



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE

CÓRDOBA

**Ministerio de
EDUCACIÓN**

Dirección General de
**EDUCACIÓN DE JÓVENES
Y ADULTOS**



Fecha:

Localidad:

Calificación:

Centro Educativo:

Zona de Inspección:

Examen Libre de Nivel Primario Noviembre 2024

Apellidos:

Nombres:

DNI / LC: **Teléfono:**

Dirección: **Localidad:**

Estimada/o estudiante: Con la aprobación de este Examen Libre, Ud. podrá acreditar que ha terminado el Nivel Primario para la Educación de Jóvenes y Adultos. El examen contiene actividades de Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua y Formación para el Trabajo. Lea atentamente cada ítem y tómese el tiempo que le resulte necesario para responder. Para completar las actividades en este material impreso puede utilizar lápiz (para poder borrar en caso de necesitar corregir sus respuestas) o lapicera, mientras que los trazos puedan leerse bien. También puede consultar, mapas, diccionarios, libros, materiales escolares y usar la calculadora. No olvide escribir los cálculos que utiliza para resolver las actividades de Matemática, y puede usar la hoja que se provee al final de este material. Una vez que haya terminado de completar las actividades, escanee o tome fotografías nítidas de cada página incluyendo la portada, y envíelas a la Mesa de Examen en el horario y por la vía acordada (correo electrónico o WhatsApp) para su corrección. La Mesa de Examen se comunicará para informarle sobre los resultados obtenidos en la instancia escrita, y en caso de haber aprobado, le indicará lugar y horario para llevar a cabo la instancia oral. ¡Éxitos!

EXAMEN LIBRE DE NIVEL PRIMARIO - NOVIEMBRE 2024

Comienza el verano, nuevamente el aire huele a río, arena, sol, familia y amigos. En las sierras cordobesas los lugareños se preparan para recibir nuevamente a miles de turistas que eligen disfrutar de las bellezas de la provincia.

En un rincón de las sierras, en las márgenes del río Quilpo, el camping “Madre Naturaleza” se prepara para tres meses de intenso trabajo, pero también de alegría.

Maximiliano y Candelaria, oriundos de San Marcos Sierras, son dueños del camping y los encargados de que todo esté listo para recibir a los grupos de acampantes y lograr que la estadía en el lugar se vuelva una experiencia inolvidable.

Las tareas son muchas y variadas: la puesta a punto de los espacios, las contrataciones del personal para las diversas actividades que hacen al funcionamiento, las compras en proveedores, la elaboración de instructivos y cartelería.

Ya todo está en marcha en el camping, a la espera de los primeros visitantes. Manos a la obra y... ¡A vivir el verano!



1. Maximiliano ha sido un enamorado de la vida en la naturaleza desde pequeño. Su pasión, el campamentismo, lo llevó a este emprendimiento familiar que es hoy el camping “*Madre Naturaleza*”.

a. Lea el siguiente texto que Maximiliano comparte en la página web del camping:

[INICIO](#)[PRECIOS](#)[RESERVAS](#)[NOSOTROS](#)[CONTACTO](#)

El ser humano ha vivido de forma nómada y en tiendas de campaña durante bastante tiempo. Cuando el alimento no era suficiente, nuestros ancestros cazadores-recolectores se trasladaban para buscar comida. Para refugiarse, construyeron sus nuevas viviendas, tiendas construidas con pieles, telas, cortezas y todo tipo de materiales naturales.

Muchos de los pueblos indígenas de la Patagonia vivían en toldos antes de su sometimiento por parte del Estado. Eran viviendas transportables y funcionales a la lógica de ocupación del espacio que tenían los pueblos originarios, con migraciones estacionales.

Las acampadas recreativas son más recientes. De hecho, el término “campamento” fue tomado de los campamentos militares.

La palabra “acampar” procede del término latino “campus”, que significa “lugar fuera del poblado”. Los seres humanos llevamos acampando desde tiempos primitivos, pero en la actualidad nos referimos a esta actividad en sus aspectos recreativos, deportivos o turísticos.

El “camping” conquistó adeptos en todos los países del mundo, hasta que en el año 1932 en Holanda se creó la Federación Internacional de Camping Clubes, y un año más tarde se realizó en Inglaterra el primer campamento de carácter internacional. Tras la segunda guerra mundial en Francia ya se conocieron los campings con el nombre de “pueblos de tienda”.

A partir de ahí el campamentismo se transformó en una afición que se propagó por todo el mundo, porque la gente descubre y adora la libertad de viajar y estar en contacto directo con la naturaleza.

b. Marque con corchetes [] los párrafos.

c. Subraye la oración donde se cuenta qué significa el término “acampar”.

d. Encierre los párrafos donde se menciona la expansión mundial de la actividad del campamentismo.

e. Escriba el nombre del continente al que pertenecen los países mencionados en el texto:

.....

f. Lea el siguiente párrafo y **cambie** los sustantivos subrayados por un sinónimo:

Muchos de los pueblos indígenas de la Patagonia vivían en toldos antes de su sometimiento por parte del Estado. Eran viviendas transportables y funcionales a la lógica de ocupación del espacio que tenían los pueblos originarios, con migraciones estacionales.

Muchos de los indígenas de la Patagonia vivían en toldos antes de su sometimiento por parte del Estado. Eran..... transportables y funcionales a la lógica de ocupación del que tenían los pueblos originarios, con migraciones estacionales.

g. La palabra “indígena” lleva tilde. **Explique** por qué:
.....

2. Observe las siguientes imágenes que muestran la evolución del campamentismo:



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

a. Teniendo en cuenta la información del texto del punto 1.a., **complete** los círculos de cada imagen colocando números del 1 al 4, de acuerdo al orden de evolución del campamentismo.

b. Lea los siguientes epígrafes y **transcriba** cada uno en la imagen que corresponda:

- Pueblos originarios de la Patagonia.
- Tiendas de campañas militares.
- En los años 50, las familias comenzaron a vacacionar en tiendas.
- Tienda de camping actual.

c. **Complete** la frase subrayando la opción correcta:

- ✓ Los epígrafes de las fotos forman parte del... *texto* – *paratexto*.

