego con tu lápiz.

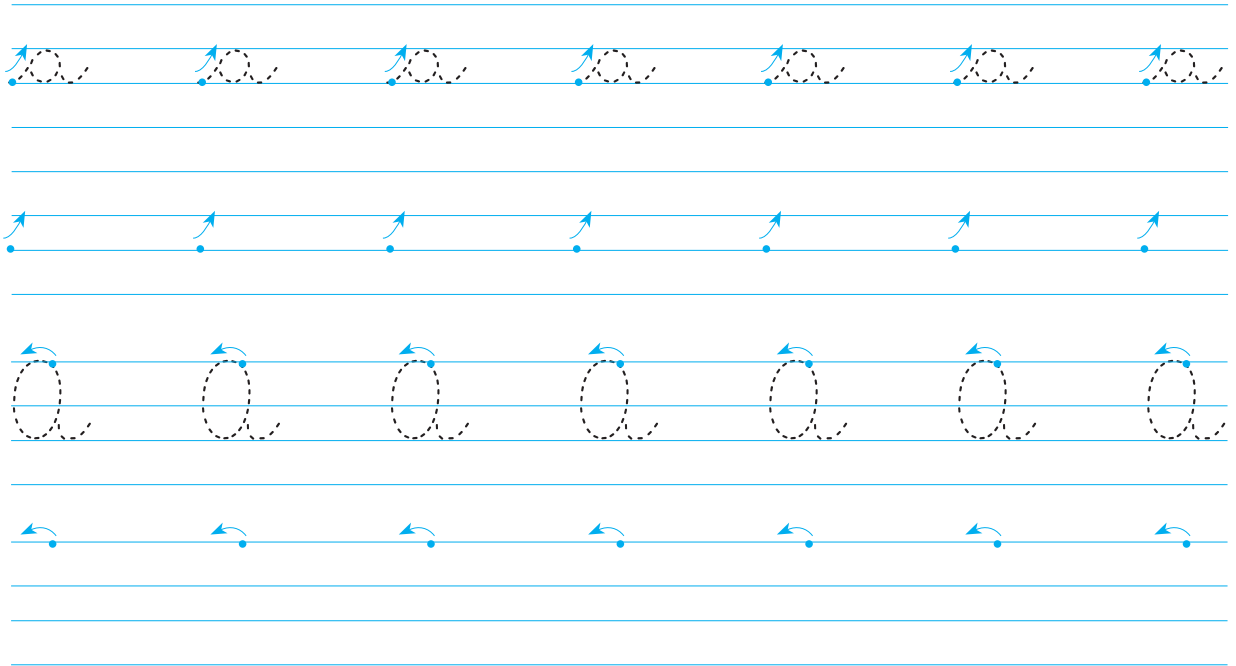


4 Repasa y completa.





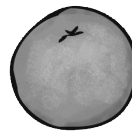
1 Repasa.



2 Completa.



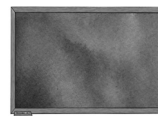
r ñ



n r nj



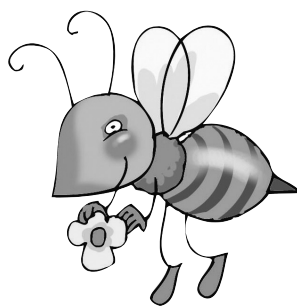
t z



piz rr

3 Completa.

nten s



l s

p t s

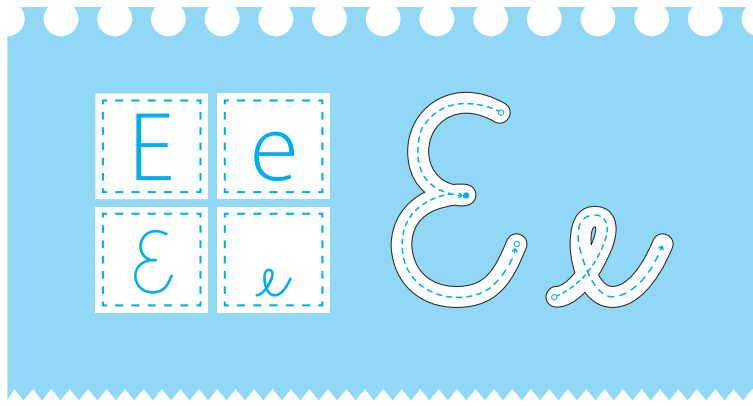
quijón

4 Pega palabras que empiezan con a.

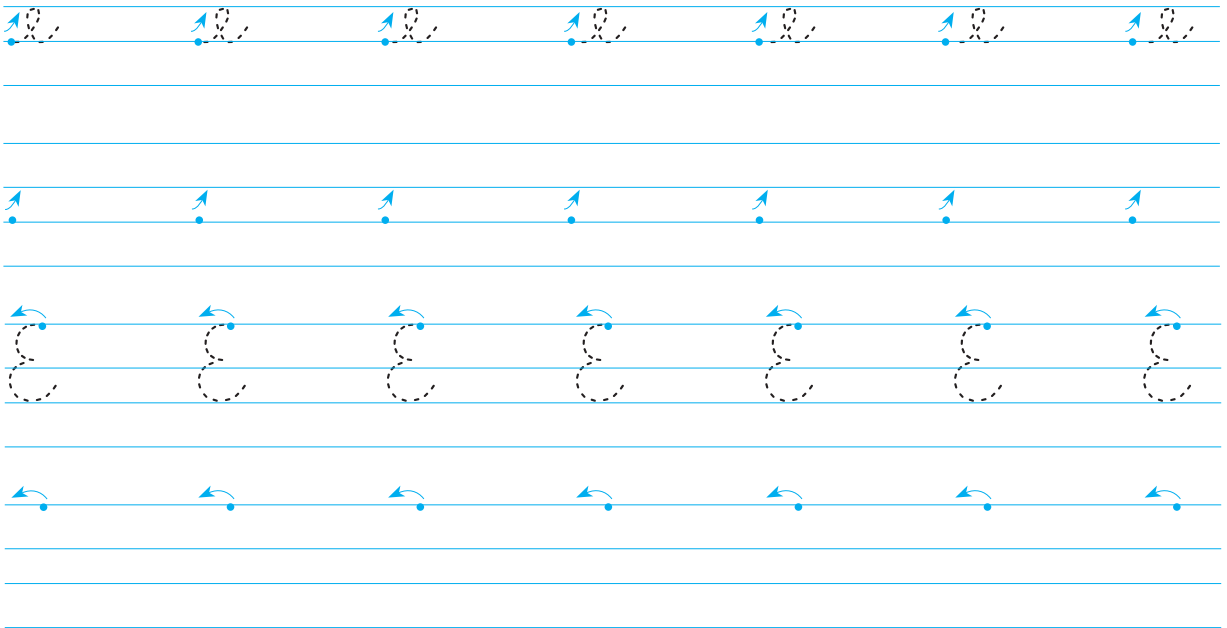
A large empty rectangular box for pasting words.

5 Escoge dos palabras y escríbelas.

Four horizontal lines for writing words.



1 Repasa.



2 Completa.



dificio



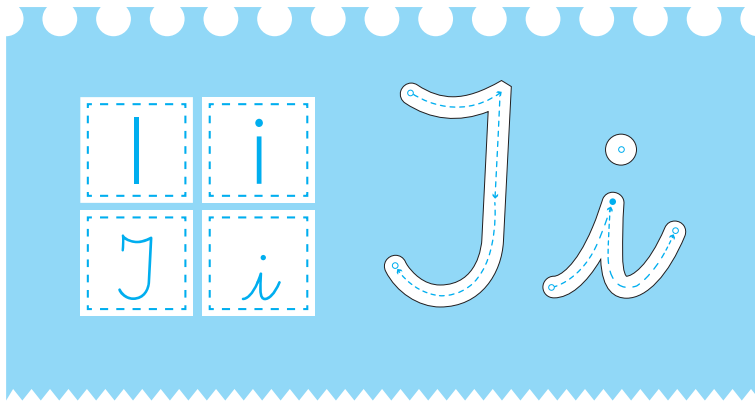
s rpi nt



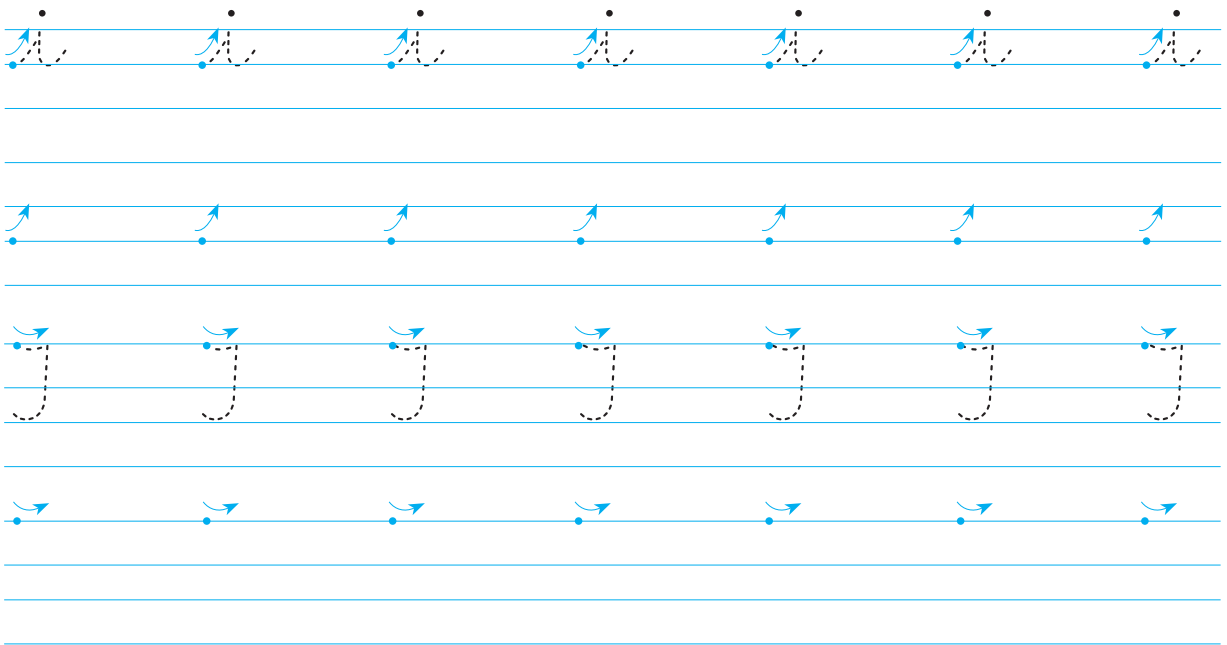
scal ra



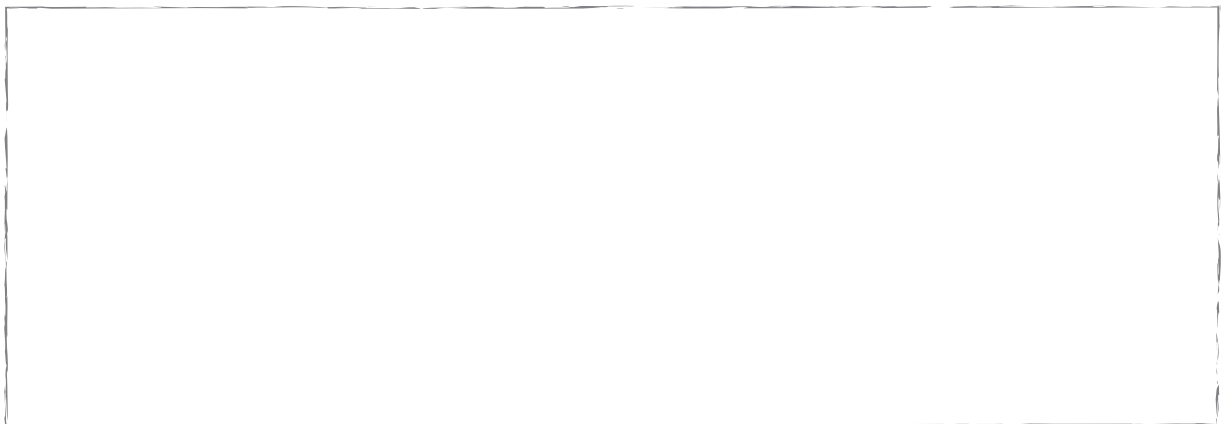
tomat



① Repasa.



② Pega palabras que comienzan con la vocal i.



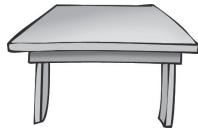
3 Escribe las vocales en orden.



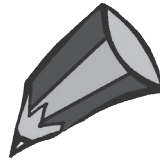
isla

i

a



mesa



lápiz

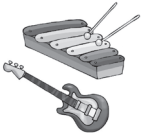


tapa



pera

4 Repasa y lee.



instrumentos



indio



Isabel

Isabel



invierno

5 Completa con las vocales que faltan.



l m ó n

6

se s



mart llo



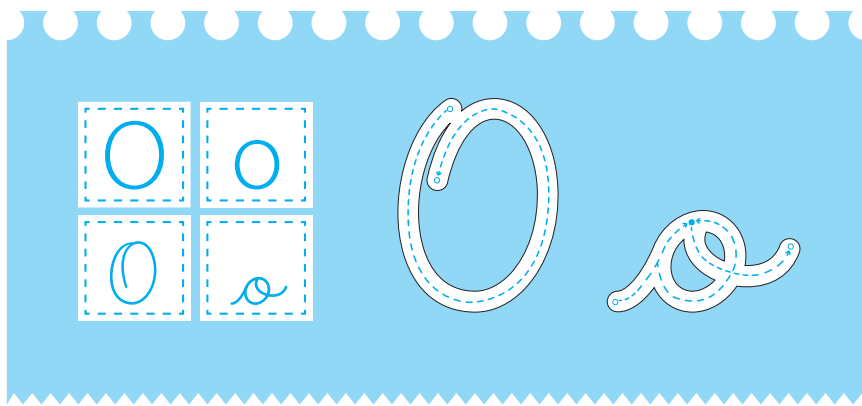
tel pe



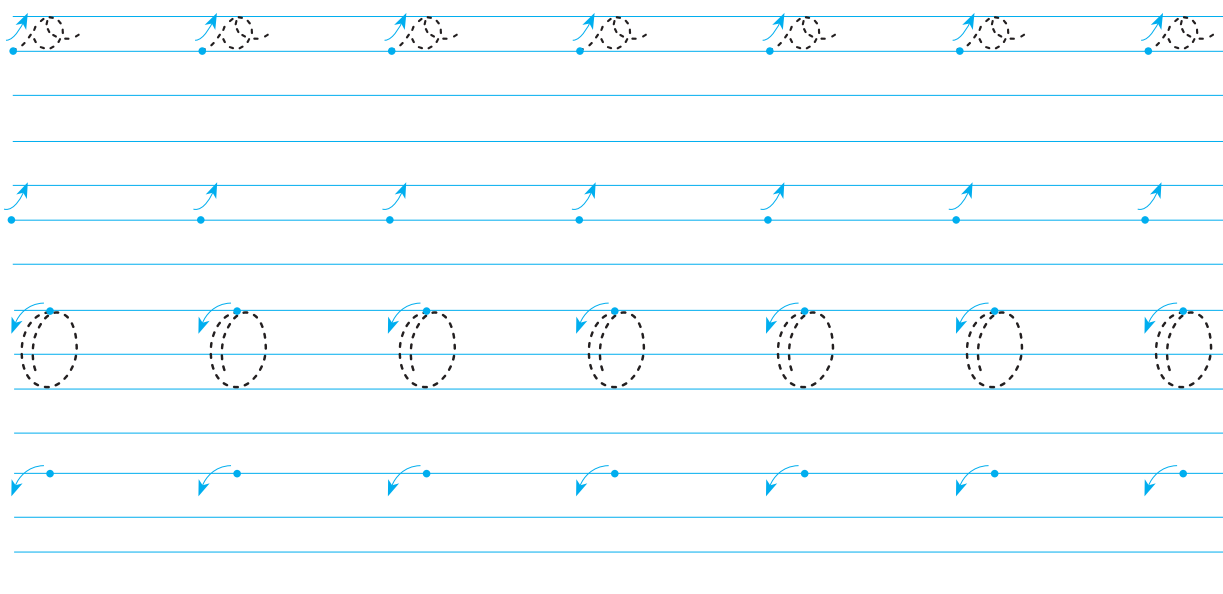
láp z



h lo



1 Repasa.



2 Completa con las vocales.



_ v _ n _



_ l _ b _



_ m _ r _ p _ s _



_ c _ b _ ll _



_ p _ l _ t _



_ h _ l _ d _

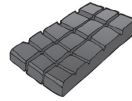
3 Escribe en forma ordenada las vocales.



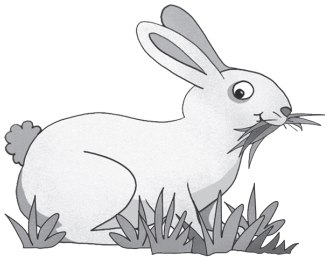
o o



8



4 Completa las oraciones.



El c nej c me.



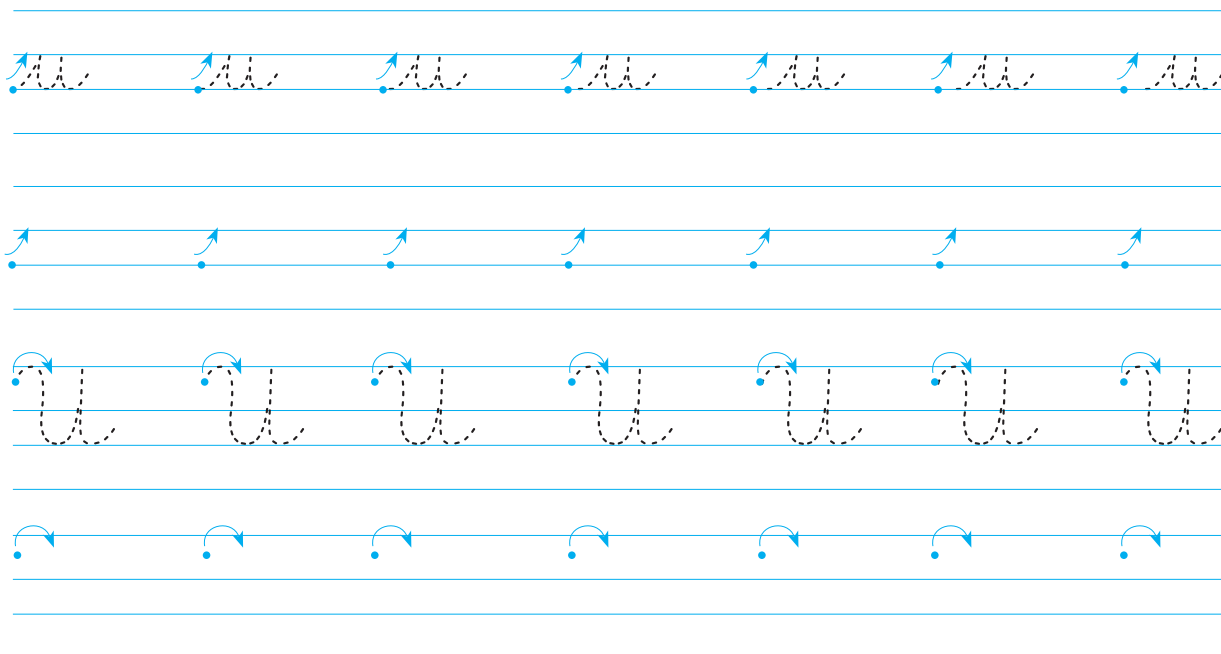
El m n t ma s l.



El s c me miel.



1 Repasa.

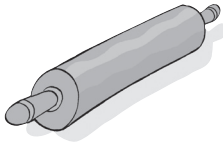


2 Completa la oración.



L c s s eña c n l l na

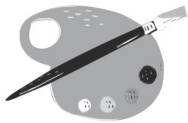
3 Une cada persona con el instrumento de su actividad.



pr f s r



d ct r



p n d r



b mb r



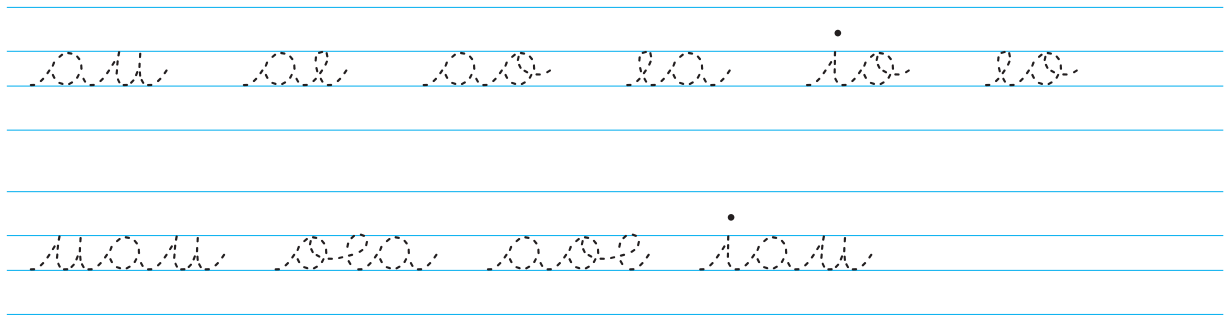
c c n r



p nt r

Uniones de vocales

1 Repasa.



2 Completa con las vocales.

to



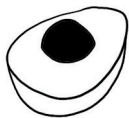
n pe



g g



c sco



pat



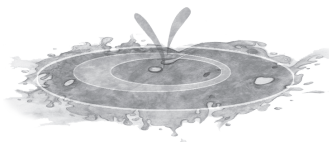
P la



p la



ag



j la

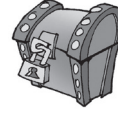


3 Escribe la unión de vocales del nombre del dibujo.





















4 Une y escribe las combinaciones de vocales iguales.

nieve

peina

lluvia

India

reina

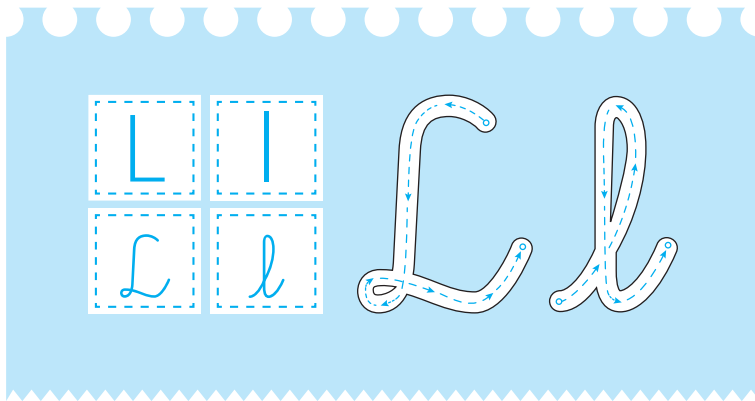
baila

aire

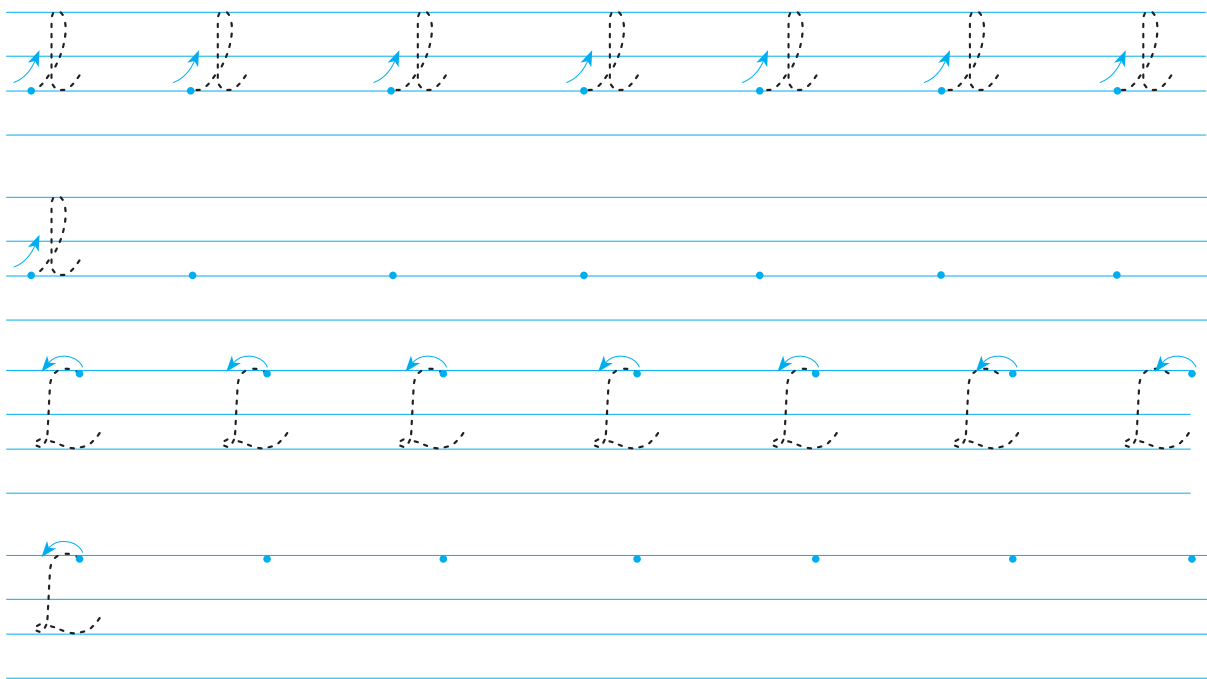
tiene



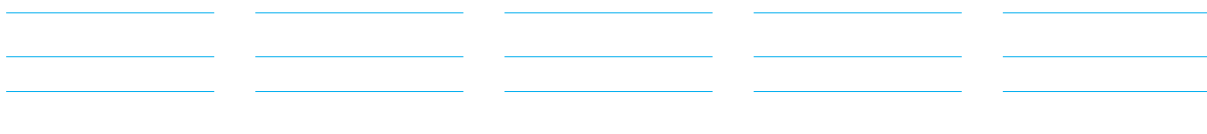
Vivir sano



1 Repasa.



2 Escribe la, le, li, lo, lu.



3 Repasa y escribe.



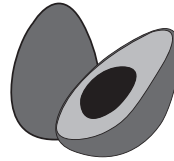
pelota



ro



chuga



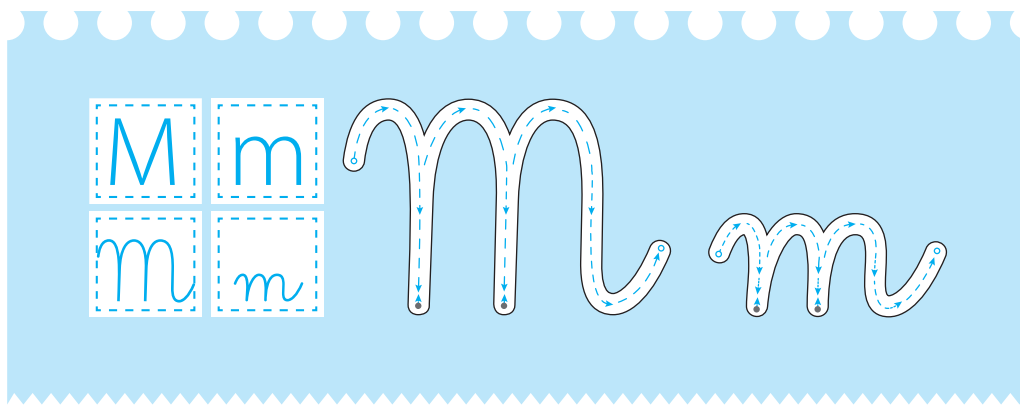
p ta

4 Lee y copia.

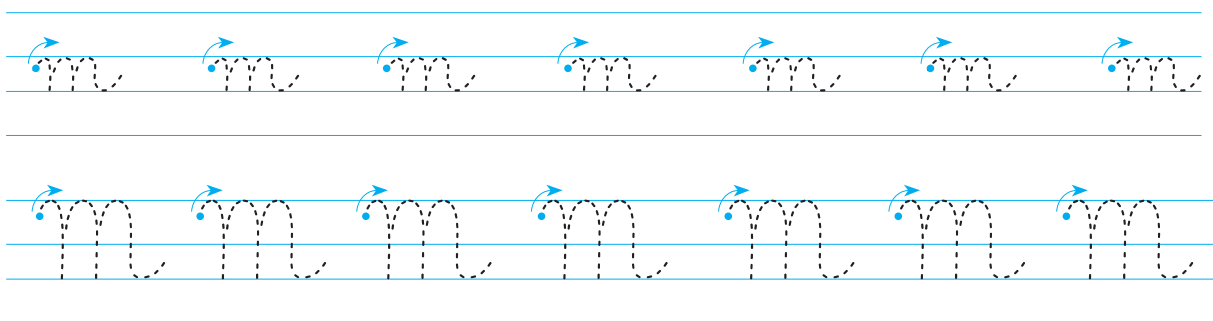
Eli lee a Lulú.

Lalo lee a Lili.

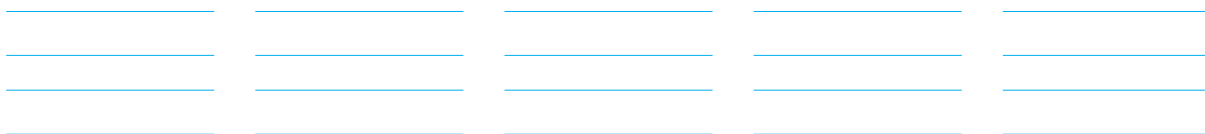
Leila lee la e.



1 Repasa.



2 Escribe **ma**, **me**, **mi**, **mo**, **mu**.



3 Repasa y completa.



sa



pa



to



ca



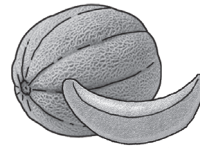
pa



chi

4 Escribe la sílaba inicial.









5 Ordena y escribe.

o	m
a	l

l	m
a	e

L	o
l	a

i	M
l	e

u	m
a	l

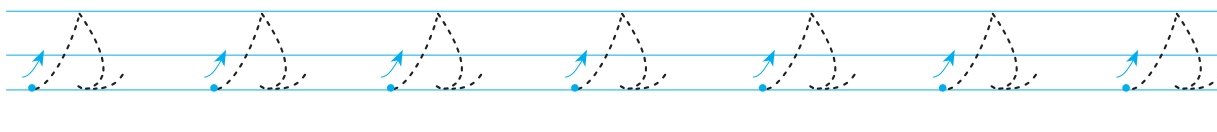
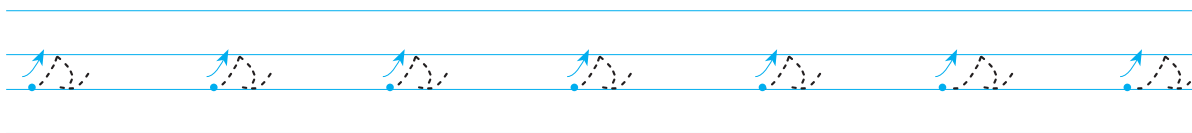
l	l
i	a

o	m
m	a
i	

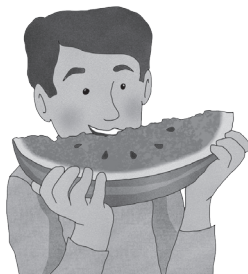
o	m
a	l



1 Repasa.



2 ¿Qué está haciendo Samuel?



El señor come sandía.

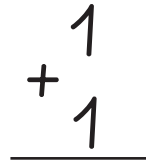
3 Lee y encierra las s.

Luis puso la mesa
en la mesa puso la sopa,
en la sopa puso la sal.

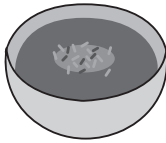
4 Escribe la sílaba inicial.



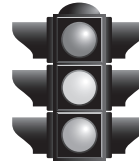






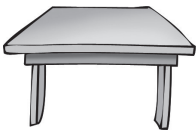






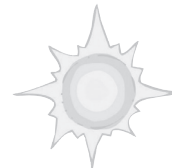


5 Escribe el nombre.



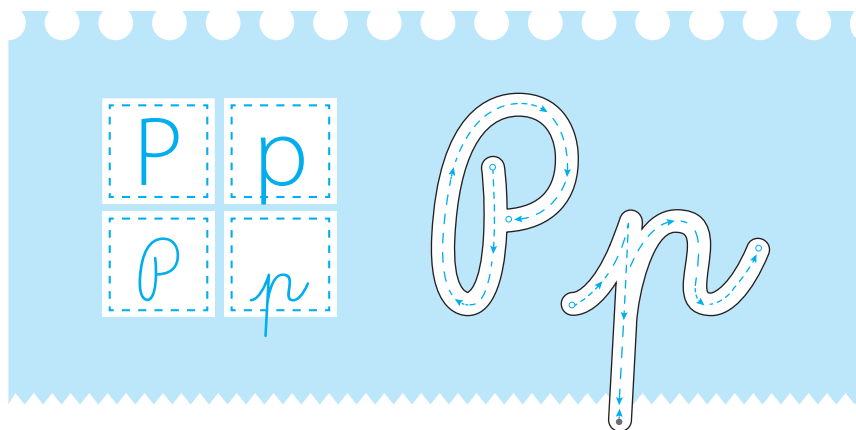




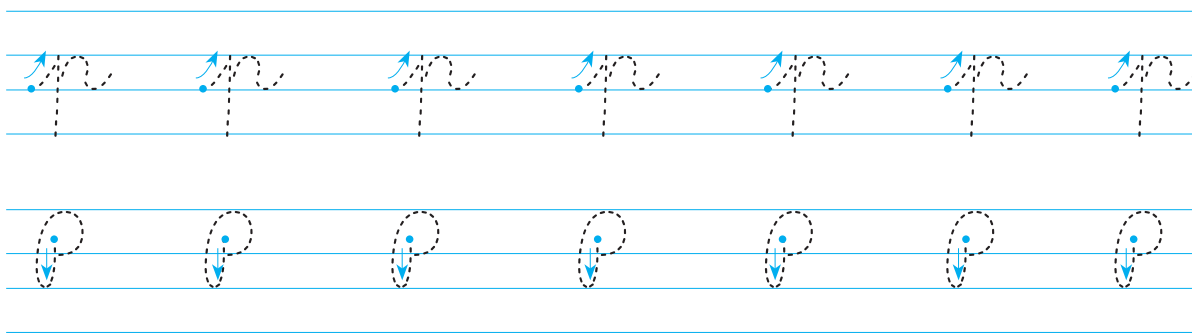


6 Copia.

La mamá osa ama a sus osos.