El camping se prepara

Maxi y Candelaria, los dueños del camping, comienzan los preparativos para afrontar la temporada. Una de las tareas que más tiempo les demanda es la contratación de las personas que trabajarán en el camping, ya que consideran que una buena atención es la mejor publicidad que pueden tener. Entre los puestos de trabajo que deben cubrir se encuentran los de guardavidas, cocinera/o, jardinero/a, mantenimiento de pileta, entre otros. Para ello, Candelaria decide publicar avisos clasificados en el diario local.

3. Lea los siguientes avisos clasificados:

AVISOS CLASIFICADOS – EMPLEOS

Se busca guardavidas con experiencia comprobable para importante camping. Título habilitante. Secundario completo. Presentar CV. Buena paga. Trabajo por temporada. Escribir al 03564-15548545.

Buscamos carnicero/a para supermercado de zona céntrica, con movilidad propia, experiencia en el rubro y buenas referencias. Enviar CV a carnescba@gmail.com.

Se necesita recepcionista con buena presencia y experiencia, mujer de 18 a 23 años, estatura mínima 1.75 m., tez clara. Enviar foto al 351-6584846.

¿Sos cocinero o cocinera? ¡Esta es tu oportunidad! Importante camping, trabajo registrado, trabajo temporal. Enviar CV a madrenaturaleza@gmail.com

Buscamos vendedores. Secundario completo (excluyente). Buena presencia. Actitud para la venta. Dirigirse con CV a Santa Rosa 456, Cba.

Necesitamos jardinero y personal de mantenimiento de camping con pileta. Con experiencia (excluyente) Enviar referencias. Llamar al 03546-4525458.

a. **Marque** con una **X** los avisos que corresponden a los trabajos ofrecidos por **Candelaria**.

b. Responda:

- ¿Cualquier persona puede acceder a los trabajos ofrecidos por Candelaria? Explique su respuesta:

.....

.....

- En el aviso de búsqueda de guardavidas, ¿Cuáles son los requisitos?

.....

.....

- ¿Cuáles son las condiciones laborales ofrecidas?

.....

.....

c. Observe el siguiente aviso clasificado del diario:

Se necesita recepcionista con buena presencia y experiencia, mujer de 18 a 23 años, estatura mínima 1.75 m., tez clara. Enviar foto al 351-6584846.

d. Analice el aviso y responda: ¿considera inadecuados algunos de estos requisitos? **Argumente** su respuesta.

.....

.....

.....

4. Martina Estévez, una joven de la zona que se encuentra buscando trabajo, al leer los avisos clasificados decide postularse para el trabajo de guardavidas en el camping en esta temporada.

a. Observe la siguiente lista de conocimientos o habilidades para postularse al puesto de guardavidas y **tache** los que no corresponden:

- ✓ Título habilitante
- ✓ Saber cocinar
- ✓ Saber nadar.
- ✓ Hablar inglés.

- ✓ Conocer el río.
- ✓ Conocimiento de primeros auxilios.
- ✓ Ser de género masculino.
- ✓ Ser mayor de 13 años.
- ✓
- ✓

b. En el listado anterior, **agregue** dos requisitos que usted considera necesarios para desempeñar la tarea de guardavidas.

5. Para postularse al puesto de guardavidas en el camping, Martina debe elaborar su currículum vitae (CV). Para eso, se informa en la web sobre qué datos debe consignar.

a. Observe la información que encontró Martina en internet:

El **currículum vitae**, **currículum** o **CV** es lo más importante de una presentación y suele abrir o cerrar la puerta a la siguiente instancia de selección laboral que es la entrevista de trabajo. Por eso debe ser claro, convincente y llamar la atención de quien lo lee. La información que incluya es fundamental para mostrar su capacidad, experiencia e intereses.

Aunque existen distintos tipos de currículum según el formato y el diseño, hay información que todos deben incluir, datos imprescindibles para quien hace la selección de personal. Se trata de las secciones básicas de todo CV.

b. Imagine que usted es Martina y **complete** el currículum vitae. (Puede inventar los datos que considere necesarios):

Aclaración: esta actividad se realiza en la página siguiente.



Martina Estévez

Guardavidas

DATOS PERSONALES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ Estudios:

.....

.....

.....

➤ Cursos realizados

- Guardavidas de Natatorios. Dictado por la Municipalidad de Córdoba.
- RCP y Primeros Socorros Urbanos. Dictado por Defensa Civil de Córdoba.

➤ Experiencia laboral

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Manos que se suman

Luego de analizar todos los currículums vitae que recibieron y realizar diversas entrevistas, los dueños del camping se comunican con las y los seleccionados, les brindan información sobre la propuesta laboral y contratan a todo el personal necesario para arrancar con la temporada.

6. **Martina Estévez logra su propósito y es la elegida para ser la guardavidas de esta temporada. Sus empleadores le indican que es un trabajo temporario y que, a pesar de no ser registrada, obtendrá un buen sueldo.**

a. Coloque una X en las opciones que corresponden al tipo de trabajo de Martina en el camping:

- ☐ es un trabajo remunerado
- ☐ es un trabajo no remunerado
- ☐ es un trabajo solidario
- ☐ es un trabajo comunitario
- ☐ es un trabajo voluntario
- ☐ es un trabajo informal
- ☐ es un trabajo formal
- ☐ es un trabajo cooperativo
- ☐ es un trabajo en relación de dependencia
- ☐ es un trabajo independiente

b. Mencione los beneficios que no obtendrá con este tipo de trabajo:

.....

.....

.....

c. Reflexione y complete las siguientes oraciones acerca del trabajo:

- *El trabajo es un medio para*
.....
- *Las condiciones actuales del trabajo hacen que las personas se sientan.....*
.....
- *Para realizar un trabajo digno, en la actualidad las condiciones laborales deben ser*
.....
.....
- *Para defender los derechos de las y los trabajadores, existen instituciones que los representan llamadas*

El verano y el dengue

Sin dudas el dengue es una preocupación que aparece con el comienzo del verano. Este año, Maximiliano y Candelaria, cuentan con el asesoramiento de Nadia, la médica del dispensario de San Marcos Sierras, para contribuir a controlar la proliferación de mosquitos y evitar los contagios entre las y los acampantes.