1 Repasa.



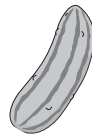
2 Completa con la sílaba.



so



ra



no



ma



3 Ordena y escribe.

pe

Pe

sas

pe

lu

4 Escoge una palabra que complete la oración.

La sopa es

espesa

sal

Mi pelo es

sandía

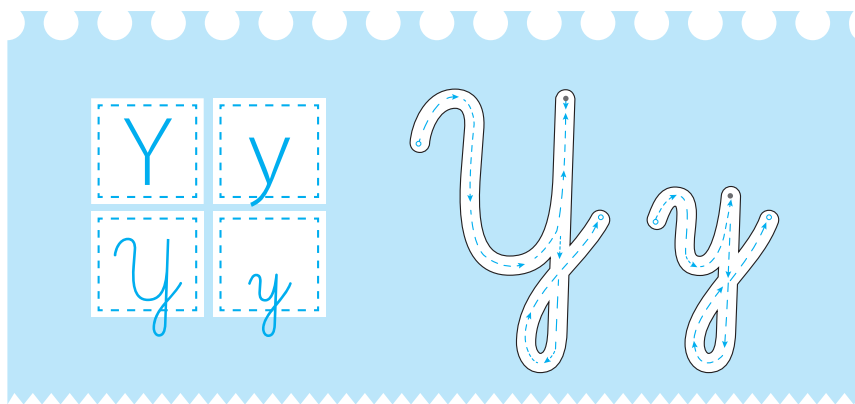
liso

5 Lee y copia.

- Paulo limpia la sala.

- Paola lee el mapa.

- Samuel usa la lupa.



1 Repasa y completa.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of three horizontal lines (top, middle, bottom). The first set shows a dashed cursive 'Y' with a blue arrow indicating the starting point and direction of the stroke, followed by six dots on the middle line for tracing. The second set shows a dashed cursive 'y' with a blue arrow indicating the starting point and direction of the stroke, followed by six dots on the middle line for tracing.

2 Lee y completa con *y*.

• Salmón _____ papas

• Mamá _____ papá

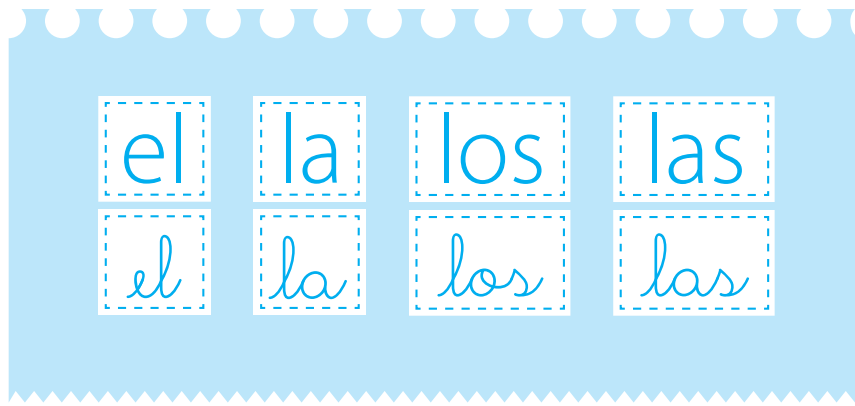
• Azul _____ blanco

• Pera _____ manzana

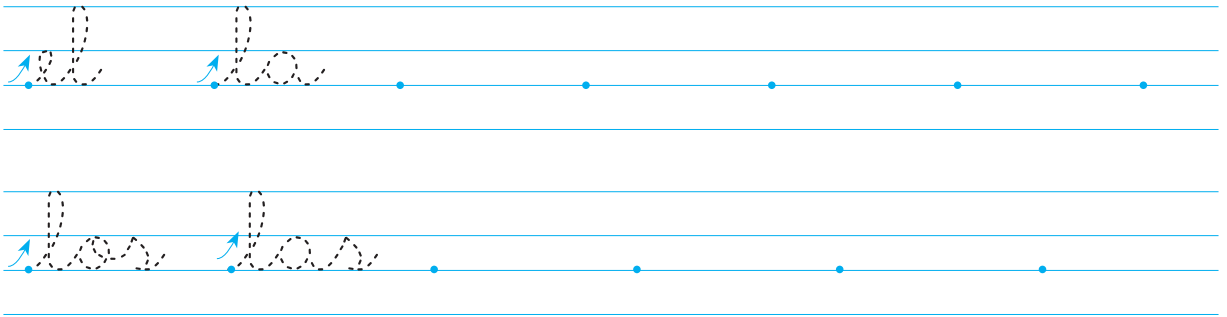
3 Lee y copia.

Lola y su mamá leen en la mesa.

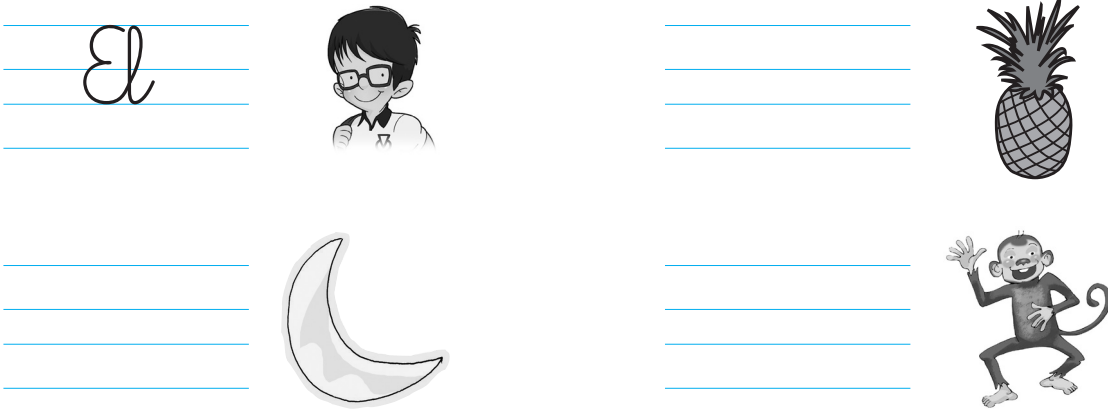
Three sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) for copying the sentence.



1 Repasa y completa.

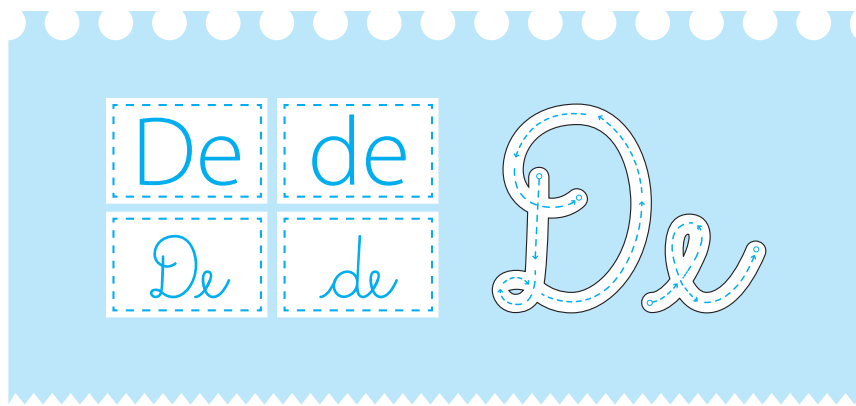


2 Lee y completa.



3 Completa.



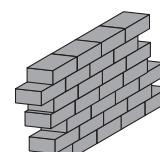


1 Repasa y completa.



2 Lee y completa.

El



3 Completa las oraciones.



El dedo ____ Susi.



El soldado ____ Luis.



La mesa ____ Adela.



El dado ____ Sami.

4 Lee y copia.

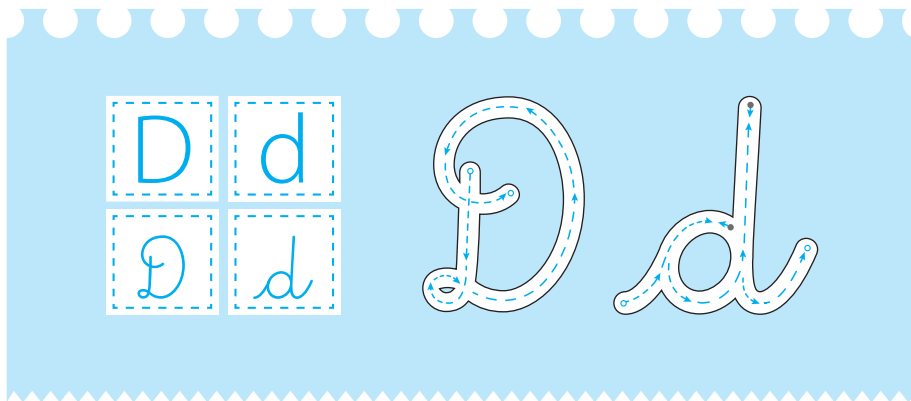
- La muela de Emilio.

- La sopa es de tomate.

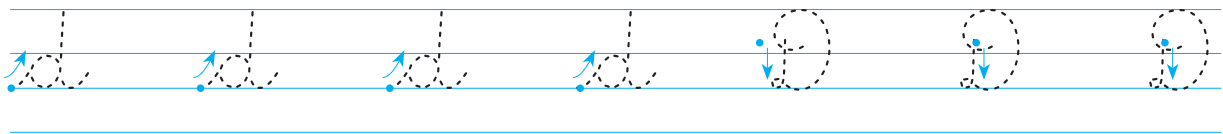
- La pelota de Ana.



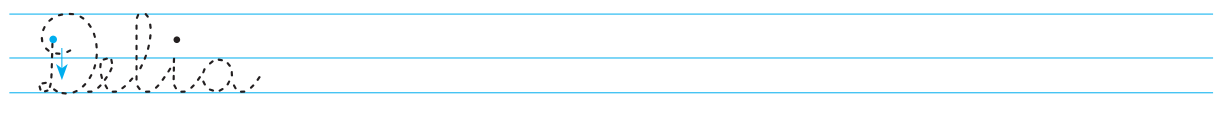
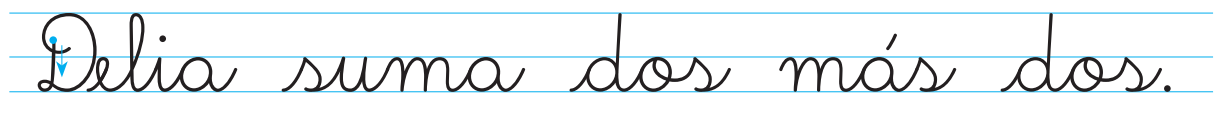
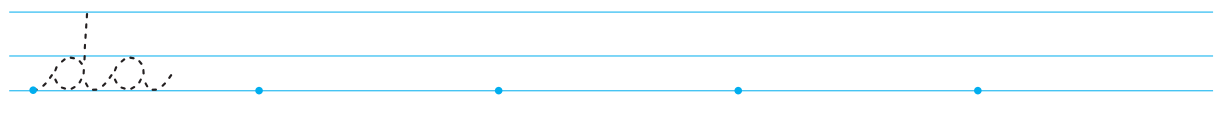
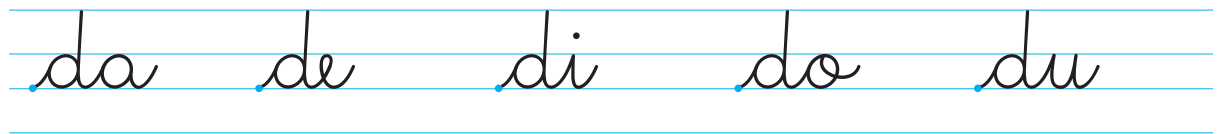
Juntos lo hacemos mejor



1 Repasa.



2 Lee y copia.



3 Escribe una palabra con las sílabas.

de

dos

fin

del

lu

do

mas

da

co

da

ma

po

dal

de

mol

de

pu

dú

da

sol

do

la

pe

do

4 Lee y completa con las palabras.

pomada

duelen

dar

A Dodo le

los pies.

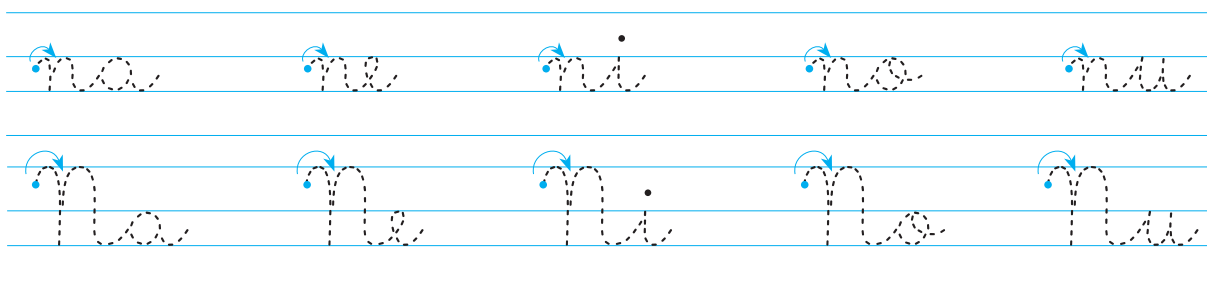
Su mamá le pone

y sale a

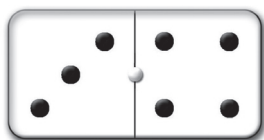
un paseo.



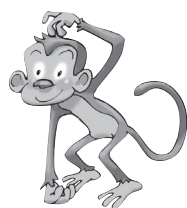
1 Repasa.



2 Escribe oraciones usando la letra n.







Un
unos

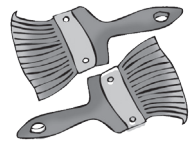
Un

Una
unas

Una

1 Completa.

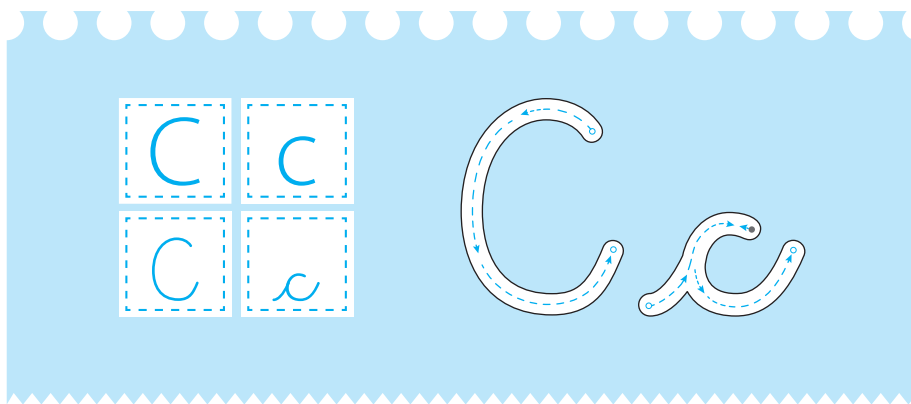




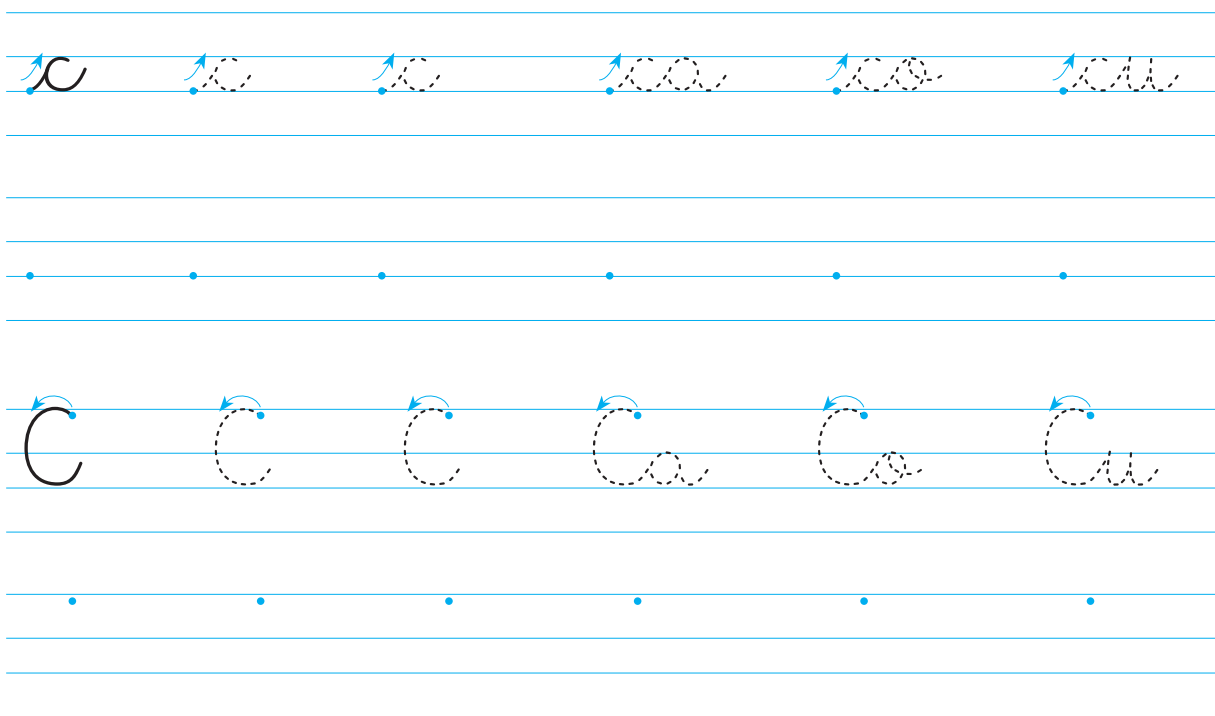
2 Lee y copia.

Un oso saluda a una leona.

Unos monos pasean en unas lianas.



1 Repasa y completa.



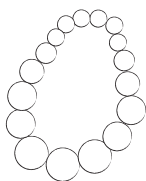
2 Completa con las sílabas **ca** - **co** - **cu**.



____ ma



____ lebra



____ llar



____ mino

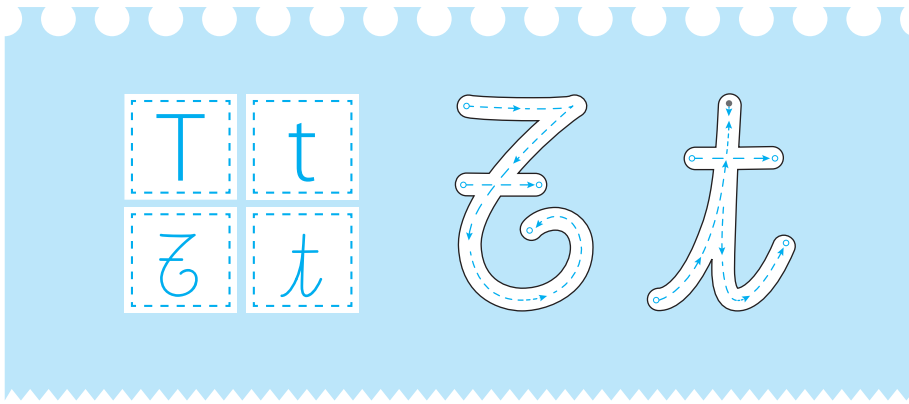
3 Forma palabras siguiendo el modelo.

cun	mi	sa		
ca	cu	na	cuncuna	
co	da	na		
can	ci	do		

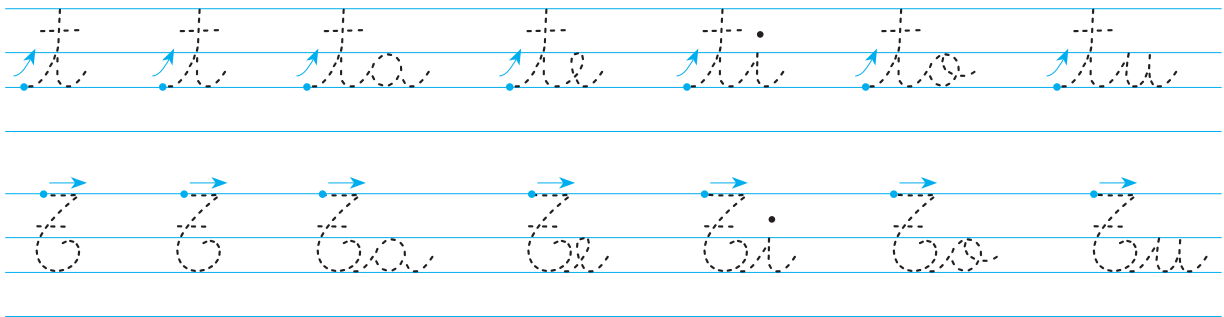
4 Completa el crucigrama y escribe las palabras.

comida

cuncuna



1 Repasa.



2 Escribe el nombre.









3 Copia la oración.

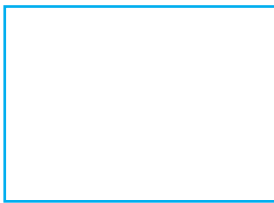
Tita y Tomás patinan.

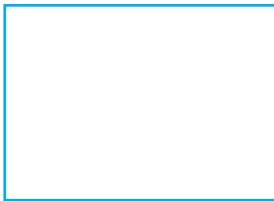
4 Lee las oraciones.

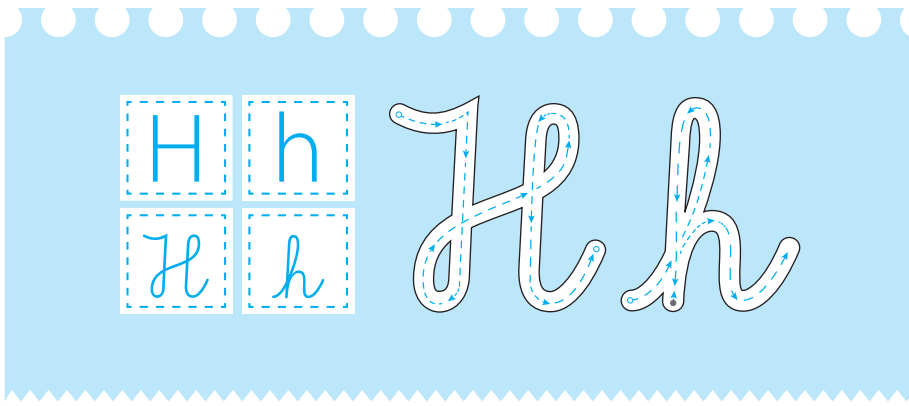


5 Dibuja y escribe una oración.









1 Repasa y completa.

h h ha he hi ho hu

H H Ha He Hi Ho Hu

2 Escribe las palabras.

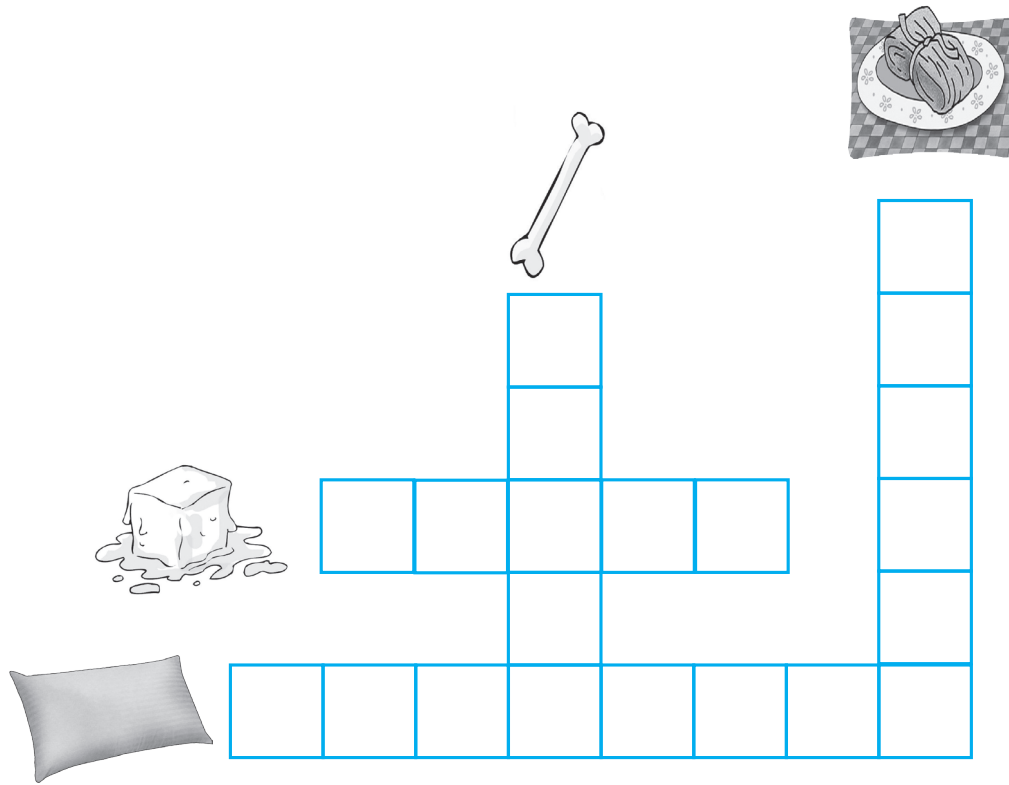








3 Completa el crucigrama y escribe las palabras.



4 Lee y completa.

El _ada Mimi _ila su _ilo
de seda en su _ogar.



Hoy Hay

1 Completa con **hoy** o **hay**. Luego lee las oraciones.

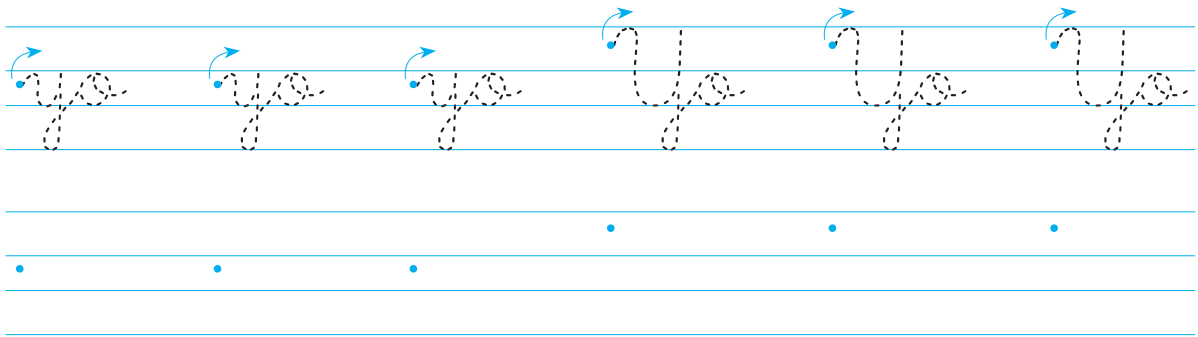
- Hoy hay humitas y helados.
- _____ hielo en la heladera.

2 Completa con **hoy** o **hay**.

- En la mesa _____ maní.
- _____ salí con mi mamá.
- _____ un hipopótamo en el
pantano.



1 Repasa y copia.



2 Lee y completa las oraciones.

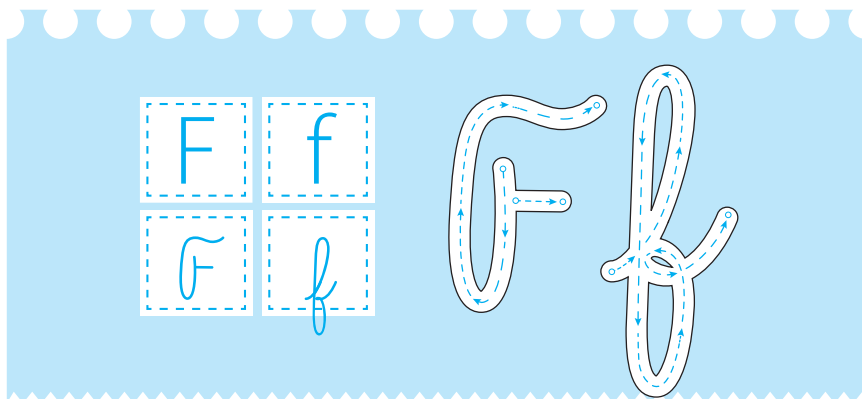
Mi mamá y _____ paseamos por _____ sendero.

Tomás, Ana y _____ comemos _____ ensalada.

_____ canto _____

_____ pido _____

Nuestro hogar, nuestra familia



1 Repasa y completa.

f fa fe fi fo fu

.

F Fa Fe Fi Fo Fu

.

2 Completa con la sílaba.

Ra _ _ el usa el telé _ _ no.

3 Ordena las sílabas y escribe.



ma

tas

fan



rol

fa



lia

fa

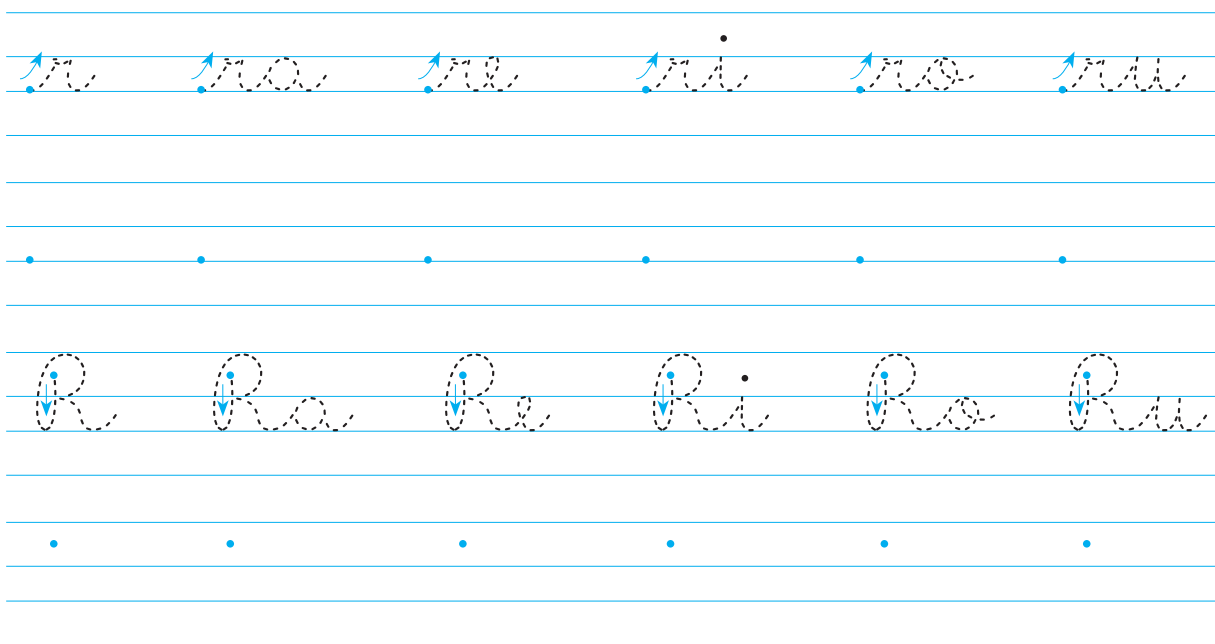
mi

4 Completa. Pide ayuda si lo necesitas.

Con mi familia fuimos.



1 Repasa y completa.



2 Completa con la sílaba **ra**, **re**, **ri**, **ro** y **ru**.



___ mo



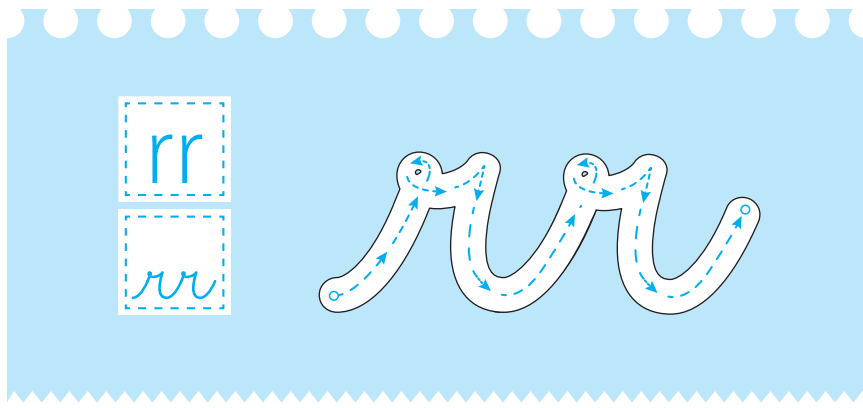
___ ma



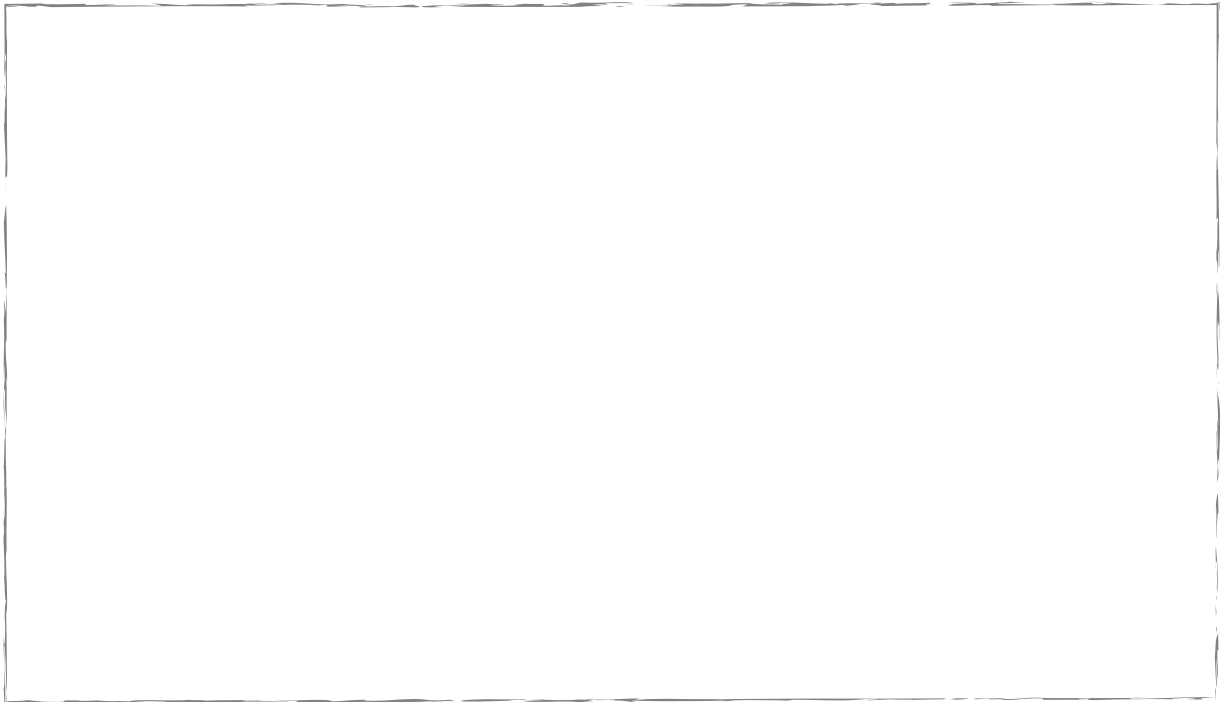
___ sa



___ ra



- 1 Pega palabras con rr.