7. Para que todo el equipo de trabajo pueda aprender sobre esta temática Nadia brinda una charla informativa con recursos audiovisuales.

a. **Observe** el video que Nadia les compartió sobre la enfermedad del dengue:

Para observar el video, escanee el siguiente código QR.

Video: "Dengue: lo que tenés que saber para prevenir la enfermedad".



b. **Complete** el cuadro con información que brinda el video:

Características de la enfermedad del dengue	Síntomas del dengue	Medidas de prevención

8. Maximiliano y Candelaria consideran que la prevención del dengue es una responsabilidad de todas las personas e instituciones, cada una desde su espacio social.

a. Reflexione y responda: ¿considera que realizar acciones para erradicar esta problemática es una función del Estado? Explique su respuesta:

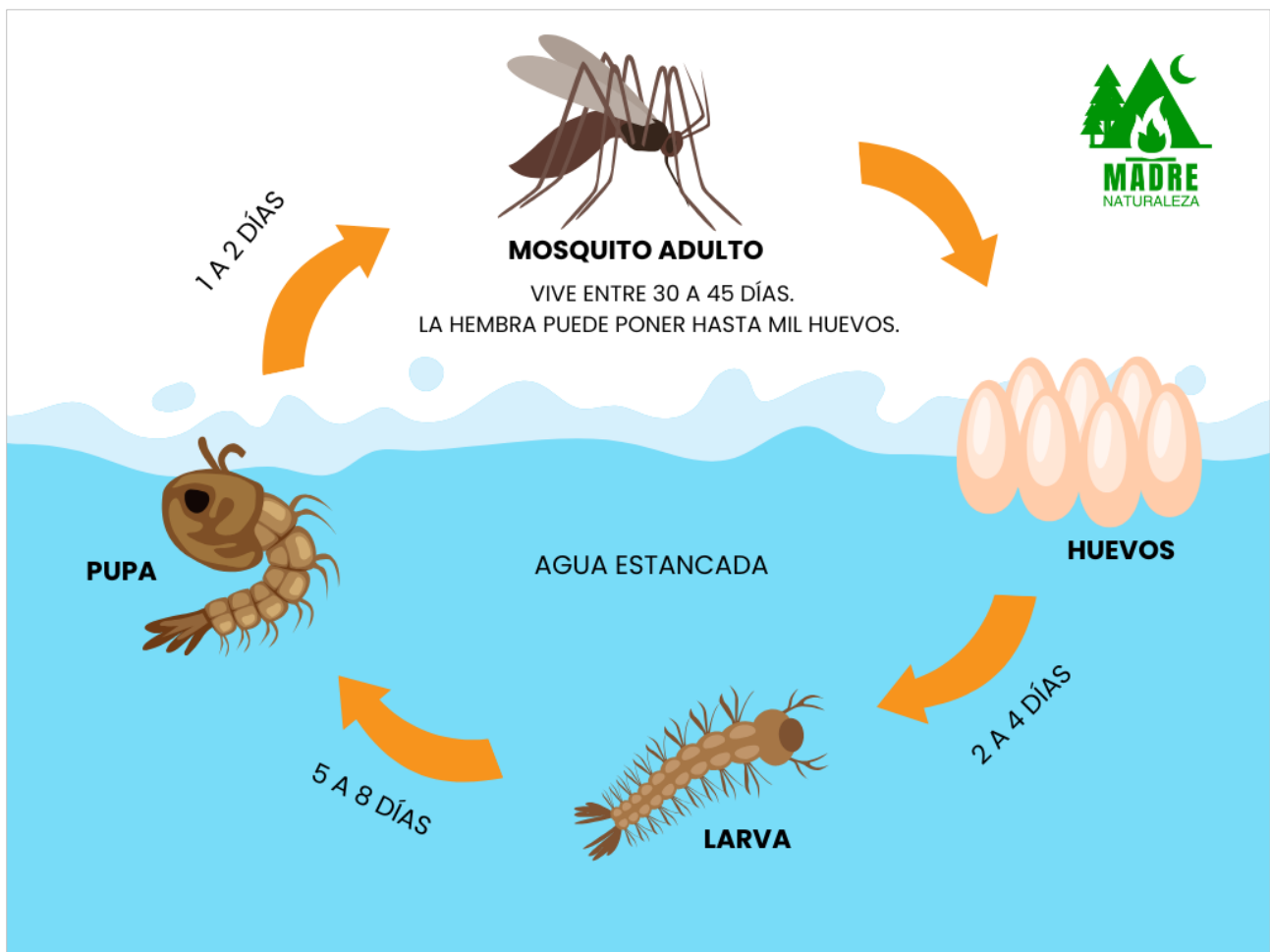
.....

.....

.....

.....

b. Observe la infografía del ciclo de vida del mosquito *Aedes aegypti*:



c. Teniendo en cuenta los datos que brindan la infografía y el video anterior, **describa** una posible acción a llevar a cabo por parte del Estado para prevenir el dengue:

.....

.....

d. En el siguiente recuadro **complete** la frase con alguna de las tres opciones:

Estado Nacional - Estado Provincial - Estado Municipal

<p><i>El responsable de llevar a cabo la acción por usted propuesta en el punto b es el:</i></p> <p>.....</p>

e. Por su parte, Maximiliano y Candelaria compraron un lote de repelente para que las y los trabajadores del camping puedan protegerse de las picaduras de mosquitos. **Complete** la frase **marcando con una cruz**:

✓ Esta acción es una medida de...

higiene

seguridad

ambas

El paisaje cordobés convoca

Maxi y Candelaria están muy entusiasmados por las reservas de acampantes para esta temporada. Las y los interesados se comunican desde toda Córdoba, pero también desde otras provincias como Santa Fe, Jujuy, Mendoza y Chubut.

Los turistas esperan disfrutar de diversos atractivos como las cálidas aguas de los ríos del lugar, la tranquilidad, la belleza de sus paisajes y las actividades culturales de las localidades cercanas al camping.