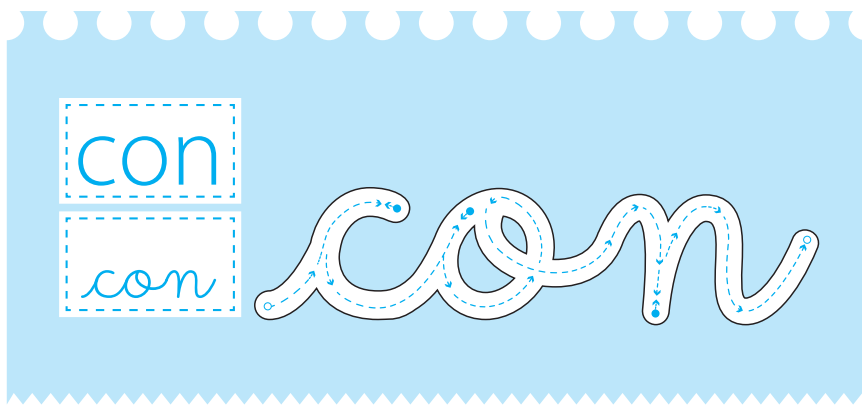
- 2 Lee estas palabras y clasifícalas de acuerdo a su sonido.

cara torre rana

r inicial
sonido fuerte

r
sonido suave

rr
sonido intermedio
fuerte



1 Completa escribiendo **con**.

• Nicanor ríe su mamá.

• El fantasma el ratón.

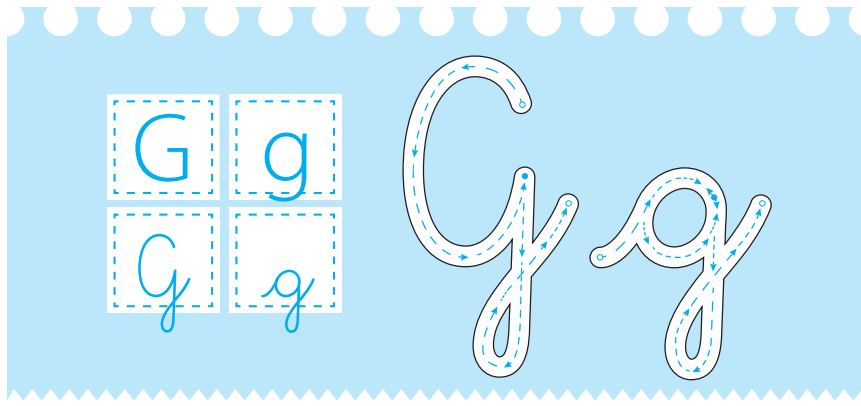
• La foca canta otra foca.

2 Escribe tres oraciones usando **con**.

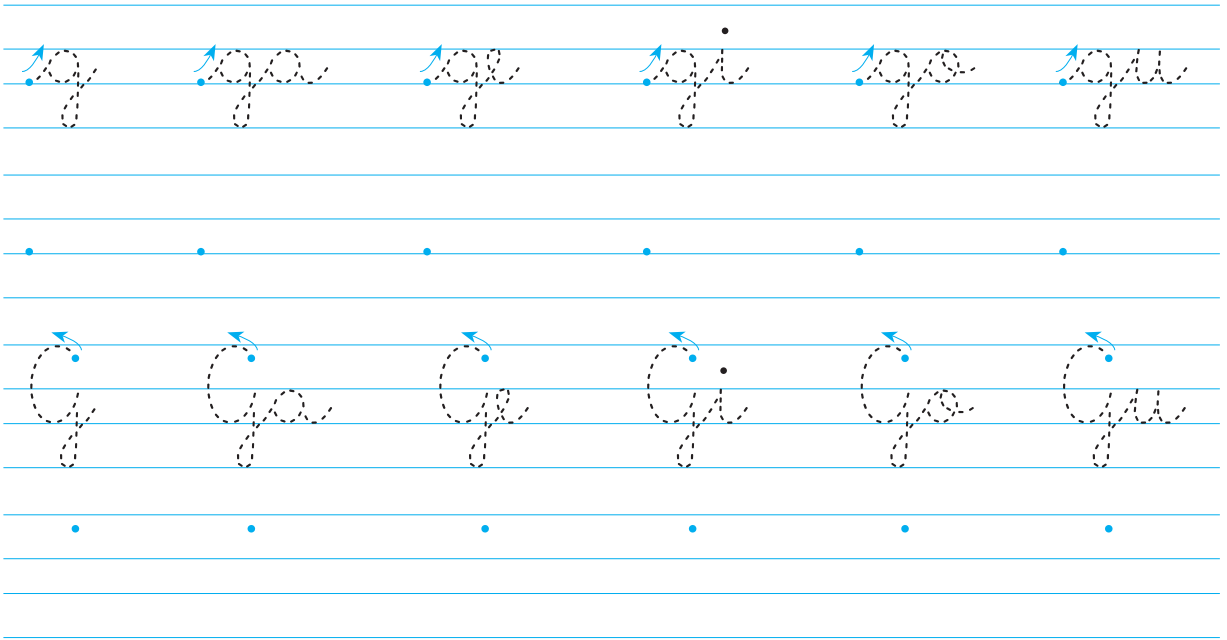
■

■

■



1 Repasa y completa.



2 Completa con **ga**, **go** y **gu**.

El _ _ to _ _ rdo y _ _ loso.

El _ _ nso nada en el la _ _ .

Un _ _ sano _ _ arda comida.



1 Lee las palabras y cópialas.

merengue

hormiguita

guerrero

guirnalda

que

gui

2 Escribe el nombre de las imágenes.



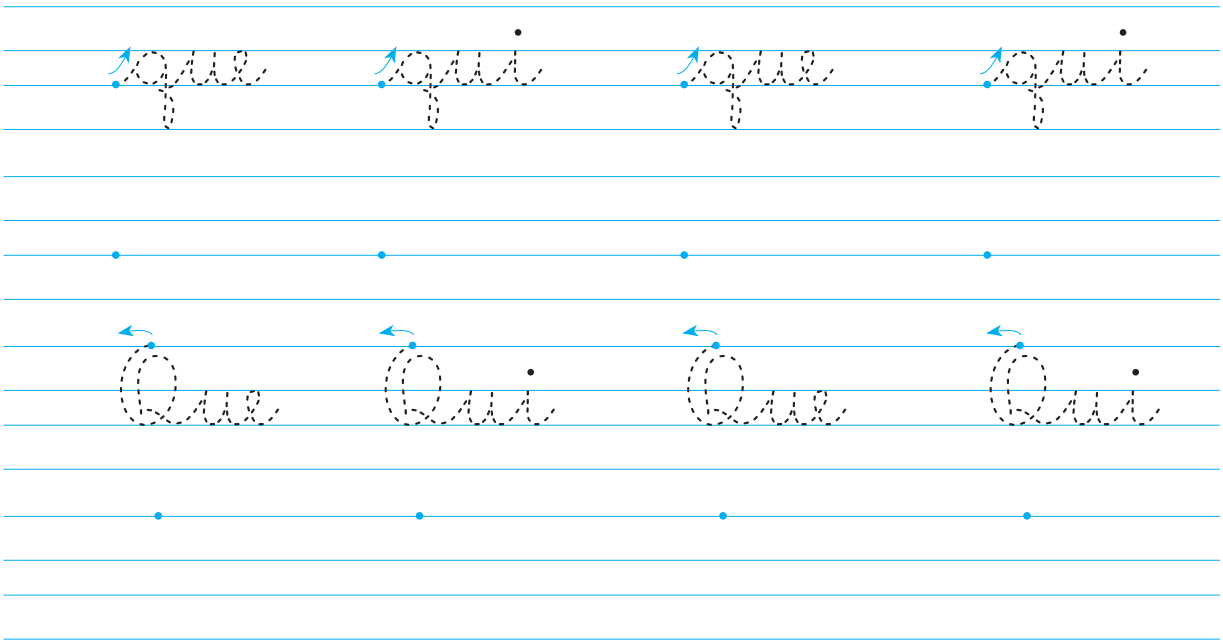








1 Repasa y completa.



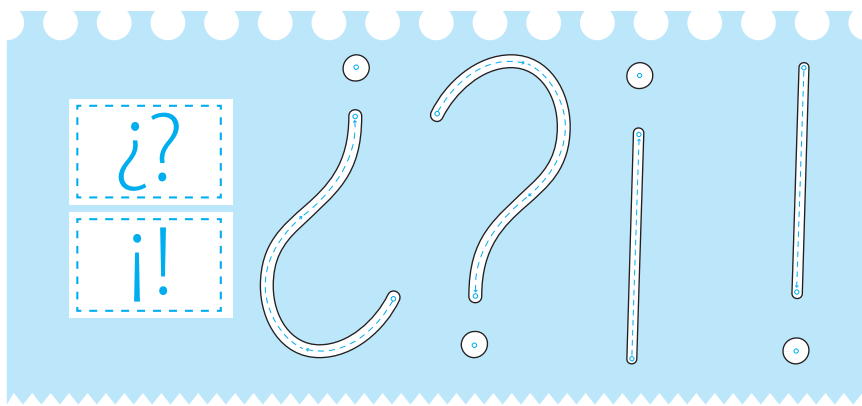
2 Escribe el nombre de las imágenes.



15

3 Completa con **que** o **qui**.

El ____ tasol está roto.



1 Completa con los signos y copia las oraciones.

☐ Qué les gustaría comer hoy ☐

• _____

☐ Me encantan las quindas ☐

■ _____

2 Escribe una pregunta y una exclamación.

3 Inventar una pregunta para cada respuesta.

•

• Quiero comer queso.

■

■ Eso es una máquina.

4 Ordena las palabras y escribe las oraciones.

Ese

un

i

es

!

mosquito

molestoso

Hoy

i

calor

hace

?

mucho

aquí

bonito

i

Qué

!

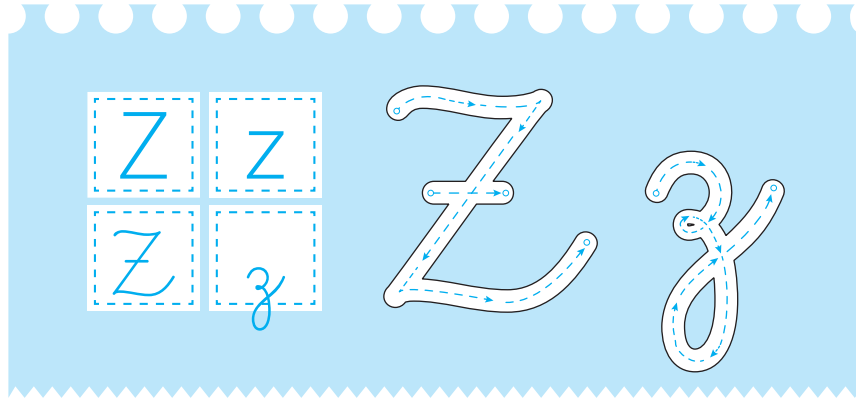
regalo

dieron

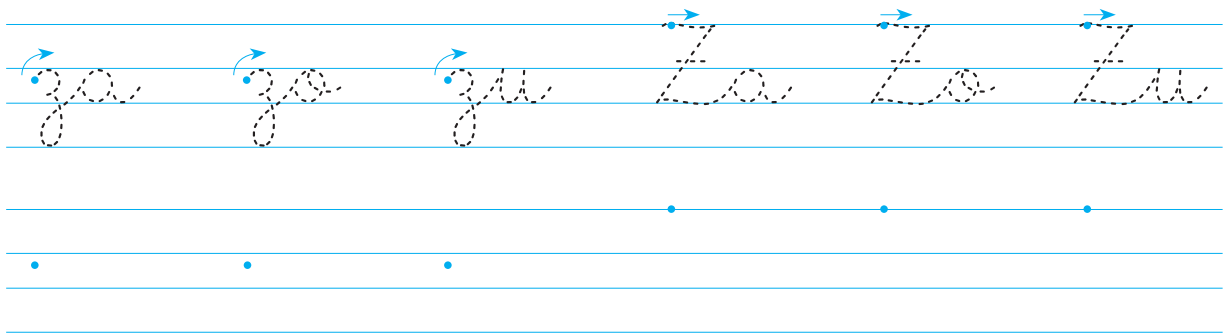
te



Cerebro y me divierto



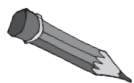
1 Repasa y completa.



2 Lee y escribe la sílaba que se repite.

pozo	lazo	zorro	→	_____
zapato	manzana	zapallo	→	_____
zurdo	azúcar	zurcir	→	_____

3 Escribe el nombre.









4 Ordena y escribe la oración.



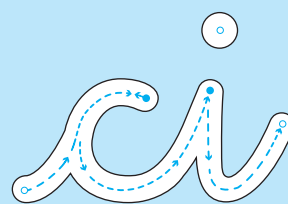
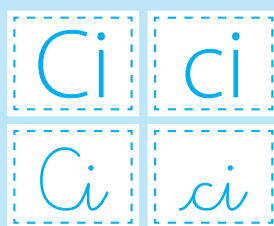
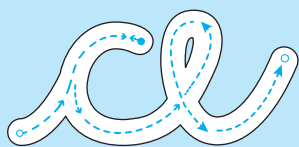
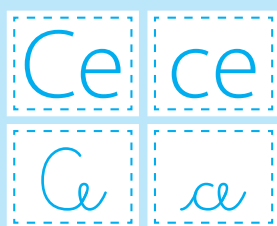
come arroz Juan en terraza. la



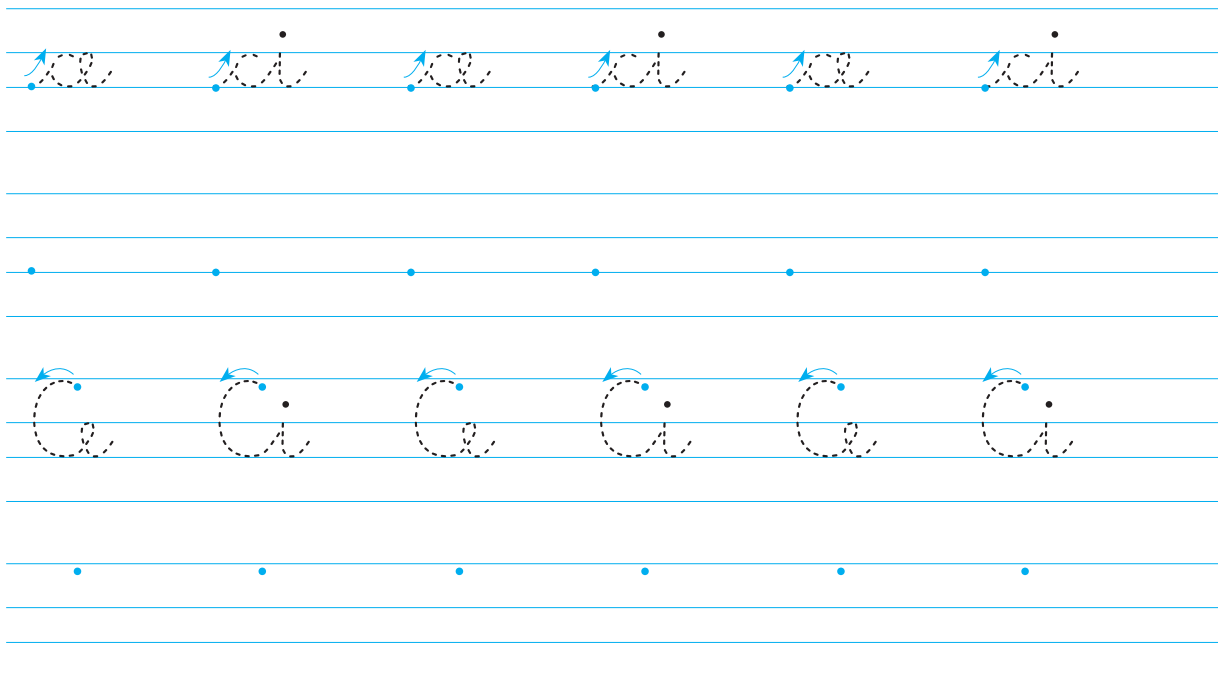
es zapato El azul. de Zacarías



tiene huaso El lazo. un



1 Repasa y copia.



2 Completa con **ce** y **ci**.

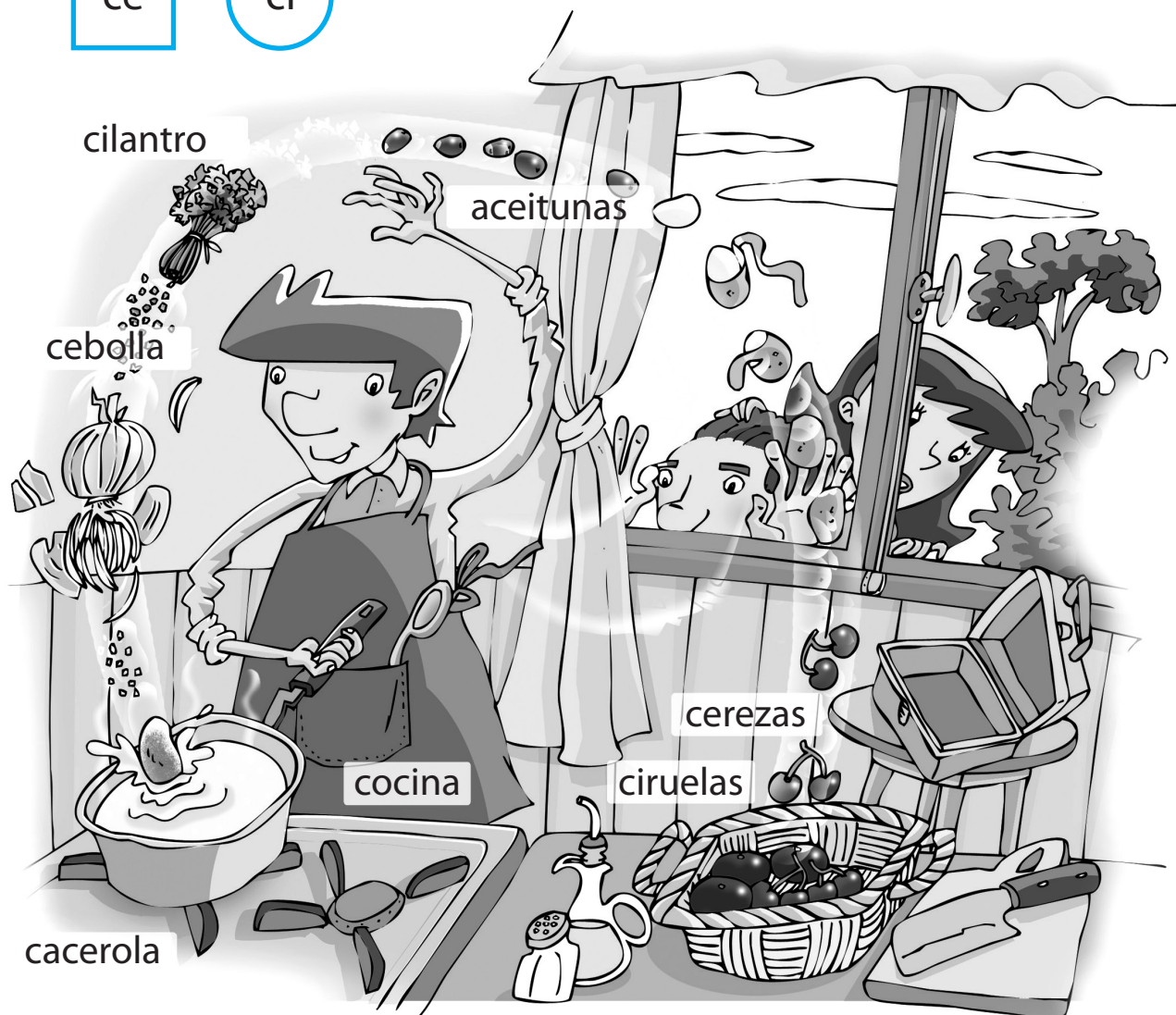
• _ _ _ lia come _ _ _ rezas dul _ _ s.

• _ _ _ rilo tiene un _ _ _ nturón.

3 Lee y encierra las sílabas según la clave.

ce

ci



4 Escribe dos oraciones usando las palabras.

5 Busca las palabras y cópialas.



c	r	f	p	a	n	q	m	i
a	c	i	s	n	e	u	l	o
c	o	o	j	i	p	i	v	p
e	c	e	i	t	u	n	a	w
r	i	s	s	e	n	c	t	r
o	n	d	f	r	j	e	u	r
l	a	t	a	c	e	i	t	e
a	y	i	p	c	e	r	o	z

15



0

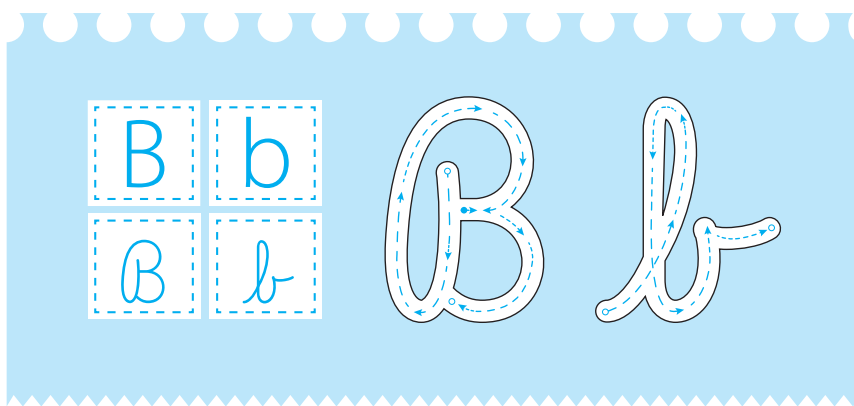
6 Lee y completa.

El candado está



Iremos de paseo al





1 Repasa y completa.

ba be bi bo bu

Ba Be Bi Bo Bu

2 Lee y completa con **ba**, **be**, **bi**, **bo** o **bu**.

__ __ llena

__ __ rro

__ __ nita

__ __ cicketa

3 Escribe el nombre.





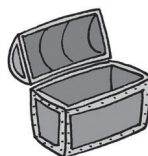










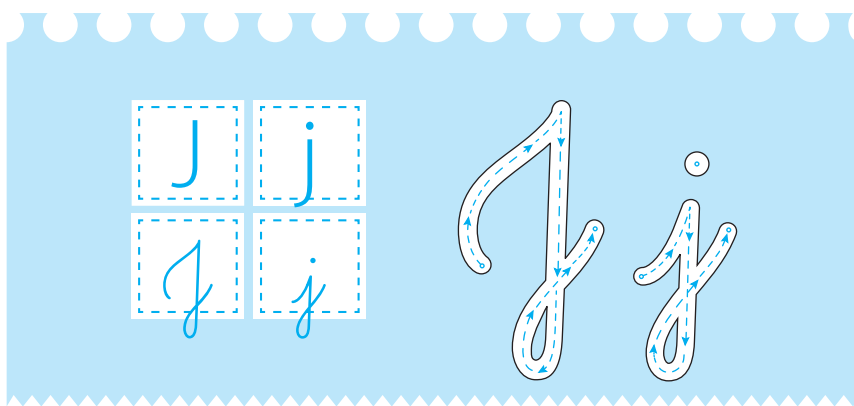


4 Escribe una oración con alguna de las palabras.

5 Ordena las palabras y escribe la oración.

búho El baila la cebra. con

bosque. el bonito Es muy



1 Repasa y copia.

j a j e j i j o j u

.

j a j e j i j o j u

.

2 Copia la oración.

La jirafa junta hojas.

3 Lee y escribe las palabras en la columna que les corresponde.

Jacinta

jarrón

jirafa

Josefa

jabalí

abeja

jaula

Javier

jabón

Animales

Personas

Cosas

4 Elije una palabra de cada grupo y escribe tres oraciones.

5 Completa las oraciones.

José

jardín

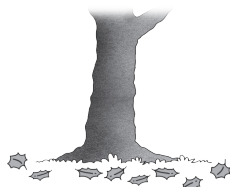
jefe

Julia

• El _____ de mi papá se llama _____.

• Mi hermanita _____ irá al _____.

6 Copia las oraciones.



Las hojas están en el suelo.



Julieta, la japonesa, come jalea.



Josefina se pone sus calcetines.



Recorramos Chile



1 Lee y copia.

La gente generosa es genial.

La

Genaro es muy gentil.

Ge

Toda es gente de mi tierra.

To

2 Escribe el nombre y pinta el número de sílabas.



○ ○ ○ ○


○ ○ ○ ○


○ ○ ○ ○


○ ○ ○ ○

3 Ordena y escribe.

sio na gim

ro gi

da a gen

gión re

le e gir

ral ge ne

4 Ordena y pinta el número de palabras.

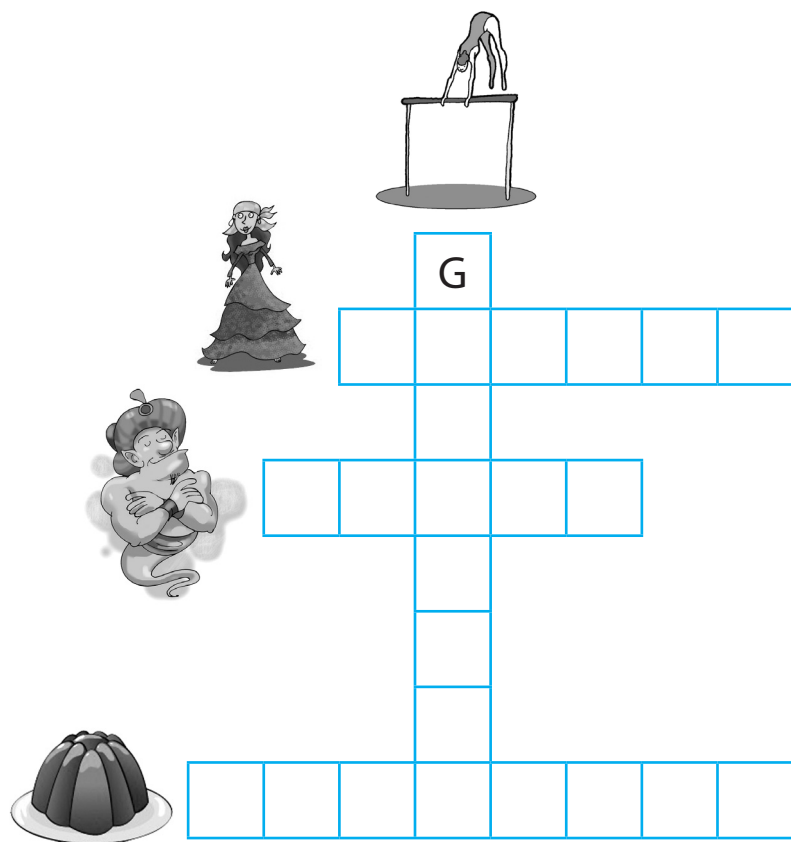
gel Él me regaló buenísimo. un

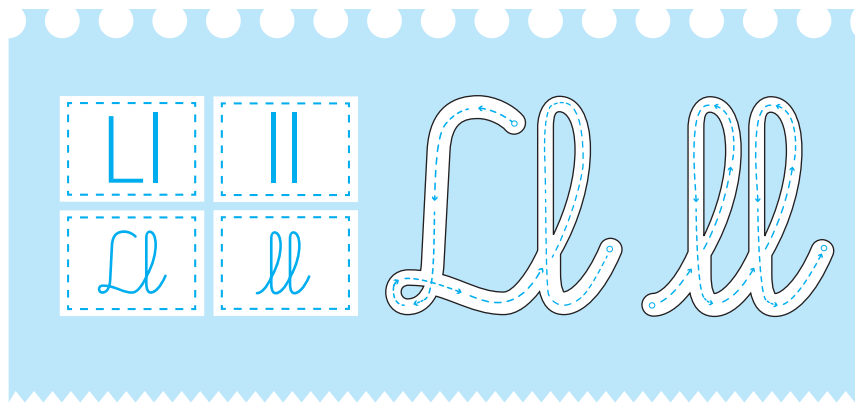


germinando. El está copihue



5 Completa según las imágenes y copia.





1 Copia.

lla lle lli llo llu

Lla Lle Lli Llo Llu

2 Escribe los nombres de los dibujos.









3 Completa según la imagen.



El _____ tiene dos jorobas.



El niño está _____

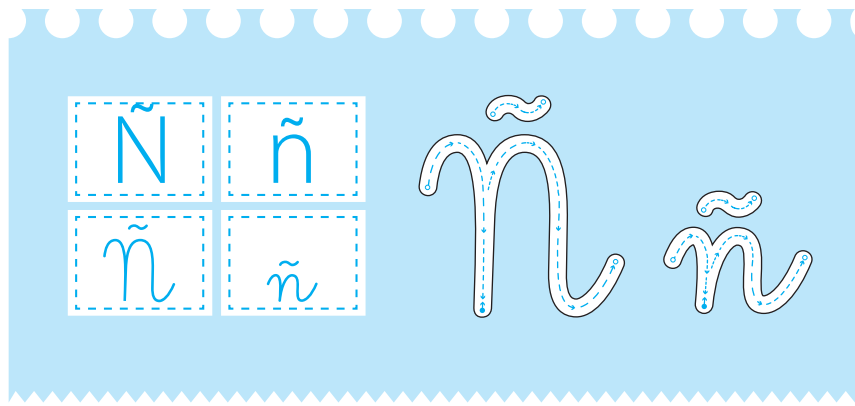


Los _____ dicen: pío, pío, pío.

4 Separa las palabras y copia la oración.

• En el sur llueve mucho.

• La gallina lleva a sus pollos.



1 Repasa y completa.

Ña Ñe Ñi Ño Ñu

• • • • •

Ña Ñe Ñi Ño Ñu

• • • • •

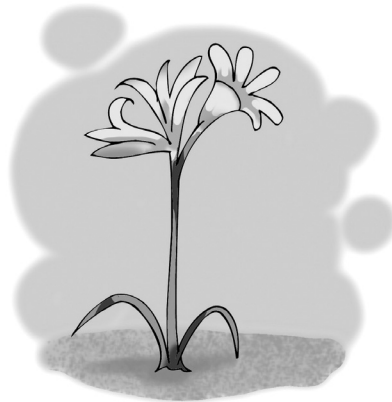
2 Lee y copia.

Los niños vivieron en Ñuble.

3 Lee y responde.

La añañuca

La flor de la añañuca
es típica del norte de Chile.
Crece desde Copiapó hasta Coquimbo.
Aparece en la mañana,
cuando el sol ilumina el desierto
después de un día de lluvia.



- ¿Cuál es la flor típica del norte de Chile?

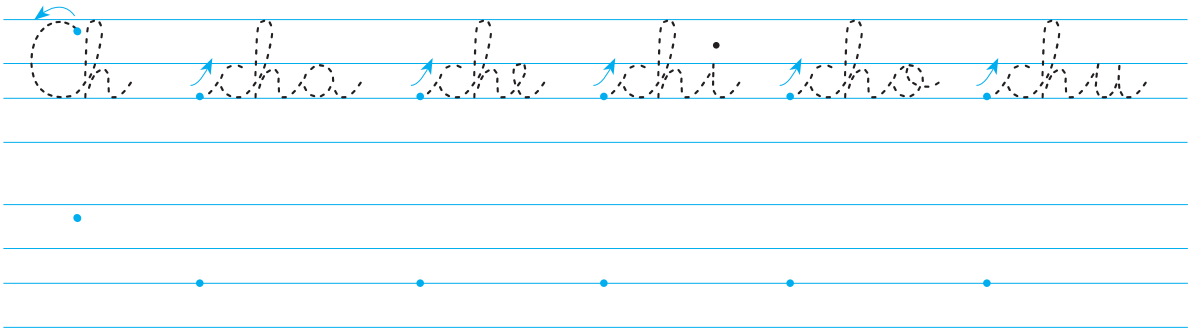
- ¿Dónde aparece la añañuca?

- ¿Cuándo aparece la añañuca?

- ¿Qué necesita la añañuca para florecer?



1 Repasa y completa.



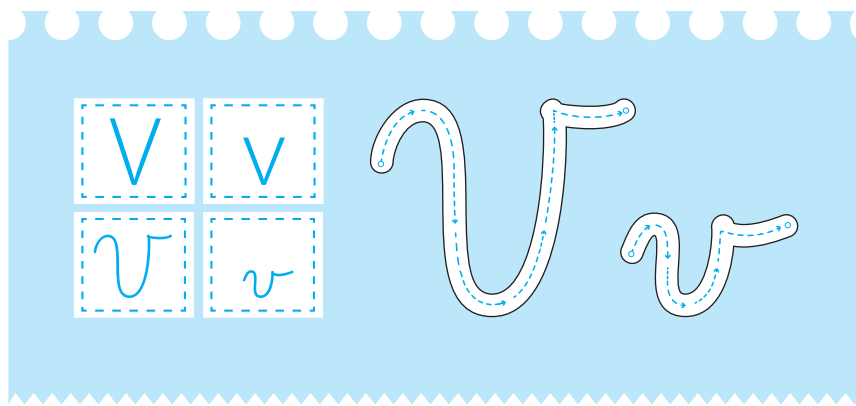
2 Completa con **cha**, **che**, **chi**, **cho** o **chu**.