9. Observe el mapa político de la República Argentina:

Aclaración: el mapa se encuentra en la página siguiente.

a. **Escriba** en el mapa el nombre de las provincias desde donde provienen las y los interesados en visitar el camping.

b. **Pinte** el símbolo que representa la capital de cada una de esas provincias.

c. En el mapa, **encierre** con un círculo el símbolo denominado Rosa de los Vientos y **responda**:
¿cuál es su función?

.....

.....

d. **Complete** el siguiente cuadro teniendo en cuenta las provincias mencionadas y su ubicación en el mapa:

Provincia	Capital	Ubicación respecto de Córdoba (usar los puntos cardinales)
<i>Santa Fe</i>		
	<i>Rawson</i>	
		<i>Hacia el norte de Córdoba</i>
<i>Mendoza</i>		

e. En el mapa, **encierre** con un rectángulo la escala gráfica.

f. **Trace** una línea recta desde la capital de la provincia de Córdoba hasta la capital de Chubut.

g. **Calcule** la distancia en kilómetros entre las capitales de Chubut y Córdoba, utilizando la escala gráfica del mapa:

.....

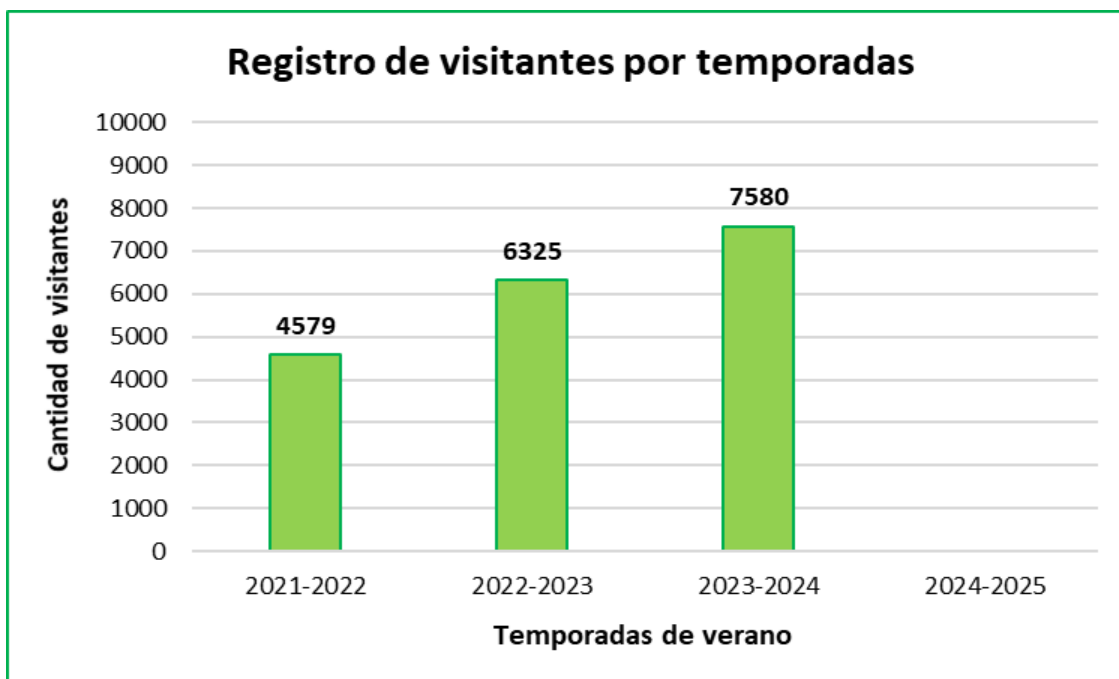
.....

.....

.....

10. Maximiliano es el encargado de la administración y contaduría del camping, lleva registros de la cantidad de visitantes que han recibido año a año.

a. **Observe** el gráfico del registro de visitantes:



b. **Marque** la opción correcta:

- ☐ Este es un gráfico de barras.
- ☐ Este es un gráfico de torta.

c. Para esta temporada 2024/2025 se espera un incremento del 25% de visitantes respecto de la temporada anterior. **Subraye** las expresiones numéricas equivalentes a 25%:

0,75 - $\frac{1}{3}$ - $\frac{2}{8}$ - 0,20 - $\frac{1}{4}$ - 0,25 - $\frac{1}{2}$

d. **Calcule** la cantidad de visitantes que se estiman para esta temporada:

.....

.....

e. **Dibuje** en el gráfico la barra que representa esa cantidad.

f. **Calcule** el promedio de visitantes a lo largo de los años que figuran en el gráfico:

.....

.....

g. **Redondee** la cantidad que obtuvo al calcular el promedio de visitantes:

.....

11. En la temporada anterior, Maxi pudo conocer de qué provincias provenían sus visitantes. El 5% eran de Santa Fe, el 25 % de Córdoba, 55% de Buenos Aires y el resto de otras provincias.

a. **Observe** el siguiente gráfico:



b. **Marque** la opción correcta:

- ☐ Este es un gráfico de barras.
- ☐ Este es un gráfico de tortas.

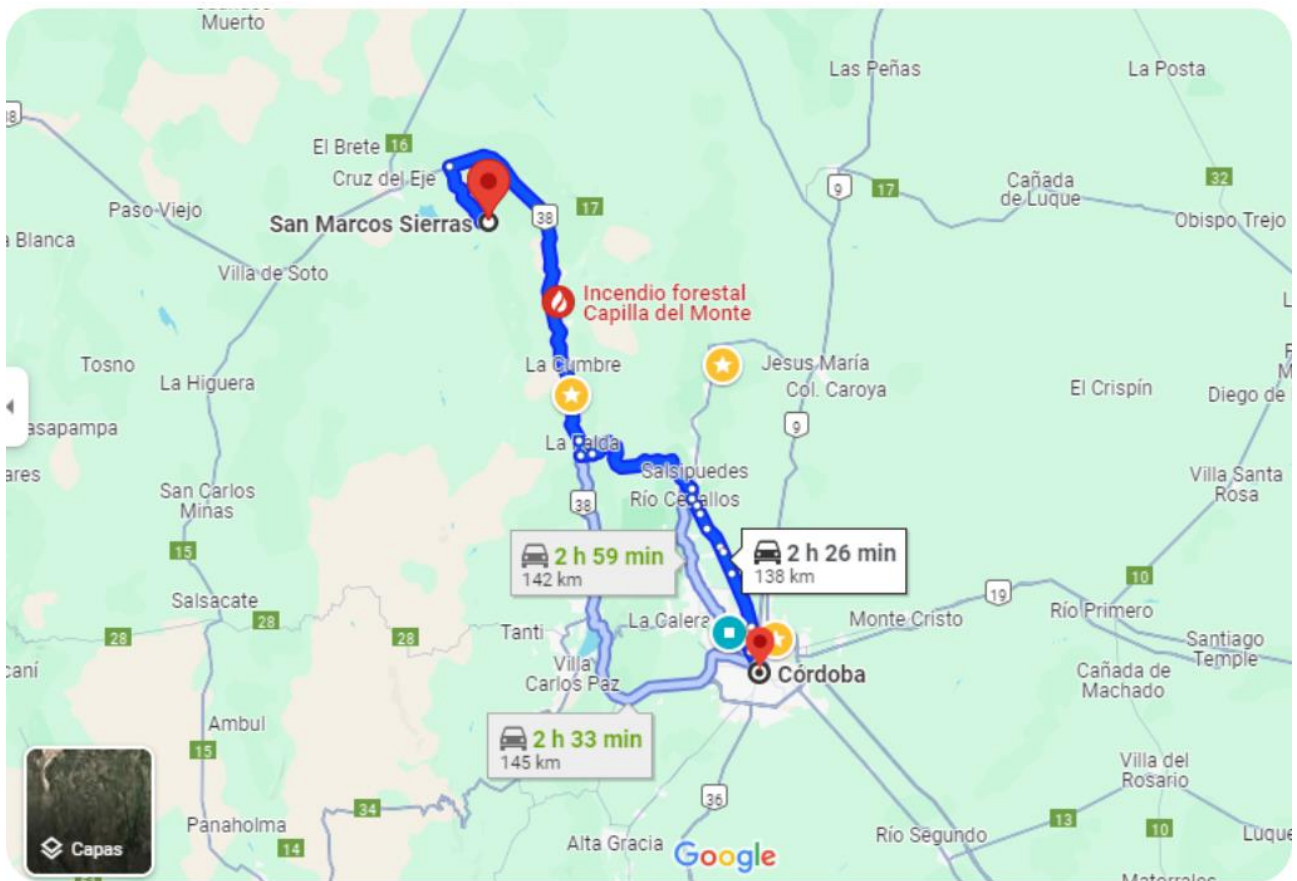
c. **Complete** el gráfico con los nombres de las provincias y porcentajes que corresponden a cada porción.

Vacaciones en familia

Mientras tanto, en la ciudad de Córdoba, la familia Castañón López está planificando sus próximas vacaciones. Hace un tiempo adquirieron una casa rodante que les permite recorrer la provincia y vacacionar en hermosos rincones de las sierras cordobesas. Este año han decidido alojarse en el camping “**Madre Naturaleza**”, en las márgenes del Río Quilpo. Por este motivo realizan diferentes cálculos, teniendo en cuenta los recursos de su economía familiar.

12. La familia viajera consulta la herramienta digital Google Maps para organizar el viaje.

a. **Observe** la información que obtienen a través de esa aplicación:



b. **Coloque** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones:

- ☐ La distancia desde Córdoba Capital a San Marcos Sierras es de 138000 m.
- ☐ El auto consume 1 litro de nafta cada 12 km. Para viajar desde Córdoba Capital a San Marcos Sierras consumirá aproximadamente 11,5 litros.

- ☐ Villa Carlos Paz y Cosquín son dos localidades que se encuentran en el recorrido señalado en Google Maps.
- ☐ El tiempo de recorrido entre Córdoba Capital y San Marcos Sierras es de 180 minutos.
- ☐ El mapa nos indica que existe un foco de incendio activo en la zona de Capilla del Monte.
- ☐ El litro de nafta cuesta \$1146. Para el viaje de ida deben disponer de \$13179 para el combustible.
- ☐ Para viajar desde la Ciudad de Córdoba a San Marcos Sierras deben dirigirse hacia el noreste.

c. **Complete** la frase:

- ✓ Para resolver la actividad anterior usted utilizó la unidad de medida km (kilómetro) que equivale a metros y que se utiliza para medir la magnitud:

d. El grupo familiar está compuesto por dos adultos, una adolescente de 15 años, y un niño de 9 años. **Observe** la información que la familia obtiene en la página web del camping:



**TEMPORADA
2024 – 2025**

Disfrutá San Marcos Sierras

Precios por noche

Adultos \$9000	Extra por casa rodante \$3500
Menores de 10 a 16 años \$4500	Extra por carpa \$2000
Menores entre 3 y 10 años \$4000	(Por noche)
Menores de 3 años SIN CARGO	

DESCUENTOS:

Estadías de cinco días **5% de descuento**
Estadías de diez días **10% de descuento**
Estadías de quince días o más **12% de descuento**

RESERVAS AL (0351) 155285200



MADRE
NATURALEZA

e. **Calcule** el costo de estadía por día para el grupo familiar:

.....

.....


f. La familia Castañón López se decide por una estadía de 20 días y realiza la reserva abonando la mitad del monto total. **Calcule y complete** el siguiente recibo de la reserva:

.....

.....

.....

.....

RECIBO		Nº: 0002548
En a los días del mes de del año		
Recibí de la cantidad de pesos (en letras)		
En concepto de.....		
Pagó \$		Firma: Representante de "Madre Naturaleza"

Un sendero de descubrimientos

Como cada año, Juan Bautista, estudiante del último año de la Tecnicatura Superior en Guía de Turismo, se prepara para trabajar en el camping Madre Naturaleza. Todos los veranos organiza recorridos por senderos cercanos al camping, para que los visitantes disfruten del paisaje y aprendan sobre el lugar que visitan.

13. Para llamar la atención de las y los turistas, Juan Bautista siempre comienza el recorrido narrando una vieja historia que su abuela le contaba cuando era niño.

a. **Lea, vea y/o escuche** la versión audiovisual de la historia que Juan Bautista narra a las y los turistas:

Para observar el video, escanee el siguiente código QR.



Recuerde utilizar el diccionario para buscar el significado de palabras que no conoce.

b. Coloque una cruz en la opción correcta para terminar la frase:

El relato de Juan Bautista es...

- ☐ un cuento.
- ☐ una leyenda.
- ☐ un poema.
- ☐ una noticia.

c. Subraye las características de este tipo de narración:

- Tiene su origen en la tradición oral.
- Está formada por versos.
- Relata un hecho verídico y actual.
- Se transmite de generación en generación.
- Parte de un hecho o suceso histórico concreto.
- Se transforma a través del tiempo y puede tener varias versiones.
- Forma parte de la cultura de los diferentes pueblos.
- Transmite ideas o valores para darle sentido a una sociedad o cultura.
- Se sitúa en un tiempo y lugar específicos.
- Se basa en hechos naturales o sobrenaturales.
- Se organiza en capítulos.
- Posee rimas.
- Incluye elementos de la realidad y elementos fantásticos.
- Intenta dar una explicación a un fenómeno y puede ser tomada como una narración verídica.

d. Ordene los hechos de la historia, colocando números del 1 al 6:

..... Llegaron las tropas de los Abreu, llevando a los trabajadores como soldados y matando a los indígenas que se encontraban, incluida la anciana de la cueva.

..... La anciana les muestra a los niños una planta que ella considera milagrosa; que purifica el estómago, los riñones, y calma el ánimo de las personas.

..... La planta se convirtió en una parte esencial de la cultura local, recordada por su capacidad de sanar el cuerpo y el alma

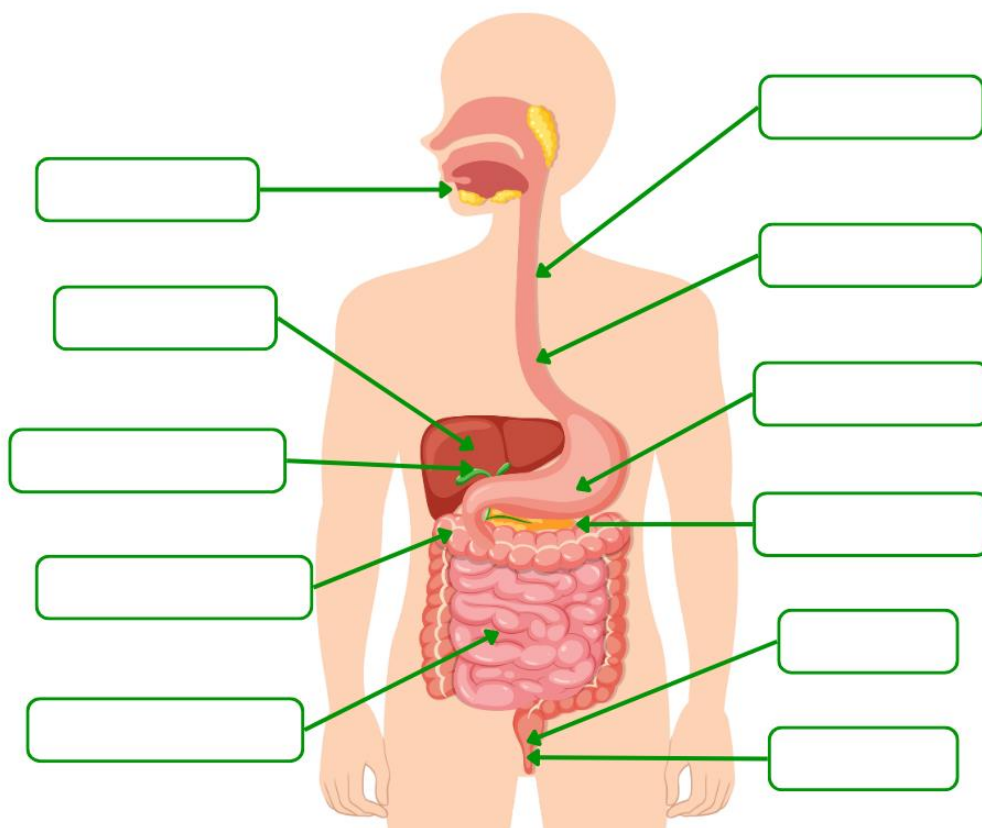
..... Pepe y Rina conocieron a una anciana indígena comechingona que vivía sola en una cueva.

..... Hace casi quinientos años, cuando los españoles llegaron a estas tierras, las poblaciones indígenas fueron sometidas y dispersadas.

..... Al huir, los niños dispersaron las semillas que comenzaron a echar raíces y crecieron en abundancia a lo largo de su camino.

e. De acuerdo a los saberes ancestrales y populares, la peperina estimula el estómago, mejora la función hepática y vesicular, es antiespasmódica, reduce los dolores abdominales y de cabeza propios de la mala digestión. **Escriba** en los recuadros del esquema del cuerpo humano los nombres de los órganos que intervienen en la función digestiva:

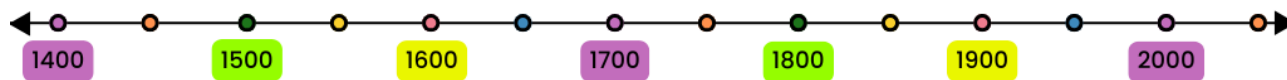
*estómago - boca - páncreas - vesícula biliar - ano - esófago - intestino grueso
intestino delgado - faringe - recto - hígado*



Una caminata al pasado serrano

Durante la caminata, Juan Bautista, muestra a las y los turistas diferentes sitios y testimonios de antiguas culturas que allí vivieron, antes de la llegada de los conquistadores españoles a nuestro continente, en el año 1492. Los invasores les llamaban indios, pero hoy muchas comunidades prefieren que se les mencione con el término **indígenas**, que significa “nacido o generado”, **aborígenes**, “desde (ab) el origen (origine)”, o **pueblos originarios**, para valorar y destacar su presencia en nuestro continente desde mucho antes de la llegada de los españoles y hasta la actualidad.