_____	_____	_____
_____ rro	lan _____ a	_____ que
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____ colate	hele _____ o	_____ palla
_____	_____	_____

3 Ordena y copia.



niño un chileno. Yo soy



1 Repasa y completa.

Handwriting practice lines for the letter 'u'. The first row contains five dashed 'u's for tracing, each with a starting dot and an arrow. Below this row are two empty lines. The second row contains five dashed 'u's for tracing, each with a starting dot and an arrow. Below this row are two empty lines.

2 Copia y pinta el número de palabras.

El viento mueve al velero.

Three sets of empty handwriting lines for copying the sentence.



3 Escribe el nombre de las imágenes.

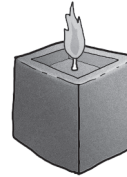
















4 Ordena y escribe las palabras.

lle

va

na

ve

ti

do

ves

ces

vo

dad

ver

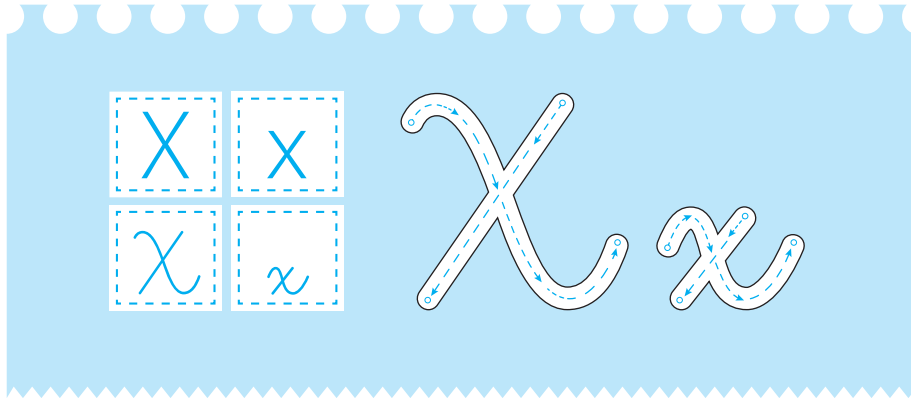
na

ci

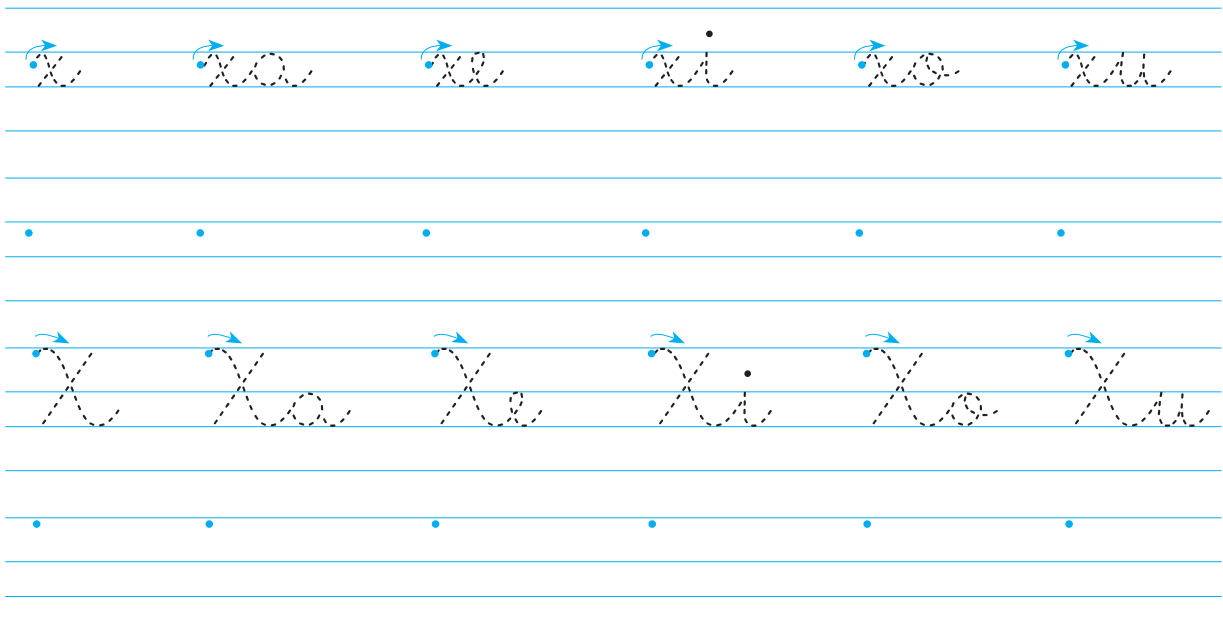
ve



Somos parte del mundo



1 Lee y copia.



2 Escribe la sílaba.



sa fonista



me cano

3 Ordena y escribe las palabras.

do xi o da

ge o xi no

xi mo má

xi mo pró

so e xi to

men xa e

4 Copia junto a la imagen la oración que la representa.

Maximiliano llegó sexto.

Félix fue de excursión.

Xime toca el xilófono.

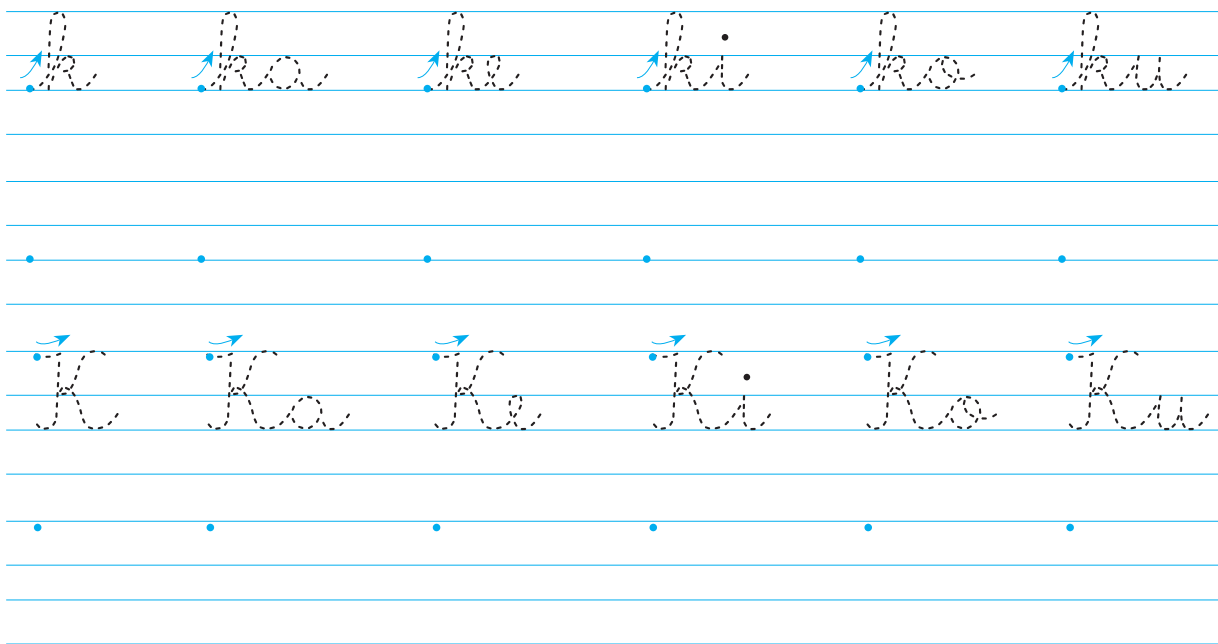








1 Lee y copia.



2 Escribe la sílaba.



mono



rao

Km

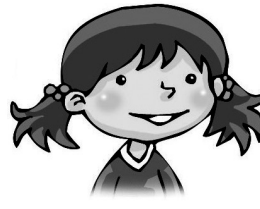
lómetro



tchup

3 Lee las descripciones y observa a los niños. Descubre y escribe el nombre de cada uno.

- Kiko es hermano de Karen y tiene siete años.
- Kevin es amigo de Karina y está en segundo básico.
- Karina tiene un amigo a cada lado.
- Karen tiene pecas, igual que su hermano mayor.

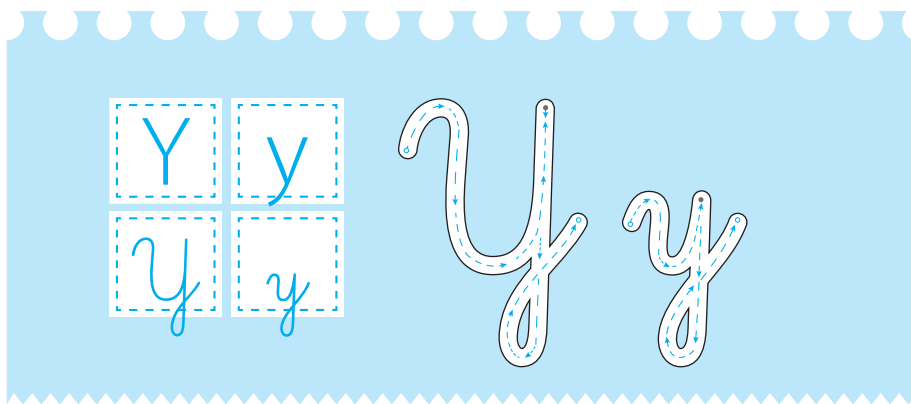


4 Lee y completa las oraciones.

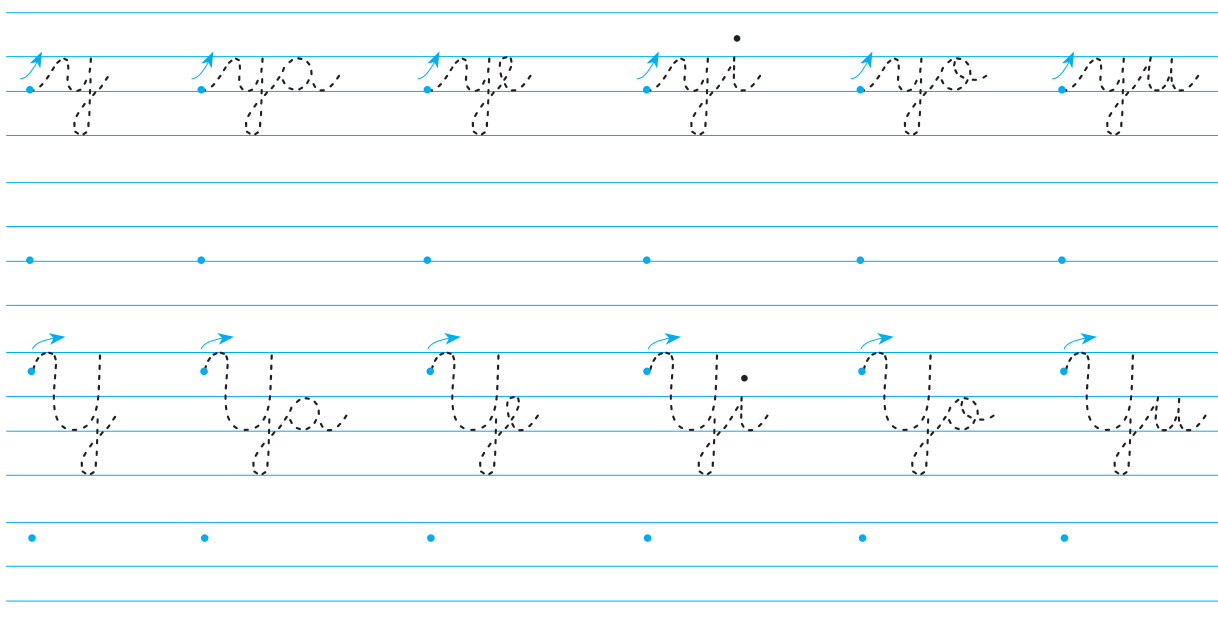
Karina, _____ y _____

son amigos de segundo básico.

Karen es más pequeña que

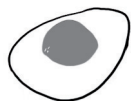


1 Lee y copia.



2 Escribe la palabra.





3 Copia en tu cuaderno y dibuja.

- Ayer leímos una leyenda de los yacarés.
- El payaso toma yogur de papaya.

4 Nombra los dibujos y completa las oraciones.



Yolanda

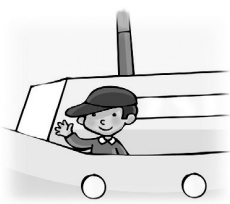
A mí me gustan mucho los

del circo.



Yuri

Yuri es experto en



Yerko

A Yerko le gusta mucho pasear

en



Yésica

Yésica come una hamburguesa con

tomate, lechuga y



1 Repasa y copia.

W W W W W W

.

w w w w w w

.

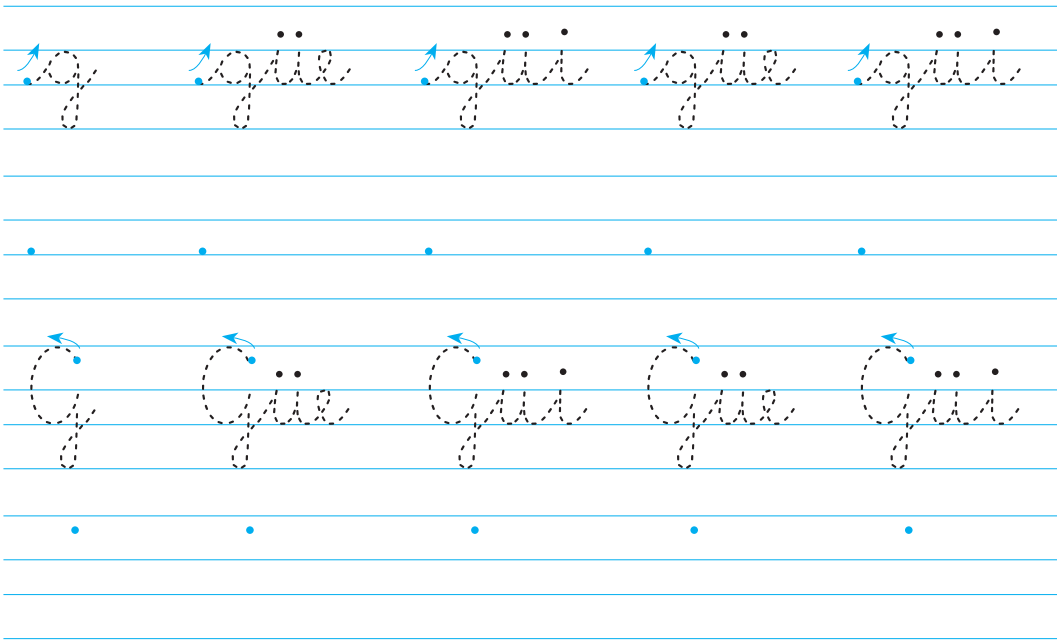
2 Lee y responde.

Willy vive al sur de Taiwán.

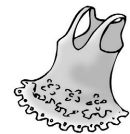
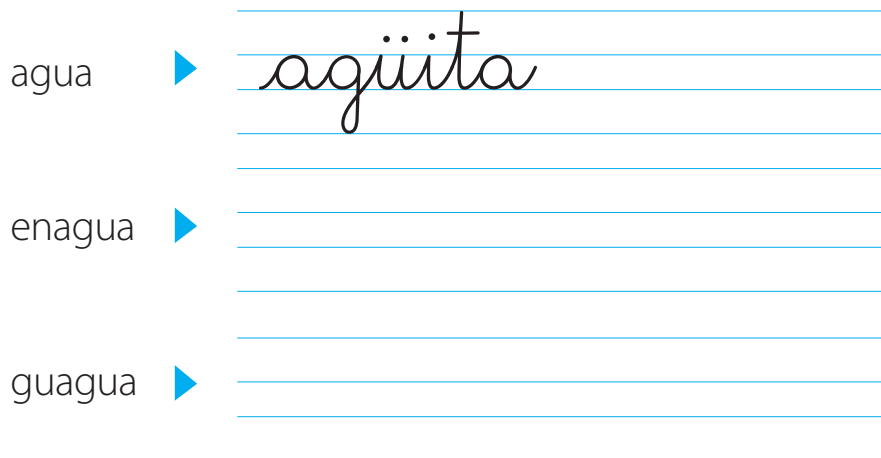
El wombat es como un oso pequeño.