14. Observe la siguiente línea de tiempo:



a. **Ubique** y **marque** en la línea de tiempo el año de la llegada de los conquistadores españoles al continente americano.

b. **Complete** las frases:

- ✓ El año 1492 pertenece al siglo
- ✓ Los siglos son unidades de medida del tiempo que abarcan un período de años.
- ✓ Desde la llegada de los españoles hasta ahora han transcurrido más de siglos.

15. Imagine que usted forma parte de ese grupo, reflexione sobre la importancia de los antiguos pueblos en nuestra cultura y complete las actividades:

a. **Relacione** con una flecha cada concepto con su significado:

Indios	Esta denominación destaca su presencia antes de la llegada de los españoles.
Indígenas	Término que significa origen.
Aborígenes	Forma en que los españoles los denominaron en las épocas de la conquista y la colonia.
Pueblos originarios	Significa nacido o generado.

b. **Reflexione** y **escriba** su opinión sobre el uso que actualmente se da a la palabra “indio” para calificar a algunas personas:

.....

.....

c. Lea el siguiente fragmento de la Constitución Nacional Argentina, que sintetiza los tratados de derechos humanos relacionados con los pueblos originarios, incorporados en la reforma de 1994:

El artículo 75 inciso 17 de la Constitución Nacional establece que corresponde al Congreso:

- Reconocer la preexistencia étnica y cultural de los pueblos indígenas argentinos.
- Garantizar el respeto a su identidad y el derecho a una educación bilingüe e intercultural.
- Reconocer la personería jurídica de sus comunidades y la posesión y propiedad comunitarias de las tierras que tradicionalmente ocupan.
- Regular la entrega de otras aptas y suficientes para el desarrollo humano.
- Ninguna de ellas será enajenable, transmisible ni susceptible de gravámenes o embargos.

d. Reflexione y subraye en el fragmento de la Constitución Nacional los derechos de los pueblos indígenas que usted considera que hoy no se respetan.

e. Escriba otras problemáticas que enfrentan en su vida cotidiana los miembros de las diferentes comunidades indígenas:

.....

.....

f. En el siguiente listado, marque con una cruz las propuestas de acción que podrían remediar estas problemáticas:

- ☐ Conocimiento de la Constitución Nacional Argentina
- ☐ Desarrollar políticas de desconocimiento de los pueblos originarios.
- ☐ Educación en torno a los derechos de las personas
- ☐ Capacitaciones en ciudadanía destinadas a la población en general.
- ☐ Fomentar el conocimiento de culturas europeas.
- ☐ Obligación a descendientes de pueblos indígenas de optar por la religión oficial.
- ☐ Creación de organismos estatales en contra de la discriminación.
- ☐ Apoyo a las organizaciones sociales que representan a las comunidades descendientes de los grupos indígenas.
- ☐ Creación de puestos laborales y escalas salariales diferenciadas para descendientes de pueblos originarios.
- ☐ Prohibir el uso de saberes medicinales propios de las culturas aborígenes.

- ☐ Difusión del legado cultural de los pueblos ancestrales.
- ☐ Promocionar estereotipos de belleza que responden a modelos hegemónicos.
- ☐ Educación intercultural y plurilingüe.
- ☐ Respeto a la identidad, a los saberes y conocimientos indígenas.

16. Desde el Concejo Deliberante de la Municipalidad de San Marcos Sierras, han declarado como asunto de interés público, educativo y cultural a las caminatas que organiza Juan Bautista desde el camping Madre Naturaleza.

a. Complete la frase tachando lo que no corresponde:

- ✓ El Consejo Deliberante de San Marcos Sierras pertenece al ...
Poder Ejecutivo – Poder Legislativo – Poder Judicial

Un festejo muy cordobés

Los visitantes del camping llegan a disfrutar el verano desde diferentes ciudades, provincias y países. Para que puedan conocerse e interactuar, el equipo del Camping Madre Naturaleza organiza todos los sábados por la noche, una juntada tradicional cordobesa. Entre choripanes y risas, se comparten las diferentes costumbres, propias de cada cultura.

17. Lea la invitación que Maxi y Candelaria le enviaron a cada visitante por WhatsApp:

TRADICIONAL FESTEJO CORDOBÉS EN MADRE NATURALEZA



Te invitamos a compartir tradicionales **choripanes cordobeses**, brindar con **Pritiado** y bailar al compás del **cuartetazo**.

RECUERDEN:

- Traer sus bebidas (en la proveeduría del camping podrán encontrar vino y Pritty!)
- Cuidar la higiene de las instalaciones del camping y del ambiente natural, desechando la basura en los lugares señalizados.

**¡LES ESPERAMOS EN EL SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)!
SÁBADO A LAS 20:00 HS.**



**MADRE
NATURALEZA**

Maximiliano y Candelaria

a. Responda:

- ¿Por qué Candelaria dice que el evento es un “*tradicional festejo cordobés*”?

.....

.....

b. Mencione otras costumbres propias de la cultura cordobesa que pueden interesarle a los y las turistas visitantes del camping:

.....

.....

.....

c. Redacte un párrafo donde explique por qué Candelaria les solicita a los y las turistas que sean responsables al desechar la basura. Para ello utilice las palabras: *CONTAMINACIÓN - SALUD - PRESERVACIÓN*.

.....

.....

.....

.....

.....

18. Candelaria se encarga de enviar por WhatsApp, junto con la invitación a la junta, un croquis del camping, como guía para las y los turistas.

a. Observe el croquis del camping:



b. Con la información del croquis **complete** el cuadro según corresponda, relacionando los diferentes espacios del camping con las figuras geométricas a las que cada uno se asemeja:

ESPACIOS DEL CAMPING	FIGURA GEOMÉTRICA
	Cuadrado
Zona de juegos	
	Triángulo
Piscina	
	Trapezio
Proveeduría	

c. Marque con color un posible recorrido dentro del croquis, para que las y los invitados se desplacen desde la zona de acampe hasta el ingreso del SUM, pasando por la proveeduría.

d. Escriba el recorrido que usted marcó en el croquis. Recuerde utilizar datos como: puntos cardinales, referencias y lateralidad (derecha-izquierda):

.....

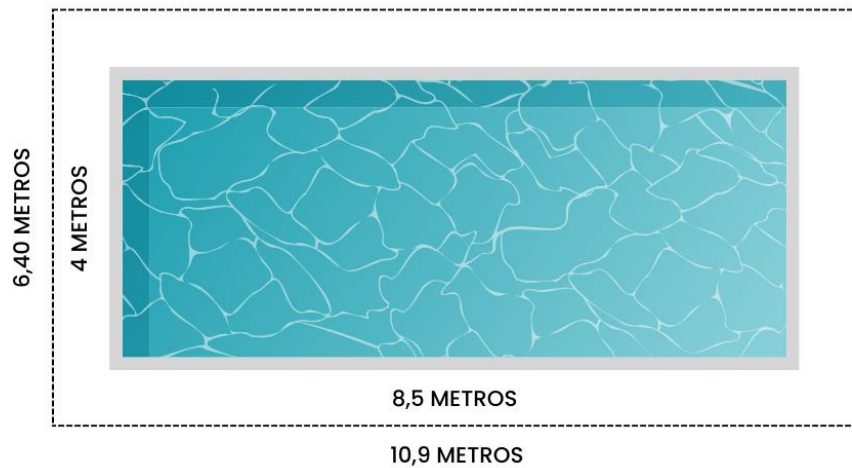
.....

.....

.....

19. Para preservar las condiciones de higiene y seguridad de la pileta durante y después de la fiesta, Candelaria y Maxi decidieron prevenir accidentes con los acampantes más pequeños alquilando vallas para cercarla, y confeccionar un cobertor para que no se ensucie con desechos.

a. Observe el plano de la piscina:



b. Calcule el perímetro de la valla para saber cuántos metros deben alquilar:

.....

.....

c. La lona para confeccionar el cobertor de la piscina se vende por metro cuadrado. **Calcule** cuántos metros cuadrados necesitan para cubrir toda la pileta:

.....

.....

Córdoba y los incendios forestales

Durante los festejos, Maximiliano aprovecha para explicar a las y los campamentistas la importancia del manejo correcto de los fuegos para cocinar los choripanes y cualquier otro uso.

Para eso, les comenta que Córdoba es una de las provincias con mayor riesgo de incendios debido a su clima seco, el viento, y la vegetación. También les informa que la mayoría de los incendios son causados por las personas, y que por eso es fundamental que todas y todos dispongamos de información para prevenirlos y actuar ante esta amenaza.

20. Los incendios forestales no solo afectan al ambiente, sino que también ponen en peligro a las personas, animales y a todos los recursos naturales y artificiales de la zona.

a. Señale con una cruz las afirmaciones sobre los recursos naturales que son correctas:

- ☐ No pueden ser producidos por las personas.
- ☐ Algunos necesitan ser modificados para poder ser utilizados.

- ☐ Se utilizan para satisfacer las necesidades de las personas y grupos sociales.
- ☐ Todas son verdaderas.
- ☐ Ninguna es verdadera.

b. En el siguiente listado **subraye** los recursos naturales que se ven afectados en una situación de incendio:

ríos - diques - flora - casas - suelo - aire - alimentos - fauna - artículos electrónicos - vehículos - paisajes - actividades industriales - personas - campings - campos sembrados - sierras - turismo – corrales.

Usted ha llegado al final de este examen, ¡felicitaciones!

En esta historia, Maxi y Candelaria son una pareja del norte cordobés que recibe turistas en su camping, ubicado a orillas del Río Quilpo, un emprendimiento que aprovecha las bellezas naturales de las serranías cordobesas.

Junto a ellos, usted pudo conocer las tareas de organización necesarias para trabajar en la temporada de verano, como la búsqueda de personal y la recepción de reservas.

También acompañó a Juan Bautista en su recorrido caminante, puso en juego sus saberes sobre la flora autóctona, sobre los pueblos originarios de estas tierras y estableció relaciones con las problemáticas actuales de estas comunidades.

Junto a la familia de turistas Castañón López usted realizó estimaciones de tiempos y distancias, ensayó recorridos, calculó costos y utilizó planos, mapas, gráficos e infografías.

A través de otras actividades, usted ha podido elaborar e interpretar textos diversos, y expresar sus saberes y opiniones respecto de diferentes temáticas de importancia, como el dengue y los incendios.

A lo largo del examen usted pudo reflexionar sobre la importancia de la actividad turística para nuestra provincia y la preocupación por el cuidado de los recursos naturales por parte del Estado y de las personas en particular, lo que resulta fundamental para la preservación de nuestros paisajes.

21. Para el cierre, le proponemos una última actividad: deberá crear una estrategia de difusión para informar sobre los riesgos de incendios en la provincia de Córdoba, enfocándose en medidas preventivas y recomendaciones para las y los visitantes del Camping Madre Naturaleza. Para esto, puede optar por uno de los siguientes formatos:

a. Folleto gráfico informativo (puede realizarlo en este examen o en otra hoja adjunta).

b. Audio para difundir por WhatsApp (deberá enviar la grabación a su contacto con la Mesa de Examen).

En ambos casos, su producción **deberá incluir al menos dos** de los siguientes puntos:

- *Riesgos de incendio en Córdoba*: principales causas y condiciones que generan incendios en la región.
- *Medidas de prevención*: acciones a realizar por visitantes del camping para evitar incendios.
- *Cómo actuar en caso de incendio*: breve guía de primeros pasos en caso de un incendio.
- *Normativas vigentes*: normativas locales o provinciales relacionadas con la prevención de incendios forestales.
- *Recursos útiles*: información de contacto de bomberos y servicios de emergencia.

Tenga en cuenta que esta actividad le permitirá demostrar no sólo su capacidad para comunicar información de manera clara y efectiva, sino también su compromiso con la seguridad y el ambiente.