1 Repasa y copia.



2 Completa según el modelo.



3 Copia las palabras con **güe**.

fragüe

pedigüeño

lengüeta

desagüe

4 Inventa una oración con **güe** y **güi**.







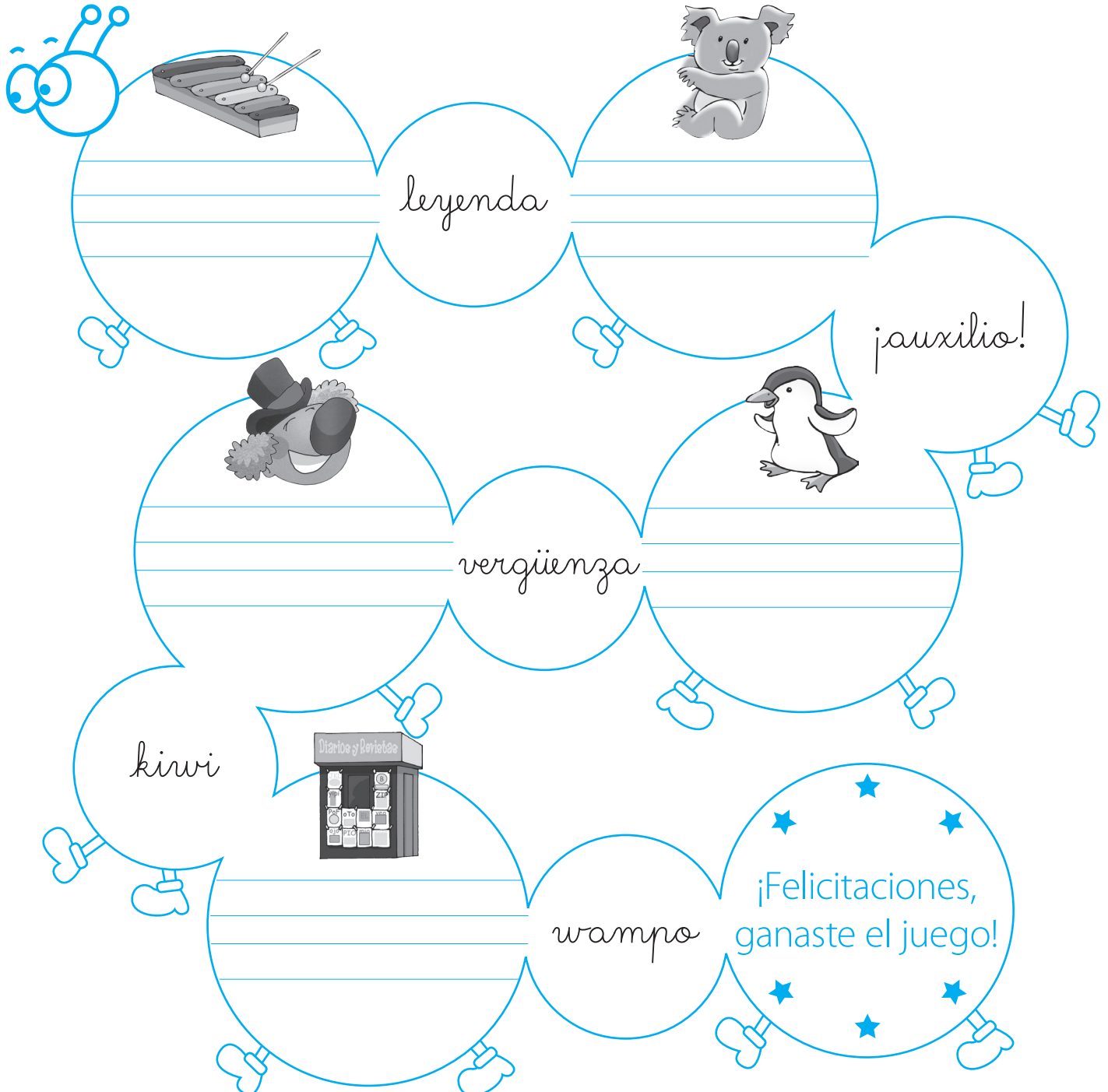
5 Inventa una oración usando palabras con las letras aprendidas.

6 Juguem a la carrera de palabras.

- Número de jugadores: 2
- Necesitas: Un dado y dos fichas.

Instrucciones:

1. Lanza el dado y avanza según el número.
2. Si la ficha cae en el dibujo, escribe su nombre.
3. Si cae en una palabra, lee y avanza un espacio.

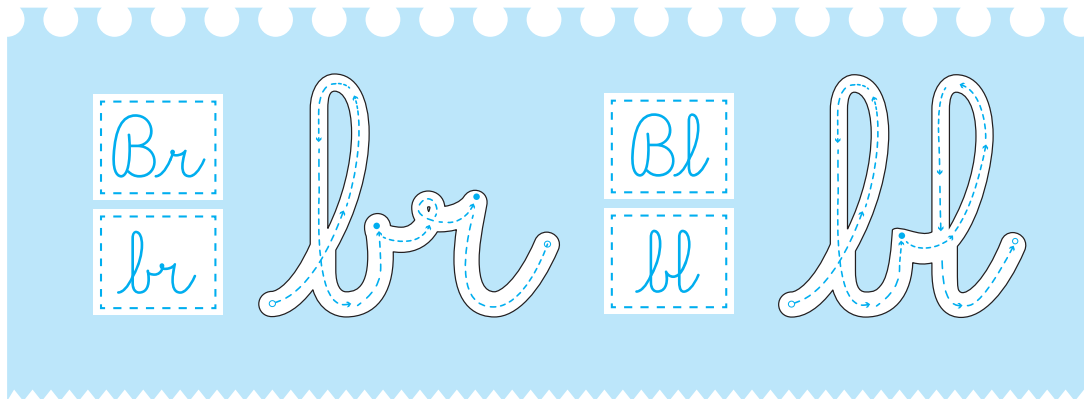




UNIDAD

8

Nuestros sentidos



1 Copia las sílabas.

Bra bre bri bro bru

Bla ble bli blo blu

2 Ordena las palabras y escribe la oración en tu cuaderno de clases.

Bruno

leen

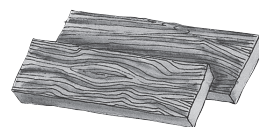
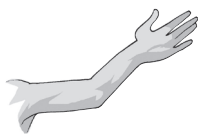
y

libro.

un

Blanca

3 Escribe el nombre de las imágenes.

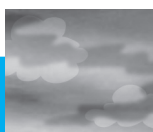


br

bl

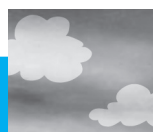
4 Observa el pronóstico del tiempo y completa.

Lunes



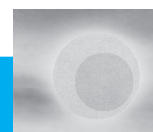
Cielo nublado

Martes



Posible bruma

Miércoles

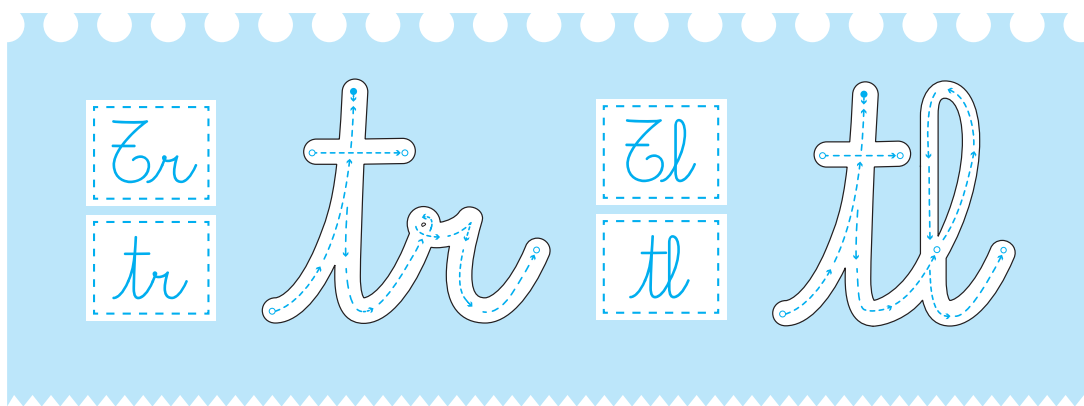


Sol y brisa

El lunes tendremos

El martes habrá

El miércoles habrá



1 Copia las sílabas.

Era tre tri tro tru

Ela tle tli tlo thu

2 Copia la oración.

El niño travieso salta en el trampolín.

3 Copia el trabalenguas.

Eres tristes

tigres,

tragaban trigo

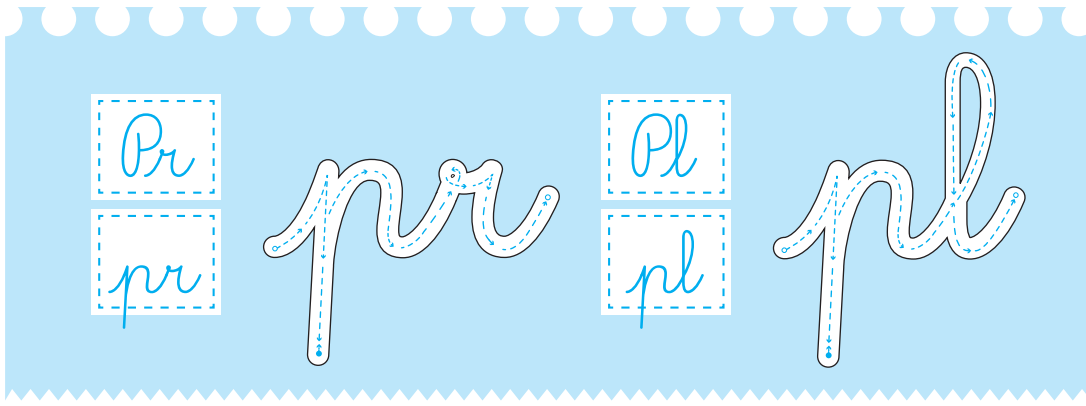
en un trigal.

4 Escribe un trabalenguas con las siguientes palabras.

atleta

atlético

atléticamente



1 Copia las sílabas.

Pra pre pri pro pru

Pla ple pli plo plu

2 Escribe una oración usando palabras con **pl** y **pr**.

Handwriting practice lines for writing a sentence.

3 Ordena las sílabas y escribe la palabra.

im

ra

pre

so

co

ti

plás

me

plu

ro

fe

pro

sor

4 Lee la invitación y responde.

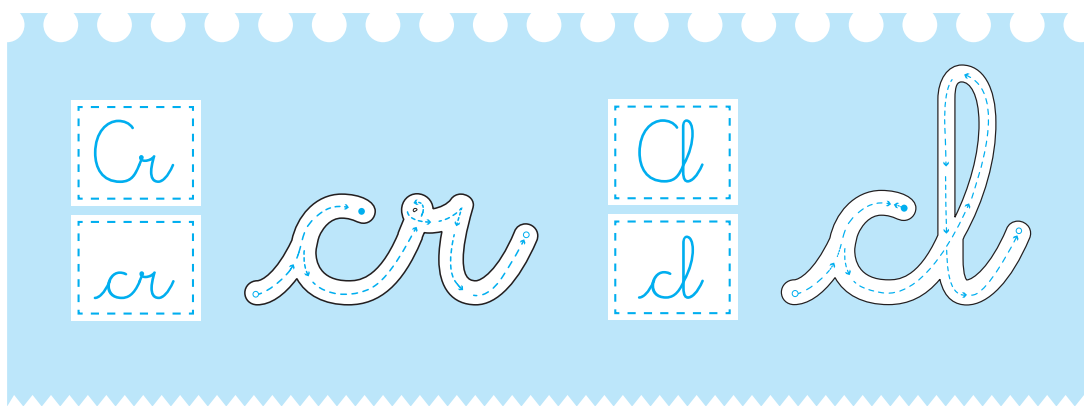
Invitamos a todos los vecinos
a la **Fiesta de la Primavera.**
¡Habrá **premios y sorpresas!**

¡No faltes!

Lugar: **Plaza principal**

¿A qué se invita a los vecinos?

¿En qué lugar será la fiesta?, ¿qué es lo que habrá?



1 Lee y copia las sílabas.

Cra cre cri cro cru

Cl a cle cli clo clu

2 Completa las oraciones.

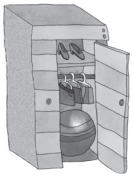
ancla

recreos

• Tenemos _____ entre clases.

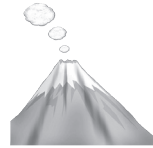
• El _____ está en el mar.

3 Escribe el nombre de las imágenes.













4 Escoge tres palabras de las anteriores y crea una oración.

5 Numera las palabras y escribe en orden la oración.

☐

eclipse.

☐

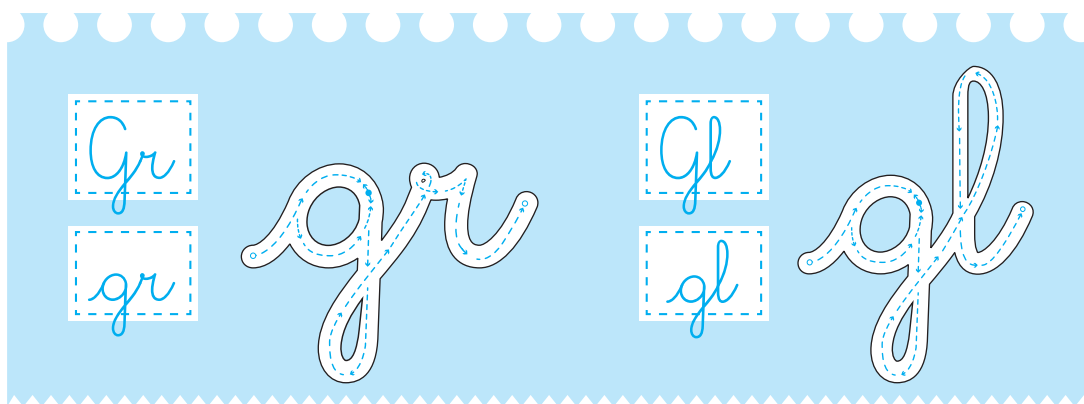
un

☐

mira

☐

Claudio



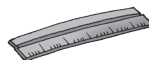
1 Copia las sílabas.

Gra gre gri gro gru

Gla gle gli glo glu

2 Escribe el nombre de las imágenes.









3 Une el dibujo con su nombre.

¿Qué es?

Conjunto de
signos y figuras



granja

Lo usamos
en caso de
incendio



greda

Es un color
oscuro



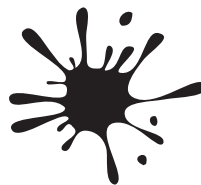
jeroglífico

Lugar donde se
crían animales

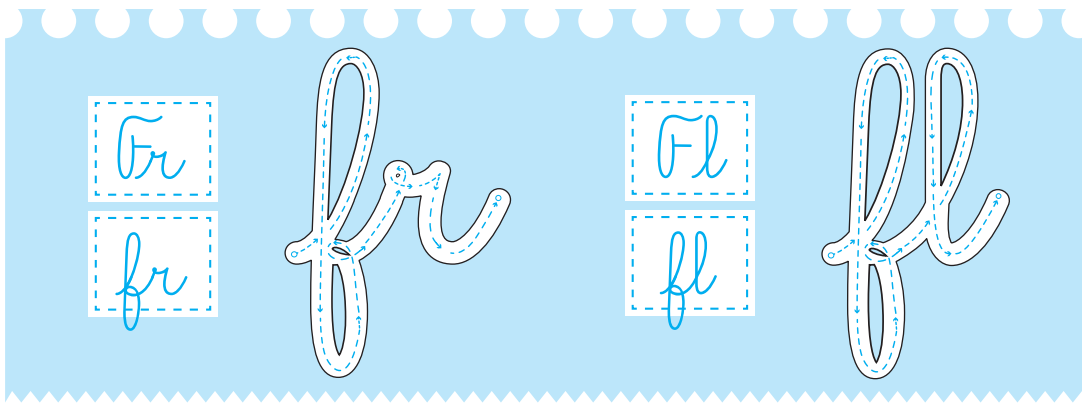


negro

Arcilla arenosa



grifo



1 Copia las sílabas.

Fra fre fri fro fru

Fla fle fli flo flu

2 Completa las oraciones.



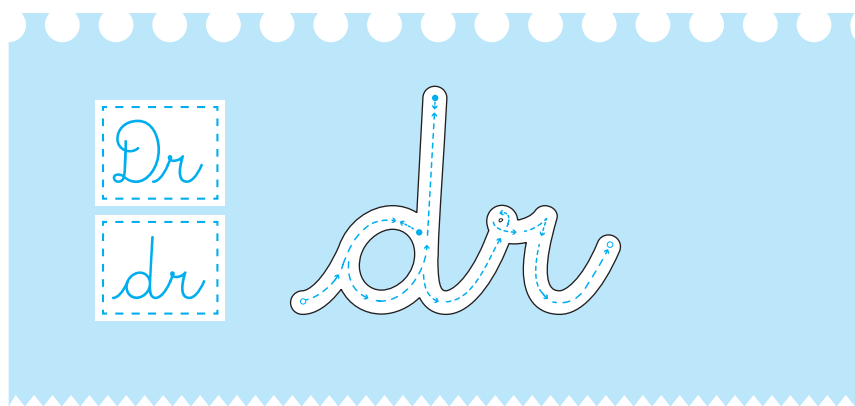
Podemos usar el



Flavia mira un



Yo tengo tres



1 Copia las sílabas.

Dra dre dri dro dru

2 Lee y completa con las combinaciones que aprendiste en la unidad:
bl, br, tr, tl, pr, pl, cl, cr, fl, fr, gl, gr y dr.

Conozco un _____ agón muy ale_____e y _____otón.

Le gusta comer _____an, chocolate y cucu_____í.

Y si huele las _____ores dice ¡achís!

En fe_____ero come _____esas y le vienen las cosquillas.

Con un mi_____ófono le gusta cantar,

e invita al coco_____ilo a bailar.

Ahora todos cele _____amos

que este li_____o ha terminado,

podemos leer y es_____ibir,

¡lo hemos lo_____ado!



EDICIÓN ESPECIAL PARA
EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN